

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS	
Nivel	Grado
Denominación corta	Geografía y Ordenación del Territorio

Menciones
-----------

Título conjunto <sup>1</sup>	No
Descripción del Convenio <sup>2</sup> (máximo 1000 caracteres)	...

Rama de conocimiento <sup>3</sup>	Artes y Humanidades
ISCED 1	Sociología, antropología y geografía social y cultural
ISCED 2	....

### ISCED (International Standard Classification of Education)

Administración y gestión de empresas Alfabetización simple y funcional; aritmética elemental Arquitectura y urbanismo Artesanía Bellas artes Biblioteconomía, documentación y archivos Biología y Bioquímica Ciencias de la computación Ciencias de la educación Ciencias del medioambiente Ciencias políticas Construcción e ingeniería civil Contabilidad y gestión de impuestos Control y tecnología medioambiental Cuidado de niños y servicios para jóvenes Deportes Derecho	Electricidad y energía Electrónica y automática Enfermería y atención a enfermos Enseñanza militar Entornos naturales y vida salvaje Estadística Estudios dentales Farmacia Filosofía y ética Finanzas, banca y seguros Formación de docentes Formación de docentes de enseñanzas de temas especiales Formación de docentes de enseñanza infantil Formación de docentes de enseñanza primaria Formación de docentes de formación profesional Física Geología y meteorología	Hostelería Industria de la alimentación Industria textil, confección, del calzado y piel Industrias de otros materiales (madera, papel, plástico, vidrio) Informática en el nivel de usuario Lenguas extranjeras Lenguas y dialectos españoles Marketing y publicidad Matemáticas Mecánica y metalurgia Medicina Minería y extracción Música y artes del espectáculo Otros estudios referidos al puesto de trabajo Peluquería y servicios de belleza	Protección de la propiedad y las personas Psicología Química Religión Salud y seguridad en el trabajo Secretariado y trabajo administrativo Sector desconocidos o no especificados Servicios de saneamiento a la comunidad Servicios de transporte Servicios domésticos Silvicultura Sociología, antropología y geografía social y cultural Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico Terapia y rehabilitación Trabajo social y
---	---	--	--

<sup>1</sup> Indicar una de las siguientes tres opciones: No, Nacional o Internacional.

<sup>2</sup> En caso de título conjunto se debe adjuntar convenio en PDF.

<sup>3</sup> Indicar una de las siguientes cinco opciones: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas o Ingeniería y Arquitectura.

Descripción del Título

Desarrollo personal Diseño Economía	Historia y arqueología Historia, filosofía y temas relacionados Horticultura	Periodismo Pesca Procesos Químicos Producción agrícola y explotación ganadera Programas de formación básica	orientación Técnicas audiovisuales y medios de comunicación Vehículos de motor, barcos y aeronaves Ventas al por mayor y al por menor Veterinaria Viajes, turismo y ocio Servicios médicos
<b>Habilita para una profesión regulada<sup>4</sup></b>	No.	<b>Profesión regulada</b>	....
<b>Profesiones Reguladas</b>			
Arquitecto Arquitecto técnico Dentista Dietista-nutricionista Enfermero Farmacéutico Fisioterapeuta Ingeniero aeronáutico	Ingeniero agrónomo Ingeniero de caminos, canales y puertos Ingeniero de minas Ingeniero de montes Ingeniero de telecomunicación Ingeniero industrial Ingeniero naval y oceánico Ingeniero técnico aeronáutico	Ingeniero técnico agrícola Ingeniero técnico de minas Ingeniero técnico de obras públicas Ingeniero técnico de telecomunicación Ingeniero técnico en topografía Ingeniero técnico forestal Ingeniero técnico industrial Ingeniero técnico naval	Logopeda Maestro en educación infantil Maestro en educación primaria Médico Óptico-optometrista Podólogo Profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato y formación profesional Terapeuta ocupacional Veterinario

<b>Universidades participantes</b>
<b>Universidad de Oviedo</b>

<b>Universidad Solicitante</b>	Universidad de Oviedo
<b>Agencia Evaluadora</b>	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

<sup>4</sup> Indicar una de las siguientes dos opciones: Si o No.

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO	
Créditos Totales	240
Número de Créditos Básicas	60
Número de Créditos en Prácticas Externas	0
Número de Créditos Optativos	36
Número de Créditos Obligatorios	138
Número de Créditos Trabajo Fin de Grado	6

Menciones	
Mención	Créditos Optativos

1.3. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE				
Universidad participante	Universidad de Oviedo			
Centro/s en los que se imparte	Facultad de Filosofía y Letras			
Tipo de enseñanza <sup>5</sup>	Presencial			
Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas				
Primer año de implantación	30			
Segundo año de implantación	30			
Tercer año de implantación	30			
Cuarto año de implantación	30			
Régimen de dedicación	Tiempo Completo		Tiempo Parcial	
	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima
Primer Curso	60	-	36	36
Resto de Cursos	37	-	24	36
Normas de Permanencia	<a href="http://www.asturias.es/bopa/2011/01/18/2011-00318.pdf">http://www.asturias.es/bopa/2011/01/18/2011-00318.pdf</a>			
Lenguas en que se imparte	Castellano			

<sup>5</sup> Indicar una de las siguientes tres opciones: presencial, semipresencial o a distancia.

## 2. JUSTIFICACIÓN

### Interés académico, científico o profesional del título

#### A) El nuevo Título de Grado como continuación de la Titulación de **Licenciatura en Geografía**

El Título de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio se entiende como una continuación y adaptación de la **antigua** Licenciatura de Geografía, tal como también se planteó en el resto de las universidades españolas y como recoge el Libro Blanco del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, que cuenta con la correspondiente evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

En efecto, **la Licenciatura** presentaba ya una inequívoca orientación **hacia el conocimiento de técnicas cartográficas y hacia la** aplicación de los conocimientos geográficos a la Ordenación del Territorio, lo que se traduce en la presencia de un número apreciable de asignaturas obligatorias y optativas con ese perfil: Análisis e interpretación del paisaje, Introducción a la fotointerpretación, Ordenación del Territorio I y II, Introducción a la Planificación Regional, Planificación y política agraria en España, El planeamiento urbanístico, Ordenación de recursos naturales, Ordenación rural y desarrollo local, Proyectos integrados de acción territorial, Gestión de programas de acción territorial. Igualmente, como se recogía en las Guías Docentes de la **entonces** Facultad de Geografía e Historia, uno de los tres itinerarios del Plan de Estudios se refiere específicamente a la “Ordenación Territorial (ordenación de recursos naturales, del medio rural y de los espacios urbanos)”

En este sentido, explicitar en el nuevo **título** esta orientación no supone más que hacer patente una realidad ya existente, arraigada y ampliamente reconocida en el contexto universitario, institucional y social, pero que requiere también una plasmación formal y una adecuada difusión pública.

