



Título: GRADO EN BIOLOGÍA

Curso: 2013-2014

Fecha: 03/02/2015

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	10/11	11/12	12/13	13/14	Objetivo Memoria Verifica	Observación
Tasa de Rendimiento ¹	65,7	54,8	67,5	69,3	≥ 68	Se alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación.
Tasa de Éxito ²	77,6	70,3	79,4	79,8	≥ 80	Prácticamente se alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación.
Tasa de Expectativa ³	84,7	77,8	85,0	86,8	≥ 85	Se alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación.
Tasa de Graduación ⁴				40,5	≥ 55	No se alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación. De 121 estudiantes, se graduaron 22 en el tiempo previsto y 27 en un año más.
Tasa de Abandono ⁵		14,9	11,4	18,3	≤ 15	No se alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación. Atendiendo a la definición, abandonaron 19 estudiantes de 104, de los cuales 3 lo hicieron por cambio de titulación.
Tasa de Eficiencia ⁶			96,3	89,5	≥ 75	Se supera ampliamente el objetivo establecido en la memoria de verificación. El descenso de la tasa de eficiencia en las primeras cohortes de egresados es esperable.

¹ *Tasa de Rendimiento*: relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por la totalidad de los estudiantes, excluidos aquellos que provienen de otra universidad o institución de educación superior con un programa de movilidad.

² *Tasa de Éxito*: relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a pruebas de evaluación por la totalidad de los estudiantes, excluidos aquellos que provienen de otra universidad o institución de educación superior con un programa de movilidad.

³ *Tasa de Expectativa*: relación porcentual entre el número total de créditos presentados a pruebas de evaluación y el número total de créditos matriculados por la totalidad de los estudiantes, excluidos aquellos que provienen de otra universidad o institución de educación superior con un programa de movilidad.

⁴ *Tasa de Graduación*: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte. De acuerdo a esta definición, el resultado en 2013/2014 corresponde a la cohorte de entrada en el curso académico 2009/2010.

⁵ *Tasa de Abandono*: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el título en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de dicha cohorte de nuevo ingreso. De acuerdo a esta definición, el resultado en 2013/2014 corresponde a la cohorte de entrada en el curso académico 2011/2012.

⁶ *Tasa de Eficiencia*: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes de una cohorte de egreso para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado. Se excluye a los estudiantes que en su día accedieron al título con créditos reconocidos.



	10/11	11/12	12/13	13/14	Observaciones
Encuesta General de la Enseñanza en Red (Estudiantes)*					
Respuesta estudiantes a los cuestionarios sobre la actividad docente	496	1949	2203	Asign.: 944	Tasa de respuesta del 23,5%, ampliamente superior a la global de la UO, del 14%, si bien mejorable.
				Prof.: 1993	La tasa de respuesta a este bloque del cuestionario no se puede obtener de forma fidedigna al no conocerse exactamente el número de cuestionarios posibles (duplicados estudiante-profesor), dado que los estudiantes sólo tienen asignado en la aplicación de gestión académica SIES los grupos de teoría.
Valoración general media de los estudiantes sobre la actividad docente	7,0	6,9	7,4	Asign.: 7,5	Buena valoración.
				Prof.: 7,9	
Encuesta General de la Enseñanza en Red (Profesorado)					
Respuesta del profesorado a los cuestionarios sobre la actividad docente	21	45	29	97	Incremento considerable de la tasa de respuesta, alcanzando un 46,6 %, superior a la global de la UO, del 27,7%.
Valoración general media del profesorado sobre la actividad docente	7,8	7,1	7,5	7,4	Buena valoración.