#### B) Definición general

El Libro Blanco define a la Geografía como una “ciencia del territorio, una disciplina naturalista y ambiental, al mismo tiempo que eminentemente social, con una vertiente teórica y otra cada vez más importante de práctica o aplicada. La Geografía suministra los elementos culturales indispensables para obtener una amplia visión de la Tierra, de sus realidades, de sus problemas y de los riesgos que corren los que la habitan. Pero, además de esta amplia visión general, dota de una amplia base teórica y metodológica, así como de técnicas e instrumentos para analizar y recomendar soluciones que ayuden a mitigar o resolver los diversos problemas de base territorial”.

#### C) Importancia del saber geográfico en la sociedad actual

El carácter esencial de la Geografía como un saber preocupado por la vinculación entre la sociedad y la naturaleza y situado también, por tanto, en un ámbito de contacto entre las ciencias naturales y sociales, ha sido causa, en otro tiempo, de ciertas dificultades en su proyección científica, académica, social e institucional, toda vez que la marcada tendencia hacia la especialización en la sociedad contemporánea ha favorecido a las disciplinas centradas en el conocimiento de objetos científicos particulares, frente a aquellas otras que, como ocurre con la Geografía, han mantenido su tradicional objeto complejo (el territorio) y su vocación metodológica transversal. Así, la Geografía universitaria cumplió un importante

## *Justificación*

papel en la investigación sobre la temática natural, humana y regional y en la formación de docentes destinados a la enseñanza secundaria, mientras su orientación aplicada se encontraba relativamente limitada.

Esta situación, no obstante, ha ido modificándose sensiblemente en las últimas décadas, en las que toman gran relevancia fenómenos y problemas de carácter global relacionados con la sostenibilidad de los recursos naturales y culturales, la importancia de la diversidad natural y cultural o el cambio climático, cuyas causas y efectos son también, indisolublemente, de tipo socionatural.

También en el plano regional algunas de las principales preocupaciones actuales tienen un claro matiz socionatural y territorial: la expansión urbana sobre los dominios rural y natural, la descentralización de funciones y actividades, el incremento de la movilidad y sus secuelas, la concurrencia de expectativas y usos diversos sobre recursos y espacios cada vez más escasos y sensibles, la búsqueda de compatibilidades y sinergias entre la conservación del patrimonio y las estrategias de desarrollo, etc.

Todos estos fenómenos y otros similares, globales, regionales o locales, de innegable trascendencia actual y futura, requieren como denominador común un acercamiento, explicación y tratamiento en los que, además de la aportación temática, especializada o multidisciplinar, es más necesario que nunca el concurso sintético y transversal propio de la perspectiva geográfica, así como un mayor acento en la vertiente práctica que, a través de la ordenación, contribuya a mitigar los problemas ambientales y sociales derivados de la compleja dinámica territorial y a armonizar los objetivos de conservación y desarrollo.

En este nuevo marco se ha venido desarrollando la Geografía de los últimos años, atenta a la comprensión profunda de la dinámica territorial desde la actualización de sus conocimientos básicos tradicionales, la innovación en los métodos y las técnicas (especialmente con el desarrollo de los Sistemas de Información Geográfica-SIG y [otras técnicas cartográficas](#)), y el acento aplicado en la ordenación territorial.

### **D) Implantación académica en los planos europeo, nacional y regional**

La enseñanza universitaria de la Geografía estuvo presente en todos los países europeos y goza de una sólida reputación y una destacada valoración social de los profesionales que forma, lo que se traduce en una elevada demanda. Por ello, el Título en Geografía se ha mantenido como oferta específica en los países que ya han reformado su sistema universitario y el catálogo de titulaciones. Además, en algunos países como Gran Bretaña, Holanda, Francia o Portugal es tal su importancia y participación en el mercado laboral que se diseñan itinerarios de especialización ya en el primer ciclo y una amplia gama de masters que permiten completar la formación (El Libro Blanco del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio aporta abundante información al respecto).

También en España la Licenciatura de Geografía está presente en todas las Comunidades Autónomas y en más de veinte universidades, lo que debe ser visto como una potencialidad de la titulación de cara al nuevo Título de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio debido a que las dos orientaciones fundamentales de la formación geográfica, la docencia en la enseñanza secundaria y la capacidad de afrontar los temas territoriales, necesitan de una presencia extendida en el territorio al ser demandas fuertemente regionalizadas, ya que ambas son competencias autonómicas y, como queda dicho, cada vez más los problemas territoriales se plantean y resuelven a escala regional y local. Esta extensa presencia territorial

universitaria de la Geografía se ha observado también en países europeos como Francia, Reino Unido y Holanda.

En la Universidad de Oviedo la Titulación de Geografía, de la que es continuación el nuevo Título de Grado, ha estado siempre vinculada al propio Departamento de Geografía que, inserto inicialmente en la Sección de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, cobró mayor importancia y autonomía a partir de 1976, en que se estableció una Sección específica de Geografía que, en el marco de la nueva Licenciatura de Geografía e Historia, se ubicó en el Campus del Milán a partir de 1991.

Precisamente en el Milán ha alcanzado el Departamento su mayor entidad, con una plantilla de 17 profesores/as, dos delineantes y un administrativo, comenzando a impartir desde el curso 1995-1996 una titulación propia de Geografía, además de desarrollar una considerable actividad docente en otras titulaciones afines (Magisterio, Historia, Historia del Arte, Turismo, Topografía, con un total de 12) y de ofrecer sucesivos programas de Tercer Ciclo, especialmente sobre “análisis, representación y ordenación del territorio”.

### **E) Vinculación con las características y necesidades de Asturias**

El arraigo y la vinculación de la Titulación de Geografía con la región en la que se inserta se deriva de su inequívoca vocación regional y territorial y del compromiso adquirido por el Departamento como institución y de sus miembros, en tanto que intelectuales interesados en los problemas y necesidades del entorno que les rodea.

La Comunidad Autónoma dispone hoy de un amplio y valioso patrimonio de conocimiento sobre el medio natural, rural, minero-industrial y urbano de Asturias del que carecería, en gran parte, sin el concurso de la Geografía universitaria y cuya interrupción generativa tendría consecuencias muy negativas de cara al futuro, porque mientras otros campos científicos están más atentos a la investigación generalista o a la aplicación práctica deslocalizadas, los geógrafos (como los historiadores o los historiadores del arte, entre otros) utilizan el territorio inmediato como campo preferente para nutrir su acervo general de conocimientos básicos y para aplicar dicho acervo.

Por tratarse del territorio más inmediato, Asturias ha venido siendo el laboratorio preferente para la investigación desarrollada desde el Departamento de Geografía (de la que es su mejor exponente la *Revista Ería*, [http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?tipo\\_busqueda=CODIGO&clave\\_revista=509](http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?tipo_busqueda=CODIGO&clave_revista=509)) y para las prácticas de campo vinculadas a la docencia universitaria y las que, con el apoyo del profesorado del Departamento, se realizan acompañando a estudiantes de múltiples IES de la región o a profesores de enseñanza secundaria a través de los Centros del Profesorado y de Recursos (CPR).

Pero también, de una manera exponencialmente creciente, el conocimiento geográfico aplicado se ha ido poniendo al servicio de la demanda regional en materia de urbanismo, ordenación territorial, ordenación de recursos naturales, planificación sectorial o desarrollo rural; tanto de manera directa, mediante proyectos de investigación o convenios con instituciones públicas y privadas, como indirectamente, a través de empresas privadas o de organismos como el Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CECODET) o el Instituto de Recursos Naturales y Ordenación del Territorio (INDUROT), donde ejercen su labor muchas personas formadas en el contexto de la Titulación hoy vigente o de las que le precedieron.

## *Justificación*

La Comunidad Autónoma del Principado de Asturias encara un futuro en el que trascendentales problemas (y oportunidades) de clara connotación territorial habrán de ser permanentemente analizados y afrontados, tanto desde la vertiente sociopolítica e institucional como desde el ámbito universitario. La configuración del área metropolitana central, manteniendo la complementariedad y el equilibrio entre sus núcleos, la compatibilidad de la conservación y revalorización del patrimonio natural y cultural y de las nuevas actividades de ocio y turismo con el mantenimiento y desarrollo de tradicionales y nuevas actividades agropecuarias e industriales, especialmente en las alas de la región; el siempre delicado equilibrio de actividades y usos en la fachada litoral, son algunos de esos aspectos, para los que, sin pretensión de exclusividad, el Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, puede aportar un inestimable caudal de recursos científicos, técnicos y humanos generados en el mismo territorio.

### **F) Demanda social y posibilidades de inserción laboral en un mercado diversificado y flexible**

Al desarrollar ampliamente en el Grado, tanto en el Módulo Fundamental como, especialmente, en los Módulos de Intensificación, las materias sobre análisis, representación y ordenación del territorio se incide precisamente en aquellas esferas de formación avanzada para una cualificación que ni la propia Titulación, ni otras de la Universidad de Oviedo cubrían hasta ahora suficientemente y en las que la demanda ya es más elevada. Así se puede cubrir también un campo de interés formativo mucho más amplio (por ejemplo, en Sistemas de Información Geográfica [y realización de mapas](#)) que el tradicionalmente circunscrito al ámbito geográfico.

En coherencia con lo anteriormente señalado, el nuevo Título de Grado responde, al mismo tiempo, a una formación geográfica general y a las crecientes demandas del mercado laboral centradas en la ordenación del territorio, la evaluación del medio físico, el medioambiente y la gestión de espacios naturales protegidos, las técnicas de información geográfica, el urbanismo y el desarrollo local, [o la producción cartográfica](#), entre otras materias, sin menoscabo de una formación universitaria básica.

Ello hará del geógrafo, como ya ocurre hoy y aún en mayor medida, un profesional capacitado para desempeñar su labor al unísono en una amplia diversidad de cuestiones, caracterizado por una formación de base rigurosa, flexible y adaptable a las diferentes cuestiones que en materia territorial demanda o pueda demandar el mercado laboral.

A este respecto, los profesionales y licenciados formados en Geografía no se encuentran abocados al riesgo de una posibilidad de inserción laboral limitada a un número reducido de líneas de trabajo, sino que están perfectamente adaptados a un contexto cada vez más dinámico, cambiante y globalizado.

Además, la diversidad y polivalencia del geógrafo no debe ni puede ser identificada con una dispersión o indefinición de los grandes pilares o bloques profesionales en los que materializa sus capacidades o conocimientos. Por el contrario, el nuevo geógrafo es un profesional especializado en temas o campos de trabajo generales de un actual y progresivamente mayor valor cualitativo y cuantitativo en las sociedades desarrolladas.

Esta versatilidad de los ámbitos profesionales de la Geografía ya se puede hoy relacionar con el alto porcentaje de titulados ocupados o con trabajo, como muestran las encuestas realizadas tanto a nivel nacional como en Asturias. La información nacional se recoge en el citado Libro Blanco, mientras que para Asturias se dispone del reciente “Estudio sobre la inserción laboral de los licenciados en Geografía y sus necesidades formativas (Junio-Julio 2006)”, estudio enmarcado en la Convocatoria de Ayudas al “Desarrollo

de acciones de mejora en unidades evaluadas en los diversos planes de calidad de la universidades” convocadas por el Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación de la Universidad de Oviedo para el Departamento de Geografía (Área de mejora nº 4, acciones de mejora 4.2 y 4.3), siguiendo las pautas marcadas por la Carta de Bolonia de 1999, según la cual los estados miembros de la Unión Europea asumen establecer un Espacio Europeo de Educación Superior común en el que las titulaciones sean reflejo de las necesidades y demandas sociales principalmente desde la perspectiva laboral.

Dicho estudio indica que el 56,7% de los encuestados que afirman trabajar o haber trabajado en algún momento en temas relacionados con la Geografía, tardó, desde el momento de licenciarse, menos de seis meses en conseguir su primer empleo como geógrafo, el 27% entre seis meses y un año y el 16,2% no consiguió su primer trabajo en este campo hasta pasado más de un año desde la licenciatura.

En cuanto al tipo de actividades desarrolladas, el 32,6% están asociadas al tratamiento y análisis de información territorial mediante la utilización de tecnologías de la información geográfica; el 25,6% se ocupan en contenidos de desarrollo regional, territorial y local, mientras que el 16,8% trabaja en aspectos tales como la planificación territorial y la gestión urbanística. Un 11,5% desempeña acciones asociadas a la educación, un 9,4% al medio ambiente y la gestión de recursos naturales y un 4,2% realiza estudios sociales y demográficos.

Abundando en la idea resaltada en el Libro Blanco sobre la no consideración de los perfiles como compartimentos estancos y en la valoración de geógrafo como un profesional capacitado para desempeñar su labor en una amplia diversidad de cuestiones, gracias a su formación de base rigurosa, flexible y adaptable a las diferentes necesidades que en material territorial demanda o pueda demandar el mercado, entre las conclusiones de la encuesta dirigida a los titulados de la Universidad de Oviedo se destaca que “los geógrafos encuestados en activo afirman trabajar en más de uno de los campos propuestos..” (pág. 13) y que “se aprecia....la polivalencia del licenciado en Geografía que adapta sus conocimientos a las necesidades de las distintas líneas de trabajo.....” (pág. 14).

Para completar la visión general sobre la inserción laboral actual de los Licenciados en Geografía y de la inserción de los graduados en Geografía y Ordenación del territorio por la Universidad de Oviedo puede aludirse al peso comparativamente menor que en Asturias tiene la actividad profesional desempeñada en las administraciones públicas respecto al universo manejado en el Libro Blanco y, a la vez, la existencia en nuestra región de las oportunidades de empleo que representan dos centros de la propia Universidad de Oviedo, el Instituto de Recursos Naturales y Ordenación del Territorio (INDUROT) y el Centro de Cooperación y Desarrollo Territorio (CECODET), cuyos objetivos coinciden con algunos de los perfiles profesionales que van señalados y en cuyas actividades se viene insertando un significativo número de geógrafos.

Por otra parte, algunas empresas con sede en Asturias desarrollan actividades muy relacionadas con la formación de los geógrafos y con los perfiles profesionales para los que capacita el título, como es el caso de SERESCO, en particular dentro de su área de actividad de Cartografía (obtención de información Geográfica, producción de cartografía y gestión catastral).

También debe destacarse la condición que tienen los titulados de facultativos competentes [en la realización de cartografía temática de carácter geográfico](#), en la elaboración de propuestas de ordenación urbana y su alta capacitación y reconocimiento en el campo del desarrollo local.