* El modelo de cuestionario de la Encuesta General de la Enseñanza cumplimentado por los estudiantes en el curso académico 2013-14 ha sido modificado respecto al utilizado en cursos académicos anteriores, en el que un estudiante podía cumplimentar un cuestionario por cada uno de los profesores en cada una de las asignaturas en las que estaba matriculado. En el nuevo modelo, el cuestionario está dividido en dos bloques: el primero, con preguntas relativas a la satisfacción con la asignatura, y el segundo, con preguntas relativas a la satisfacción con el profesor. En el caso de que una asignatura sea impartida por varios profesores, el estudiante puede cumplimentar una sola vez el bloque relativo a la asignatura y tantas veces el bloque relativo al profesor como profesores impartan la asignatura. Por ello, tanto la secuencia de la respuesta como la de la valoración general media de la actividad docente por parte de los estudiantes se subdividen en dos valores: uno relativo a la asignatura (Asign.) y otro relativo al profesorado de la misma (Prof.).



Prácticas Externas	12/13	13/14	Observaciones
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	79	78	Asignatura optativa ampliamente elegida por los estudiantes.
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	8,8	8,6	Muy buena valoración, en una escala de 1 a 10.

Movilidad	12/13	13/14	Observaciones
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo a los cuestionarios sobre los programas de movilidad (ERASMUS)	14	19	
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo sobre programas de movilidad (ERASMUS)	4,4	4,8	Muy buena valoración. Sólo uno de los ítems por debajo de 3, en una escala de 1 a 5, relativa a la dotación económica (2,1)
Respuesta de los estudiantes extranjeros a los cuestionarios de los programas de movilidad (ERASMUS)			No se dispone de información al respecto.
Valoración general media de los estudiantes extranjeros sobre programas de movilidad (ERASMUS)			No se dispone de información al respecto.
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras (ERASMUS prácticas)			No se dispone de información al respecto.
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras (ERASMUS prácticas)			No se dispone de información al respecto.
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo a los cuestionarios sobre los programas de movilidad nacional (SICUE)			No se dispone de información al respecto.
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo sobre programas de movilidad nacional (SICUE)			No se dispone de información al respecto.



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	Observaciones
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	No se dispone de información al respecto.
% De inserción laboral de los egresados de la Universidad de Oviedo.	No se dispone de información al respecto.
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	No se dispone de información al respecto.

Encuestas de satisfacción Estudiantes	Observaciones
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios de satisfacción.	No se dispone de información al respecto.
Satisfacción general media de los estudiantes.	No se dispone de información al respecto.

Encuestas de satisfacción Personal Docente e Investigador (PDI)	Observaciones
Respuesta del PDI a los cuestionarios de satisfacción.	No se dispone de información al respecto.
Satisfacción general media del PDI.	No se dispone de información al respecto.

Encuestas de satisfacción Personal de Administración y Servicios (PAS)	Resultado 10/11	Observaciones
Respuesta del PAS a los cuestionarios de satisfacción.	6	Datos globales del Centro. No se dispone de información al respecto desde el curso 2010-11.
Satisfacción general media del PAS.	6,8	Datos globales del Centro. No se dispone de información al respecto desde el curso 2010-11.

VALORACIÓN GENERAL:

El título presenta resultados globalmente satisfactorios.



2. Evaluación y mejora de la Calidad de la enseñanza

VALORACIÓN:

Con carácter general, el título presenta resultados satisfactorios en cuanto a indicadores de rendimiento académico y valoración del proceso enseñanza-aprendizaje por parte de estudiantes y profesores. En el caso de la tasa de abandono no se alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación, si bien se mantiene inferior a la global de los títulos de Grado de la misma rama de conocimiento y de la UO. Se prevé que la normativa de permanencia de la universidad tenga un impacto negativo en dicha tasa, al forzar el abandono de estudiantes que incumplen los requisitos para permanecer en el título. En el caso de la tasa de graduación tampoco se alcanza el objetivo. Cabe esperar a conocer los resultados de 2014-15 para ver como evoluciona, dado que la tasa de graduación provisional de la cohorte de entrada al título en 2010-11 es del 22,8%, superior a la que presentó en su momento la cohorte de entrada en 2009-10, del 18,2%.