## Justificación

Finalmente [se recogen los siguientes](#) perfiles profesionales para los actuales Licenciados en Geografía:

- Investigación, educación y divulgación geográficas, orientado de manera preferente a la actividad profesional en centros de enseñanza media y superior. Las empresas editoriales de materiales educativos y turísticos ejemplifican otra posible orientación profesional relacionada con este perfil.
- Tecnologías de la Información Geográfica, con cualificación para el desempeño de la profesión en empresas de cartografía, topografía y de Sistemas de Información Geográfica.
- Planificación y gestión territorial, para la inserción laboral en las Administraciones Públicas en relación con las funciones que éstas desempeñan en Ordenación Territorial, Urbanismo, Medio Ambiente, etc. Así mismo, este perfil se orienta a la adquisición por el/la Licenciado/a en Geografía de la formación necesaria para la realización de Informes o Estudios medioambientales, demográficos, urbanísticos o territoriales bien como profesional autónomo bien en empresas de Consultoría, Asesoría, etc.
- Análisis territorial de la población y demografía a las distintas escalas territoriales, como perfil independiente o integrado en estudios territoriales y regionales.
- Desarrollo regional y local, para la inserción en Agencias y servicios de Desarrollo local y regional, gerencias de planes Leader o Proder, etc.
- [Producción cartográfica, como perfil adecuado para trabajar en distintas áreas de la administración, o en empresas editoriales y de producción de mapas,](#)

## G) Experiencia y calidad

Como se viene indicando, el título de Grado no es más [que la actualización de la antigua Licenciatura de Geografía](#), a partir de cuya experiencia se articula y adapta la nueva propuesta. Como elementos importantes de apoyo de cara al desarrollo del nuevo Grado, cabe citar la experiencia acumulada a través del Plan de Mejoras de la Licenciatura en Geografía de la Universidad de Oviedo (2004-2007) y los sucesivos Proyectos de Innovación Docente de los cursos académicos 2006-2007, 2007-2008 y el programado para 2008-2009, así como otras actividades formativas orientadas a mejorar la calidad educativa de los docentes del Departamento y la destreza programadora de cara a la implantación del nuevo sistema del Espacio Europeo de Educación Superior.

Con esta base de partida y con la comprobada expansión en la demanda de geógrafos formados en los últimos años, es también posible aumentar sensiblemente la actual demanda de los estudios de Geografía si se muestran más claramente las posibilidades formativas y profesionales del Título de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio, aprovechando precisamente el proceso de reforma. En este sentido [el título de Grado se ha concebido con un perfil profesional atractivo, dirigido a la obtención de capacidades docentes e investigadoras, pero también a la obtención de competencias profesionales que sirven para dar respuesta a algunas necesidades y problemas de la sociedad actual, entre ellas la producción de cartografía temática de carácter geográfico o la ordenación del territorio.](#)

Además de los ya citados, son también avales importantes los que se derivan de la probada calidad docente y el rendimiento alcanzados [por los profesores del Departamento de Geografía](#) en la impartición de la [antigua](#) Licenciatura de Geografía y [en el actual Grado en Geografía y Ordenación del Territorio](#). Así, la

Encuesta General de la Enseñanza venía situando año tras año al Departamento de Geografía en los puestos más altos de la Universidad de Oviedo, con resultados muy superiores a la media. También en el Estudio de Rendimiento Académico del curso 2006-2007, el Departamento de Geografía mostraba tasas de expectativa, de éxito, eficiencia y graduación sin retardo muy satisfactorios en comparación con las medias de la Universidad (tasa de expectativa de 81,1; de éxito de 90,5 y de eficiencia de 60,3, siendo las medias de la Universidad de Oviedo del 71,6, 79,5 y 41,0 respectivamente y las de la rama de Artes y Humanidades del 68,9; 87,6 y 44,7).

De acuerdo con los datos que ofrecen los servicios administrativos de la Universidad de Oviedo, el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en la Licenciatura de Geografía durante los últimos cinco cursos académicos en que se ofertó esta Licenciatura (2003-2004 a 2007-2008) fue de 27, 14, 18, 16 y 17 respectivamente. Considerando la información reseñada sobre calidad y la previsible demanda futura de los estudios de Geografía y Ordenación del Territorio puede esperarse un futuro umbral mínimo de matrícula de 20 ingresos, cifra en torno a la que giran todas las estimaciones que se desarrollan en el proyecto de Grado.

#### **Normas reguladoras del ejercicio profesional (sólo profesiones reguladas)**

No procede.

#### **Referentes externos**

Las conclusiones y recomendaciones recogidas en el Libro Blanco sobre el Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, así como las de la Asociación de Geógrafos de España y del Colegio de Geógrafos, u otras de ámbito internacional como la Agencia de Calidad Británica para Geografía, constituyen las referencias fundamentales que orientan el diseño de la propuesta para el futuro Título. También se tienen en cuenta, como punto de partida, las Directrices para el Título de Grado en Geografía aprobadas según RD 55/2005, de 21 de enero.

Efectivamente, la estructura y contenidos de este Título se basan en las propuestas del Libro Blanco que, a su vez y lógicamente, considera los acuerdos para la construcción de un Espacio Europeo de Educación Superior (declaraciones de Bolonia 1999, Praga 2001 y Berlín 2003 –a las que hay que añadir las más recientes de Bergen y Londres-) y se apoya en los RD y proyectos de RD que desarrollan la convergencia europea en España, junto a las directrices emanadas de la ANECA.

Las competencias seleccionadas, tanto transversales (genéricas) como específicas del Título, también se acogen a las directrices del Libro Blanco, que son el resultado de un largo proceso iniciado con la experiencia Tuning de la Red Europea en Geografía (HERODOTE) y de diversas discusiones y encuestas en el seno de la comunidad de geógrafos. La AGE y el Colegio de Geógrafos han participado activamente en la selección y modificación de las competencias.

Además del citado Estudio sobre la inserción laboral de los licenciados en Geografía de la Universidad de Oviedo, como referentes externos en este tema se han tenido en cuenta los estudios elaborados por el Colegio de Geógrafos sobre la inserción laboral de sus miembros y los estudios de inserción laboral de los licenciados en Geografía en diferentes universidades (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Cantabria), así como la información recogida en el número monográfico (nº 39) de la revista *Documents d'Anàlisi Geogràfica* sobre inserción

## Justificación

profesional de los geógrafos.

(<http://ddd.uab.es/search?cc=dag&f=issue&p=02121573n39&rg=100&sf=fpage&so=a&as=0&sc=0>)

Se asumen también los “Análisis de la situación de los estudios correspondientes o afines en Europa” y los “Análisis de los actuales planes de estudio de la titulación de Geografía”, desarrollados en el Libro Blanco, y el diagnóstico que de ello se deriva, cuyos aspectos más significativos son:

- a) Con respecto a los contenidos obligatorios comunes de la titulación de Geografía en Europa: la presencia significativa de asignaturas técnicas y metodológicas; la asignación de créditos específicos para trabajos de campo y trabajos de investigación; el fomento de las materias transversales; la incorporación de temáticas medioambientales y relacionadas con la Ordenación del Territorio, y el incentivo a la movilidad de los estudiantes (internacionalización).
  - b) En cuanto a los contenidos comunes de los planes de estudio de la licenciatura de Geografía en España: la existencia de una base formativa común, con un alto nivel de coincidencia en el primer ciclo, que asegura una base sólida en el conocimiento del medio físico y humano, de los territorios a diferentes escalas, así como de las técnicas básicas y métodos para el análisis y representación del territorio y su problemática. A ello se suma el marcado componente práctico que, en conjunto, presentan los planes de estudio vigentes, precisándose de un esfuerzo de clarificación en los programas de las materias de carácter aplicado y en los relativos a la Ordenación del Territorio, así como un incremento de las materias que afronten problemas territoriales desde una perspectiva integrada.
- Considerando las ventajas e inconvenientes de los diferentes modelos europeos homologables en el patrón de la EEES que, por estar suficientemente analizados en el Libro Blanco, no se detallan aquí, se opta, en la propia línea del Libro Blanco y de las recomendaciones de la Asociación de Geógrafos de España y del Colegio de Geógrafos, por un modelo intermedio entre los altamente especializados de países como Holanda, Gran Bretaña o Portugal y los más generalistas de Francia o de Italia; modelo que, en suma, combine una amplia formación en la Geografía en su conjunto y también una considerable especialización en sus distintos campos, lo que resulta factible con una Titulación de Grado de 4 años y 240 ECTS a la que, en su caso, se añadirían las consiguientes enseñanzas de Postgrado.

### Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

El procedimiento de elaboración de la propuesta de los cuatro Títulos de Grado presentados por la **anterior** Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Oviedo ha seguido unas pautas comunes desplegadas en tres fases.

#### Primera fase (marzo-octubre 2007)

Se puede decir que el proceso se inició el 26 de marzo de 2007, cuando, partiendo de los documentos de trabajo hechos públicos unas semanas antes por el Ministerio de Educación y Ciencia, en concreto, la “Propuesta. Directrices para la elaboración de títulos universitarios de Grado y Master” (21 de diciembre de 2006) y su anexo sobre “Materias básicas por ramas” (15 de febrero de 2007), el Grupo de Trabajo de Humanidades, formado en la Universidad de Oviedo, a instancias del Vicerrectorado de Convergencia

Europea, Postgrados y Títulos Propios, por los Decanos de las Facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia, y los Directores de los Departamentos de Filología Anglogermánica y Francesa, Filología Clásica y Románica, Filología Española, Filosofía, Geografía, Historia, e Historia del Arte y Musicología, todos ellos ubicados en el Campus de Humanidades, aprobó y distribuyó un documento inicial para información y debate titulado “Proyecto de organización de las enseñanzas de Artes y Humanidades (Títulos de Grado) en la Universidad de Oviedo, en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior”.

El citado documento constaba de cinco apartados, a saber:

1. El punto de partida: la situación actual del Campus de Humanidades.
2. Los nuevos planteamientos de los Títulos de Grado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
3. Algunas cuestiones y “modelos” previos para elaborar una propuesta de Títulos de Grado en Artes y Humanidades en la Universidad de Oviedo.
- 4. Elementos exigidos por el M.E.C. para la elaboración y acreditación de las propuestas de Títulos de Grado.**
5. Elaboración del proyecto de organización de las nuevas enseñanzas de Grado en Artes y Humanidades.

Este documento sirvió de base para difundir la información e impulsar un primer debate entre los integrantes de los distintos Centros y Departamentos del Campus sobre la nueva organización de las enseñanzas de Artes y Humanidades.

### **Segunda fase (noviembre 2007-julio 2008)**

En una segunda fase, de noviembre de 2007 a julio de 2008, una vez aprobado el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, fijada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo la “Metodología para la transformación y ordenación de las enseñanzas oficiales” (29 de noviembre de 2007) y hecha pública por la ANECA la “Guía de apoyo para la elaboración de la Memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales” (21 de diciembre de 2007), el Decanato de la **entonces** Facultad de Geografía e Historia elaboró un documento de trabajo titulado “La nueva organización de las enseñanzas en la Facultad de Geografía e Historia. Propuesta de implantación de titulaciones adaptadas a la nueva normativa” (diciembre de 2007), con el objetivo de impulsar y canalizar el debate para la elaboración de una propuesta consensuada sobre la implantación de titulaciones de Grado en la Facultad. Este documento incluía los apartados fijados por la ANECA en la citada “Guía de apoyo”.

El documento sirvió de base para desarrollar diversas reuniones abiertas de trabajo en el seno de los Departamentos básicos de la Facultad, a saber, Geografía, Historia, e Historia del Arte y Musicología (en este Departamento, con reuniones específicas de las dos grandes áreas de conocimiento que lo forman), a la vez que periódicamente el Decanato de la Facultad se reunía con las direcciones de los Departamentos para coordinar y consensuar avances en el diseño básico de los cuatro Grados que aspiraba a solicitar la Facultad.

## *Justificación*

Al mismo tiempo, el Grupo de Trabajo de Humanidades celebraba diversas reuniones con el Vicerrector de Convergencia Europea, Postgrados y Títulos Propios (los días 11/12/2007, 14/01/2008 y 18/02/2008) para abordar cuestiones relacionadas con la organización de los nuevos títulos. A partir de una encuesta respondida por todos los Grupos de Trabajo constituidos en la Universidad de Oviedo, el Vicerrectorado elaboró un “Informe sobre organización de los nuevos títulos universitarios oficiales” (2 de abril de 2008), que señalaba los elementos básicos para la organización de los nuevos estudios en el conjunto de la Universidad.

Fruto de todo este proceso, la Comisión de Gobierno de la Facultad, en su reunión del 29-30 de mayo de 2008, propuso, previa solicitud del nuevo Vicerrectorado de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones, la implantación en la Universidad de Oviedo de las cuatro Titulaciones de Grado vinculadas a la Facultad, que sustituirían a las cuatro Licenciaturas actuales.

Un documento-marco del Decanato recogía la “Propuesta de la Facultad de Geografía e Historia sobre Titulaciones de Grado” (3 de junio de 2008). El documento aportaba nueva información y elementos para avanzar en el diseño de los nuevos Grados en la Facultad, utilizando la estructura fijada por la ANECA para la elaboración de la Memoria de solicitud: 1. Denominación de los Grados, 2. Justificación, 3. Objetivos, 4. Acceso y admisión de alumnos, 5. Planificación de las enseñanzas: estructura general, 6. Personal académico y de apoyo, 7. Recursos materiales y servicios, 8. Sistema de garantía de calidad, 9. Calendario de implantación.

El documento, enriquecido con las ampliaciones y modificaciones fruto de un amplio debate durante las semanas siguientes en el seno de los Departamentos básicos, fue aprobado por la Comisión de Gobierno de la Facultad en su reunión de 16 de julio de 2008. Esta “Propuesta de la Facultad de Geografía e Historia sobre Titulaciones de Grado. Geografía y Ordenación del Territorio, Historia, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música. Comisión de Gobierno de la Facultad, 16 de julio de 2008” incluía los elementos básicos de los cuatro Grados, a saber: su denominación y perfiles profesionales, su justificación, sus objetivos, la estructura general de la planificación de las enseñanzas, el personal académico y de apoyo necesario y los recursos materiales y servicios disponibles y necesarios. El documento fue presentado en los días siguientes al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones.