3. Evaluación y mejora de la calidad de las prácticas externas

VALORACIÓN:

El título presenta resultados muy satisfactorios en cuanto a valoración de las prácticas externas. Los estudiantes están generalmente muy satisfechos con las mismas. Se apunta a las prácticas externas como un modo destacado de conexión entre la Universidad y la empresa, presentándole candidatos potenciales a posibles puestos de trabajo. Es una de las optativas más elegida por los estudiantes.

4. Evaluación y mejora de la calidad de los programas de movilidad nacional e internacional

VALORACIÓN:

La valoración global de los estudiantes con el programa de movilidad ERASMUS es muy positiva, si bien se muestran insatisfechos con la dotación económica de la beca.

5. Evaluación y mejora de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida

VALORACIÓN:

No se dispone de información al respecto.



6. Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones

VALORACIÓN:

Se recibieron 7 quejas ante el Defensor Universitario correspondientes a la Facultad de Biología (información a nivel de facultad, no de título de Grado), que constituyen el 3% del total de las quejas recibidas ante esa instancia. Aludían principalmente al sistema de evaluación contemplado en alguna guía docente y a profesorado que no asistía de forma regular.

7. Evaluación y mejora de las competencias y resultados de aprendizaje

VALORACIÓN:

La asignatura Trabajo Fin de Grado, que está orientada a la evaluación de las competencias asociadas al Grado, presenta una tasa de éxito del 100%, con una calificación numérica media de los estudiantes que lo superaron de 8,6.

8. Evaluación y mejora de la calidad de los recursos humanos

VALORACIÓN:

No se dispone de información al respecto.

9. Evaluación y mejora de la calidad de los recursos materiales

VALORACIÓN:

No se dispone de información al respecto.



10. Puntos fuertes

Ref.	Buena práctica
2	Ninguna asignatura considerada como “crítica” por la Comisión de Permanencia del Consejo Social.
2	Valoración global satisfactoria tanto por parte de los estudiantes como de los profesores en la Encuesta General de la Enseñanza.
3	Valoración global muy satisfactoria de las prácticas externas por parte de los estudiantes, siendo una asignatura optativa muy demandada por los estudiantes.
3	Considerable número, habiendo aumentado además respecto del curso académico anterior, de secciones de empresas y de organismos públicos, concretamente 50, que colaboran en las Prácticas Externas del Grado en Biología, con una oferta total de 78 plazas, que cubren todos los perfiles profesionales de los biólogos.
3	Los comentarios aportados por los estudiantes en texto libre señalan con bastante frecuencia el deseo de que se amplíe la duración de las prácticas, valorando muy positivamente que se haya ofrecido dicha posibilidad en aquellos casos en los que la empresa se mostró de acuerdo, síntoma de la buena valoración de las prácticas.
4	Valoración global satisfactoria con el programa de movilidad.

Ref. Referencia al epígrafe de este informe al que hace referencia la buena práctica.

11. Puntos débiles

Ref.	Debilidad	Causa
2	La tasa de abandono no alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación. No obstante, se mantiene inferior a la de los títulos de Grado de la misma rama de Ciencias y global de la UO.	Se considera que la normativa de permanencia de la UO tendrá un impacto negativo en la consecución del objetivo de este indicador, al llevar a abandonos forzados.
2	La tasa de graduación no alcanza el objetivo establecido en la memoria de verificación. No obstante, la tasa de graduación provisional de la cohorte de entrada en 2010-11 es del 22,8%, superior a la que presentaba la cohorte de entrada en 2009-10, que era del 18,2%.	Cabe esperar a obtener resultados de más cohortes de egresados para poder valorar la secuencia de valores obtenidos y la consecución del objetivo establecido para la tasa de graduación.
2	Baja tasa de respuesta en la Encuesta General de la Enseñanza.	Se atribuye a la forma de realización de la encuesta, en red, dado que la tasa de respuesta cuando se realizaba en soporte papel era muy superior. Dado que la valoración por parte de los estudiantes y de los profesores del proceso de enseñanza-aprendizaje es algo importante de cara a la renovación de la acreditación de los títulos de la UO y puesto que la baja tasa de respuesta es una debilidad transversal a casi todos ellos, no siendo factible la vuelta al papel por falta de recursos, se hace necesario un mayor apoyo por parte del Vicerrectorado competente y la Unidad Técnica de Calidad.