En su sesión del 23 de julio de 2008, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo aprobó la “Normativa general para la organización de los estudios de grado en el proceso de transformación de las titulaciones actuales al Espacio Europeo de Educación Superior”, la relación de titulaciones autorizadas a iniciar los trámites reglamentarios para su transformación (entre las que se encontraban las cuatro solicitadas por la Facultad de Geografía e Historia) y el cronograma de elaboración de los planes de estudio de Grado. Con ello se terminaba la segunda fase en el proceso de elaboración de los Grados de la Facultad.

La normativa general aprobada por la Universidad de Oviedo incluía los siguientes puntos:

- 1. Un crédito europeo (ECTS) equivale a 25 horas de trabajo del estudiante. Cada curso académico constará de 60 ECTS, lo que equivale a 1.500 horas de trabajo del estudiante por curso.*
- 2. La organización del conjunto de las asignaturas será semestral, anual o mixta (exceptuando, en su caso, el trabajo de fin de grado y las prácticas externas).*

3. *El número mínimo de ECTS de una asignatura será de 6 y siempre múltiplo de 3, excepto en el caso de asignaturas de formación básica que deberá ser múltiplo de 6.*
4. *La duración del curso académico será como mínimo de 38 semanas y como máximo de 40 semanas.*
5. *Los porcentajes máximos de presencialidad serán de:*
  - a. *Asignatura con teoría y práctica: 40%.*
  - b. *Asignatura exclusivamente práctica: 60%.*
  - c. *Trabajo fin de grado: 10% (40% en caso de que el trabajo fin de grado implique la realización de actividades que requieran la supervisión presencial del tutor).*
  - d. *Prácticas externas y asignaturas exclusivamente de práctica hospitalaria: 80% (en este caso la presencialidad se refiere al tiempo que el estudiante tiene que permanecer en el lugar donde realiza las prácticas).*
6. *El número de créditos mínimo correspondiente a asignaturas o actividades de carácter obligatorio será, en general, de 210 ECTS. Se permitirán 180 ECTS en los casos en los que la organización modular permita un mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales.*
7. *En el caso de que existan menciones o intensificaciones deberán estar definidas con un mínimo de 30 ECTS.*
8. *Para aquellas titulaciones que opten por un mínimo de 210 ECTS obligatorios la oferta máxima de optativas será de 90 ECTS. Para las que opten por un mínimo de 180 ECTS obligatorios la oferta máxima de optativas será de 120 ECTS.*
9. *Al menos 48 ECTS de las materias de formación básica serán de la misma rama de conocimiento a la que se pretenda adscribir el título y se impartirán en el primer curso.*
10. *La implantación de las nuevas titulaciones se realizará curso a curso.*
11. *Se procurará que las asignaturas que se impartan en inglés se concentren en el mismo semestre.*
12. *En el caso de títulos con directrices propias se ajustarán, además, a lo estipulado en la normativa correspondiente.*

### **Tercera fase (septiembre-octubre 2008)**

Teniendo en cuenta todos estos antecedentes, el 2 de septiembre de 2008 se inició la tercera y definitiva fase en la elaboración de **la primera versión de la Memoria** al aprobar la Comisión de Gobierno de la **entonces** Facultad de Geografía e Historia la constitución de cuatro comisiones específicas para la elaboración de la Memoria de solicitud de los Títulos Oficiales de Grado. Estas comisiones se formaron a partir de las existentes Comisiones de Docencia de cada una de las titulaciones de la Facultad, con alguna ampliación para contar con la necesaria representación de los distintos colectivos implicados. Las cuatro Comisiones se constituyeron entre los días 11 y 12 de septiembre, aprobando un plan de trabajo en cuatro fases para poder completar la propuesta de Memoria en los plazos fijados por la Universidad de Oviedo. Desde entonces, las Comisiones, o subgrupos de trabajo de las mismas, se han venido reuniendo todas las semanas.

## Justificación

En concreto, la Comisión del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio la han constituido: el decano, una vicedecana, la secretaria académica de la Facultad, seis profesores del Departamento de Geografía (de las tres áreas de conocimiento que lo componen), tres representantes estudiantiles y uno del personal de administración del Centro.

En una primera fase, las cuatro Comisiones elaboraron los elementos básicos de la estructura de los Grados respectivos, desarrollando y completando el documento conjunto antes citado, aprobado por la Comisión de Gobierno de la Facultad el 16 de julio de 2008. Un resumen de este nuevo documento, centrado en la estructura general de la planificación de las enseñanzas, la relación de las asignaturas de cada uno de los cuatro Planes de Estudios y su distribución por cursos y semestres, fue analizado por el Grupo de Trabajo de Humanidades, formado, como ya se ha señalado, por los Decanos de las tres Facultades y los Directores de los siete Departamentos del Campus de Humanidades, en su sesión del 15 de octubre de 2008, obteniendo su visto bueno con algunas modificaciones para ajustarse escrupulosamente a la normativa general aprobada por la Universidad de Oviedo.

En sucesivas reuniones, las Comisiones respectivas han venido completando los diversos apartados de la Memoria de solicitud de cada uno de los Grados, todo ello en un proceso de amplia participación de todos sus integrantes. Finalmente, la Memoria, con algunas modificaciones, fue aprobada por la Comisión de Gobierno de la Facultad de Geografía e Historia el 3 de noviembre y por la Junta de Facultad el 6 de noviembre de 2008. Así, el informe positivo de la Comisión Académica del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo se produjo el 13-11-08 y la aprobación definitiva por el Consejo de Gobierno el 27-11-08.

Una segunda versión de la Memoria de Verificación es fruto de la revisión y la actualización de la titulación de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio que pasó a ser responsabilidad de la nueva Facultad de Filosofía y Letras, que surge de la fusión de las tres facultades de Filología, de Filosofía y de Geografía e Historia.

## Objetivos

De forma global, la titulación en Geografía y Ordenación del Territorio asume los Objetivos (capítulo 10) y Competencias (cap. 6, 7 y 8) establecidos en el Libro Blanco, así como aquellos generales determinados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, sobre la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias (Anexo I, apartado 3.2).

A nivel general la formación debe cubrir los conocimientos básicos necesarios para alcanzar los perfiles profesionales que se enumeran al final de este apartado habiéndose de definir los objetivos del título a partir de la evolución reciente seguida por esta disciplina científica en el contexto internacional, las crecientes demandas del entorno social en cuestiones relacionadas con el conocimiento, la ordenación y el desarrollo de los territorios, así como con las nuevas exigencias profesionales que se observan en el mercado laboral. Tales objetivos generales se concretan en los siguientes aspectos:

1. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

2. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
3. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
4. Capacitar, asimismo, para la actuación e intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
5. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.
6. Asegurar los conocimientos necesarios para la enseñanza de la Geografía en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
7. Crear las bases para posteriores estudios de Postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, en los que exista un destacado componente territorial.