Ref.	Debilidad	Causa
2	Cuatro asignaturas con alguna o varias valoraciones inferiores al 5 en una escala de 1 a 10 en la Encuesta General de la Enseñanza: Ecología Aplicada, Principios y Aplicaciones de la Virología, Análisis y Evaluación Biosanitaria y Trabajo Fin de Grado	Se presentan dos casuísticas diferentes respecto a la combinación de valoraciones de la asignatura y del profesorado de la asignatura por parte de los estudiantes. En dos asignaturas se suspenden ambas. En las otras dos, se valora positivamente al profesorado, pero se suspende a la asignatura. En todo caso, la baja tasa de respuesta relativiza estos resultados.
3	Alguna empresa en la que se llevaron a cabo las prácticas externas presenta una valoración baja en relación al resto.	No se han determinado las causas.

Ref. Referencia al epígrafe de este informe al que hace referencia el punto débil.


12. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de seguimiento anteriores

Nº (INFORME DE SEGUIMIENTO)	RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
1 (2012-2013)	Recomendar a los profesores de la asignatura cuya Tasa de Rendimiento (TR) es baja (37,3%) que incentiven, en la forma que estimen conveniente, la asistencia de los alumnos a las actividades presenciales.	Realizada.
2 (2012-2013)	Inclusión de información sobre el Plan de Acción Tutorial en el informe de seguimiento.	El PAT ha sido incluido de forma genérica en el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UO (R-SGIC-UO-88). No se incluye información al respecto en el presente informe puesto que el PAT de la Facultad fue aprobado en diciembre de 2013. Será el informe de seguimiento del próximo curso académico el que ya incluya una valoración del PAT.
3 (2012-2013)	Diseñar/implementar/consolidar estrategias para contrarrestar la previsible caída en la tasa de respuesta en la Encuesta General de la Enseñanza y motivar a los profesores para que participen activamente en la EGE.	Si bien la responsabilidad de esta acción de mejora se atribuyó conjuntamente al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica (VPOyA), a la Unidad Técnica de Calidad (UTCal) y a la propia Facultad, la aceptable tasa de respuesta, al menos comparativamente con otros centros de la UO, se ha debido a la implicación de la Facultad, no habiendo sido arbitradas medidas de apoyo por parte del VPOyA y la UTCal.
4 (2012-2013)	Buscar nuevas empresas fuera del ámbito de Asturias para la realización de las prácticas externas.	Realizada. Se han llevado a cabo prácticas en 4 nuevas empresas fuera del ámbito de Asturias. Asimismo, también se han llevado a cabo prácticas en 11 nuevas empresas dentro del ámbito de Asturias.



13. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora del informe de seguimiento 2013 de la ANECA.

RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
Se recomienda revisar los datos de número de plazas de ingreso que se incluyeron en la memoria con las que ahora se muestran en la página web. Hay una pequeña modificación en el número de plazas ofertadas (hubo un aumento, de 130, 120, 90, 90 previstos en la memoria a 130, 120, 110, 110 mencionado la documentación interna de la Universidad). En el Historial de verificación y modificación del Grado no constan esas modificaciones.	SE HA REALIZADO (1)
El enlace del título a las “Normas de Permanencia” no enlaza directamente a la normativa sino a un apartado denominado: “Continuar estudios de grado sin cumplir normas de permanencia”, generando confusión. Dentro de esta página, se encuentran otro enlace a las normas de permanencia, limitándose a enlazar con un PDF del Boletín Oficial de la comunidad autónoma, sin una explicación o resumen en formato web, siendo dificultosa su comprensión.	SE HA REALIZADO (2)
La información relativa al Reconocimiento de Créditos se encuentra bien localizada en la página web. Sin embargo, esta normativa no se encuentra adaptada al RD861/2010, por ello, con el fin de que el estudiante pueda estar al día de la toda la información relativa al reconocimiento y transferencia de créditos, se debe proceder a esta modificación a la mayor brevedad posible.	SE HA REALIZADO (3)
Relacionado con los sistemas de evaluación, existe un problema relacionado con la publicación del calendario de los exámenes finales para conocimiento general. Podría incluirse en el formato de preparación de las guías docentes, puesto que es una actividad académica más, o publicar una Tabla conjunta.	SE HA REALIZADO P.P. (4)
El calendario de exámenes finales (evaluación final al final de los cuatrimestres) es un punto débil del Grado. El horario de las asignaturas es público y figura en página web, pero no así el calendario de exámenes. Esto ha sido ya observado en el programa MONITOR realizado por ANECA en 2012 y por una auditoría interna de gran profundidad que se realizó el pasado año, pero en la información actual relativa al Curso 2013/14 no parece haberse subsanado. Debería corregirse y es necesario realizar un calendario coordinado de estas pruebas y publicarlo con suficiente antelación. No se ha podido contrastar la existencia de dicho calendario.	SE HA REALIZADO P.P. (5)
En la Memoria figura al detalle el Equipamiento didáctico disponible en 2009 en todas aulas, salas informáticas, bibliotecas y área de posgrado: Internet, cañones de proyección, retroproyectors, proyectores de diapositivas, megafonía, ordenadores, etc. suficiente para la enseñanza de sesiones expositivas, seminarios, etc. Posiblemente, parte de este material haya quedado sustituido por las pizarras digitales y medios de proyección informatizados. El aula virtual no se menciona en la Memoria, pero actualmente es un entorno de material didáctico útil y en funcionamiento	SE HA REALIZADO (6)
Se han encontrado evidencias escasas del análisis de determinados aspectos vinculados a objetivos de calidad de la universidad en su conjunto. Se recomienda, para el título en cuestión, aportar evidencias de que, con carácter periódico, los objetivos de calidad de éste se analizan y actualizan de acuerdo a los resultados conseguidos.	SE HA REALIZADO (7)
Sería recomendable aportar información más completa y desagregada del análisis sistemático de los diferentes contenidos de las encuestas contempladas en el sistema de garantía de calidad.	SE HA REALIZADO (8)
Se encuentran muy escasas evidencias de un análisis periódico de sugerencias, quejas o reclamaciones para procurar la mejora del título. Se recomienda evidenciar en mayor medida el análisis periódico de estas últimas conforme a lo descrito en el sistema de garantía interno de calidad.	SE HA REALIZADO (9)
También sería recomendable, que al igual que en la memoria de verificación se indicaba todo el personal de los diferentes departamentos implicados en el grado y se incluyese aquí.	SE HA REALIZADO (10)

 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v07
		10 de 12

ESTADO:

- 1) Hasta el Curso 2013-2014 la Universidad de Oviedo mantuvo como Numerus Clausus para el Grado de Biología 110 alumnos de nuevo ingreso, en contra de lo contemplado en la Memoria de Verificación del Grado que establecía un máximo de 90 alumnos a partir del curso 2010-2011. Para el curso 2014-2015 el Decano solicitó, con fecha 26/03/2014, al Vicerrectorado de Estudiantes que para cumplir lo señalado en a Memoria de Verificación, el *Numerus Clausus* fuera de 100 alumnos, cifra que resulta de aplicar, aproximadamente, un incremento del 10% sobre el número de plazas establecido en la Memoria de Verificación. Dicha solicitud ha sido aprobada por la Universidad de Oviedo y a partir del curso 2014-2015 ya se cumple lo establecido en la Memoria de Verificación: 100 alumnos de nuevo ingreso (90 + el 10% que permite la normativa), al margen de los previstos por traslados que son 10 plazas para admisión por cambio de universidad y/o estudios universitarios españoles y 5 plazas para admisión por solicitantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación de su título en España.
- 2) La resolución del problema no depende directamente de la Facultad de Biología, pero puestos en comunicación con el Centro de Innovación (CINN) (Área de Innovación Tecnológica del Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructuras de la Universidad de Oviedo) nos ha comunicado que la estructura de dicha página es la general para todos los Grados y es el resultado de una sugerencia de la propia ANECA. Por su parte la Facultad de Biología ha creado una nueva pestaña de “Normas de Permanencia” (en el apartado de Organización Académica de su página web) con información sobre la normativa vigente (B.O.P.A. 13 de 18-I-2011) y unas sencillas explicaciones para uso de los alumnos (<http://biologia.uniovi.es/infoacademica/permanencia>).
- 3) En la página web del Grado (http://www.uniovi.es/accesoyayudas/tramites/tramite/-/asset_publisher/v9UAvM9qJpFc/content/reconocimiento-de-creditos) figura toda la normativa relativa al Reconocimiento de Créditos adaptada al RD861/2010 (Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y de Adaptación) (B.O.P.A. 109 de 13-V-2011), así como el Acuerdo de 18 de febrero de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, por el que se aprueba la Modificación del Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y de Adaptación, la Resolución del Vicerrectorado de Estudiantes por la que se establece un plazo de solicitud de reconocimiento de créditos en enseñanzas de grado y máster para el curso 2014-2015 y la Resolución de 9 de enero de 2015 del vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica por la que se establece la primera convocatoria del curso 2014/2015 para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de grado de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación
- 4) El *Calendario de Exámenes finales* figura en el apartado de *Guías Docentes* (Información Académica de la página web de la Facultad de Biología) (<http://biologia.uniovi.es/infoacademica/calendarios>), si bien desde la página de Grados del SIES no es posible enlazar directamente ya que no hay una pestaña para ello. Se solicitará al Centro de Innovación (CINN) (Área de Innovación Tecnológica del Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructuras de la Universidad de Oviedo) que establezca el enlace correspondiente entre la página oficial de Grados y el Calendario de Exámenes finales existente en la página web de la Facultad de Biología.
- 5) Se ha indicado en el punto anterior que el *Calendario de Exámenes finales* del Curso 2014-2015 figura en el apartado de *Guías Docentes* (Información Académica de a página web de la Facultad de Biología) (<http://biologia.uniovi.es/infoacademica/calendarios>), si bien desde la página de Grados de SIES no es posible enlazar directamente ya que no hay una pestaña para ello. Por ello se solicitará al Centro de Innovación (CINN) (Área de Innovación Tecnológica del Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructuras de la Universidad de Oviedo) que establezca el enlace correspondiente entre la página oficial de Grados de a Universidad y el Calendario de Exámenes finales existente en la página web de la Facultad de Biología.
- 6) Todas las aulas de la Facultad de Biología disponen de ordenador en la mesa del profesor, proyector, retroproyector y pizarra. Algunas aulas también disponen de proyector de diapositivas cuyo uso va siendo menor. El Centro cuenta con dos pizarras digitales móviles. Se ha habilitado la Sala de Juntas para poder utilizara también como aula para asumir la docencia de un Máster y como Seminario para distintas asignaturas del Grado, debido a que las aulas pequeñas están totalmente destinadas a las Tutorías Grupales. En cada una de las tres plantas de edificio de la Facultad de Biología hay una Sala de Informática dotada con un total de 59 puestos de trabajo. En estos últimos años se ha renovado casi la totalidad de los equipos informáticos y audiovisuales del Centro gracias a los sucesivos programas de