En relación con la Ordenación del Territorio (a la que la Geografía aporta una óptica integradora y una visión comprensiva de las relaciones entre los componentes físico-naturales y los socioeconómicos y culturales) debe incorporarse a los objetivos formativos del Grado, como también lo hace el Libro Blanco, la capacitación de los estudiantes para:

- Establecer el ámbito que deba ser objeto de ordenación.
- Identificar las estructuras y sistemas territoriales que lo cohesionan.
- Diferenciar las partes componentes que por su naturaleza o situación requieran distintos regímenes de actuación a diferentes escalas (regional, comarcal, local) y en los diferentes escenarios posibles (demográficos, económicos o políticos).

Respecto a los perfiles profesionales en relación con los cuales se acaban de enunciar los objetivos formativos, el Libro Blanco del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio identifica seis grandes líneas de trabajo profesionales actuales y potenciales para los cuales debe capacitar la formación de Grado. Esos ámbitos de ocupación que, en ningún caso, cabe contemplar como compartimentos estancos o excluyentes entre sí, son los siguientes:

1. *Investigación, educación y divulgación de la Geografía.* Creación y actualización del conocimiento geográfico y su transmisión utilizando como vía tanto la tradicional salida profesional de la enseñanza como otros medios de difusión cada vez más diversificados y eficaces.

2. *Tecnologías de la información geográfica.* Campo para el que el geógrafo cuenta con la preparación y capacitación necesarias en la aplicación de conocimientos instrumentales aplicados al análisis y representación del espacio (Sistemas de Información Geográfica, Fotointerpretación, Cartografía...).

3. *Medio físico, recursos naturales y medio ambiente,* que actualmente ofrece posibilidades tanto de empleo individual como en equipos interdisciplinares que cabe esperar no sólo que continúen sino que se



## Justificación

amplíen en el futuro dada la importancia progresivamente mayor que adquiere la componente ambiental del territorio y el uso sostenible de sus recursos.

4. *Análisis territorial de la población y demografía*, ámbito laboral en el que el geógrafo es capaz de establecer las relaciones y descubrir las conexiones de la población (distribución, estructura, dinámica) con el territorio y los recursos territoriales a escala local, regional o nacional.

5. *Planificación y gestión territorial*, con tareas muy variadas que tienen que ver con el análisis y el diagnóstico territorial y con la expresión de propuestas ordenadoras en muchos casos formuladas por equipos de profesionales de diversa procedencia en los que se integran los geógrafos.

6. *Desarrollo local y regional*. El conocimiento de los territorios en todas sus dimensiones y en términos de multirrelación e integralidad convierte a los geógrafos en profesionales capaces de desempeñar actividades orientadas a la mejora de los niveles de desarrollo de los territorios con capacidad y posibilidad de intervención profesional en múltiples orientaciones laborales.

Las profesiones para las que los estudios de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio capacitan, una vez obtenido el título son:

- Profesor de Geografía.
  - Divulgador de la ciencia geográfica y de los conocimientos geográficos a través de cualquier medio de comunicación.
  - Investigador en Geografía.
  - Profesional de las tecnologías de información geográfica y la elaboración e interpretación de cartografía.
  - Técnico en la realización de trabajos relacionados con el paisaje y el medio ambiente, así como con los espacios y recursos naturales y su ordenación.
  - Técnico en el análisis, la planificación y la gestión del territorio, de la ciudad y la movilidad.
  - Técnico en la realización de estudios y propuestas de demografía y análisis territorial de la población y de los procesos sociales y económicos, así como de políticas públicas del territorio.
- Técnico en la elaboración de planes de ordenación y de desarrollo territorial a cualquier escala.

## Justificación de competencias

Con carácter previo al enunciado de competencias se **señala**, como principio general, que el Plan de Estudios tiene en cuenta que la actividad profesional de Geógrafo ha de ejercerse:

- a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres,
- b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad,
- c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Se enuncian a continuación **en el siguiente apartado dedicado al Criterio 3** las competencias que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios y que serán exigibles para otorgar el título.

De acuerdo con el RD.1393/2007, de 29 de octubre se clasifican en A) Básicas, que se corresponden con las recogidas en el propio Real Decreto; B) Generales, o aquellas que deban ser compartidas por cualquier titulación y por cualquier perfil profesional y C) las Específicas del título de Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.

Tal y como queda señalado más arriba, en el enunciado de los dos últimos tipos de competencias, generales o transversales y específicas, la propuesta se acoge, básicamente, a las directrices del Libro Blanco, que son el resultado de un largo proceso iniciado con la experiencia Tuning de la Red Europea en Geografía-HERODOTE) (<http://www.herodot.net/index.html>) y de diversas discusiones y encuestas en el seno de la comunidad de geógrafos. La Asociación de Geógrafos Españoles y el Colegio de Geógrafos han participado activamente en la selección y modificación de las competencias.

### 3. COMPETENCIAS

Competencias básicas	
Código	Competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales	
Código	Competencia
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.
CG2	Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CG3	Conocimiento de una segunda lengua.
CG4	Conocimientos de informática aplicada.
CG5	Capacidad de gestión de la información.
CG6	Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
CG7	Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
CG8	Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
CG9	Compromiso ético.

## Competencias

CG10	Motivación por la calidad y el rigor.
CG11	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
CG12	Capacidad de razonamiento crítico.
CG13	Capacidad de organización y planificación.
CG14	Sensibilidad hacia el medioambiente.
CG15	Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad

<b>Competencias específicas</b>	
<b>Código</b>	<b>Competencia</b>
CE1	Adquisición de conocimientos básicos de las materias de Artes y Humanidades: los que se refieren a la estructura diacrónica general del pasado (Historia), a la visión diacrónica general de la Historia del Arte Universal (Arte), a los elementos del hecho musical y sus formas de expresión (Expresión Artística Musical), a los contenidos y fundamentos básicos de la Geografía y la Ordenación del Territorio, o al análisis e interpretación de la realidad sociológica y a las técnicas elementales de investigación sociológica (Sociología); así como de habilidades y destrezas para la realización de prácticas sencillas relacionadas con las materias de Artes y Humanidades.
CE2	Conocimiento de la historia y el pensamiento de la disciplina geográfica.
CE3	Conocimiento de los espacios geográficos regionales.
CE4	Conocimiento de la geografía humana, económica y social.
CE5	Conocimiento de la geografía física y el medio ambiente y capacidad de relacionarlas con la esfera social y humana.
CE6	Conocimiento de las teorías, disposiciones y prácticas de ordenación del territorio.
CE7	Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones e interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
CE8	Conocimiento de la historia de la Cartografía.
CE9	Saber utilizar los métodos de tratamiento de la información geográfica.
CE10	Saber utilizar la metodología y ser capaz de llevar a cabo el reconocimiento directo del Territorio y el trabajo de campo.
CE11	Saber utilizar la metodología para la investigación geográfica.
CE12	Capacidad de comprender las relaciones espaciales y de analizar e interpretar los paisajes.