Cofinanciación establecidos por el Rectorado con Centros y Departamentos. Si bien en la Memoria de Verificación no se menciona el Campus Virtual (antes denominado Aula Virtual) en la mayoría de las Guías Docentes de cada asignatura se indica cual es el material didáctico que figura en el Campus Virtual así como los sistemas de seguimiento del resultado del aprendizaje en función de los trabajos que se deben realizar en el mismo. El acceso al Campus Virtual de una determinada asignatura se realiza, por parte del alumno, mediante una contraseña que recibe cuando se matricula de la misma.

- 7) En la elaboración del *Informe de Seguimiento del Título* (Grado en Biología), cada curso académico, la Comisión de Calidad de la Facultad de Biología compara los datos obtenidos con los previstos en la Memoria de Verificación del Título, tal como se desprende del contenido de las Actas levantadas por el Secretario de dicha Comisión.
- 8) Las posibles desviaciones de los objetivos previstos en la Memoria de Verificación de Título se analizan por la Comisión de Calidad de la Facultad de Biología, valorando situaciones como la incidencia de alumnos adaptados o los motivos y destinos de los alumnos que abandonan la titulación, tal como se desprende del contenido de las Actas levantadas por el Secretario de dicha Comisión.
- 9) Las escasas quejas o reclamaciones se presentan ante el Defensor Universitario, el cual emite anualmente un informe de su gestión que las clasifica en función de su contenido y la titulación, centro o área de procedencia. En el año 2012 el Defensor Universitario recibió 5 quejas de alumnos de la Facultad de Biología (un 2% del total de quejas recibidas) mientras que en el 2013 recibió 7 quejas (un 3% de total de quejas recibidas). Las reclamaciones que presentan los alumnos ante el Decanato, sobre calificaciones finales de los profesores, son casi anecdóticas: entre el 1/09/2012 y el 31/08/2013 sólo se recibieron tres reclamaciones por parte de alumnos de Biología. Estas reclamaciones el Centro las reenvía a los Directores de los Departamentos responsables de la docencia para su resolución, según establece el artículo 23 del Reglamento de Evaluación de los Resultados del Aprendizaje y de las Competencias adquiridas por el alumnado, aprobado mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo de fecha 17 de junio de 2013 (B.O.P.A. de 26/6/2013).
- 10) En la página web de la Facultad de Biología, en el Menú del apartado Organización (<http://biologia.uniovi.es/organizacion>), se recogen los distintos órganos de gobierno y Comisiones del Centro, además del Personal Docente (PDI) (<http://biologia.uniovi.es/infoacademica/pdi>) y de Administración y Servicios (PAS) (<http://biologia.uniovi.es/organizacion/pas>) que participa en la docencia de los Grados que imparte el Centro y que es actualizado a inicio de cada curso académico.



14. Acciones de mejora.

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	2	Inclusión de información sobre el Plan de Acción Tutorial (PAT) en el informe de seguimiento.	Centro	2014-15	Ninguno	Sí/No
2	2	Diseñar/implementar/consolidar estrategias para contrarrestar la previsible caída en la tasa de respuesta en la Encuesta General de la Enseñanza y motivar a los profesores para que participen activamente en la EGE.	Vicerrectorado competente/ Unidad Técnica de Calidad / Centro	2014-15	Humanos	Sí/No
3	2	Recabar información de las asignaturas que presentan menor valoración en la Encuesta General de la Enseñanza sobre las posibles causas de dicha valoración	Centro	2014-15	Ninguno	Sí/No
4	3	Contactar con los tutores de las empresas peor valoradas por los estudiantes para conocer las posibles causas.	Coord. Prácticas Externas	2014-15	Ninguno	Sí/No

Ref. Referencia al epígrafe de este informe al que hace referencia la acción de mejora.