CE13	Capacidad de exposición y transmisión de los conocimientos geográficos.
CE14	Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
CE15	Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
CE16	Capacidad de expresar información cartográficamente.
CE17	Capacidad de elaborar e interpretar información estadística.
CE18	Capacidad para la realización de análisis, evaluación y diagnósticos territoriales.
CE19	Capacidad para realizar propuestas de localización y gestión en el territorio.
CE20	Capacidad de aplicar los conocimientos geográficos a la práctica profesional.
CE21	Capacidad de interpretar información cartográfica.
CE22	Conocimiento de los métodos de tratamiento de la información geográfica.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1. Sistemas de información previos

#### **Sistemas de información de la Universidad de Oviedo.**

La Universidad de Oviedo, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, lleva a cabo un programa de orientación a los alumnos preuniversitarios desde sus centros de origen, que los acompaña hasta su ingreso en la Universidad.

Este Programa de Orientación Preuniversitaria se desarrolla a partir del curso 2008/2009 en el marco del convenio de colaboración entre la Universidad de Oviedo y la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias. A través de la Comisión de Orientación Preuniversitaria, el diseño de este programa se ha ido modificando para atender a las necesidades de los alumnos que desean acceder a estudios universitarios.

Las actividades de las que consta el programa se organizan en base a tres ejes generales:

- a) Acciones dirigidas a los orientadores de los centros educativos
- b) Acciones dirigidas a los estudiantes de bachiller y CFGS
- c) Acciones dirigidas a las familias

Dentro de cada eje se desarrollan varias acciones que se recogen en la web <http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios/orientacion> y procedemos a detallar:

#### **a) Acciones dirigidas a los Orientadores**

Las Jornadas de Orientación Universitaria se realizan anualmente y en 2014 han celebrado su sexta edición. El objetivo básico de estas Jornadas es mostrar a los orientadores, directores y profesores de los centros educativos las principales novedades en la vida universitaria. La información de estas Jornadas se puede encontrar en [www.uniovi.es/jou](http://www.uniovi.es/jou)

La Universidad de Oviedo colabora con otras iniciativas dirigidas a los orientadores de los centros cómo la I Feria Académica-Profesional organizada por la Consejería de Educación

#### **b) Acciones dirigidas a los estudiantes de Bachiller y CFGS**

Se ha diseñado un Catálogo de Servicios que engloba todas las acciones organizadas por la Universidad y dirigidas a los estudiantes preuniversitarios. Este catálogo surge con la idea de ser una herramienta flexible y dinámica que se actualice de manera periódica a medida que se incorporen nuevas acciones. En este nuevo programa de Orientación Preuniversitaria se trata de dar una mayor visibilidad a las facultades y escuelas universitarias por lo que hemos incluido un programa de charlas informativas sobre los estudios de cada centro universitarios, así cómo charlas más específicas relacionadas con la aplicabilidad de las titulaciones de cada centro. El catálogo puede consultarse en <http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios/orientacion>.

Las Jornadas de Puertas Abiertas son una actividad que está plenamente integrada en el programa de Orientación Preuniversitaria. Situándose siempre en una fecha que resulte conveniente para

ambos organismos (Consejería y Universidad), las Jornadas suelen celebrarse en primavera. En ellas se invita a los estudiantes de los distintos centros educativos del Principado a que conozcan la Universidad por dentro. En cada centro se planifican una serie de actividades e itinerarios en las que colabora el profesorado, los estudiantes y el Personal de Administración y Servicios, así se pone en contacto a los futuros estudiantes con los que serán sus compañeros y el resto de personas que compartirán con ellos su vida universitaria. Del mismo modo, el estudiante conoce las instalaciones donde se desarrollará esta etapa y los servicios con los que contará a lo largo de su paso por la Universidad. Por primera vez en 2009 (15 y 16 de abril) se ha invitado a estas Jornadas no sólo a los estudiantes de segundo de Bachillerato sino a los de los últimos cursos de los Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en el Principado.

La Universidad de Oviedo, a través del Vicerrectorado de Estudiantes, participa en las principales ferias de promoción educativa superior que se celebran en España.

Una vez aprobadas las fechas de matrícula y solicitud de plaza en Estudios Oficiales de Grado, desde el Vicerrectorado de Estudiantes, se elabora cada año la Guía del Nuevo Estudiante, donde se resume toda la información acerca de las PAU, las distintas fases del examen y las posibilidades de elección, el proceso de preinscripción en cualquier estudio universitario de España y el proceso de matriculación, así como el calendario académico para el curso en el que se incorporen a la Universidad. Asimismo, se elabora un listado de preguntas frecuentes y se informa de los aspectos más relevantes de la vida académica, cómo cuestiones relacionadas los regímenes de matrícula o con la normativa de progreso y permanencia. La Guía del Nuevo Estudiante está disponible en formato pdf en la web <http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios/pau>.

A partir del curso 2011-2012, desde el Vicerrectorado de Estudiantes hemos promovido el desarrollo de Plataformas de Aprendizaje Online. El objetivo de estas herramientas es crear entornos de aprendizaje que posibiliten que el alumnado que haya llegado a sus estudios con alguna carencia formativa pueda paliarla con un refuerzo a su necesario esfuerzo y estudio personal (alumnado que accede a un Grado desde una modalidad de Bachillerato no recomendada para ese Grado o con una elección de asignaturas optativas en Bachillerato que dificulta el normal desarrollo de alguna asignatura del Grado; alumnado procedente de un Ciclo Formativo de Grado Superior, que no estudió en su día el Bachillerato o que cursó una modalidad no relacionada con los estudios de Grado; alumnado sin formación de Bachillerato: mayores de 25, de 40 o de 45 años, etc.). Los materiales de las plataformas no están orientados a servir de apoyo a asignaturas de primer curso, sino que se pretende generar un apoyo gratuito al alumnado con dificultades de partida que permita reducir los índices de abandono y aumentar las tasas de rendimiento en los primeros cursos de los grados. Actualmente tenemos disponibles plataformas para las materias de Química, Física, Matemáticas y Expresión Gráfica.

Asimismo, la Universidad colabora con otras iniciativas dirigidas a las orientación preuniversitaria cómo las Jornadas de Orientación Profesional que organiza la AOPA (Asociación para la Orientación Profesional del Principado de Asturias) que en 2014 celebraron su decimotercera edición.

### **c) Acciones dirigidas a las familias**

En el curso 2013-2014 hemos organizado la *I Feria Académica de la Universidad de Oviedo*. Con esta iniciativa tratamos de mostrar a la sociedad nuestra oferta académica y, por tanto, **está** abierta no solamente a profesores, orientadores y estudiantes, sino también a sus familias. Esta actividad se ha realizado a finales de mayo, estando próximas las Pruebas de Acceso a la Universidad y siendo un momento crucial para la toma de decisiones. Para las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Oviedo se ha dispuesto una mesa informativa atendida por personal especializado del propio centro, a fin de que las personas interesadas en un estudio concreto puedan consultar sobre las características del mismo, itinerarios bilingües, programas de movilidad, prácticas externas, atribuciones profesionales de los grados... Además del Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE), para completar la oferta hemos contado con la participación de la Casa de las Lenguas, el Servicio de Deportes y el Centro Internacional de Posgrado.

Es importante subrayar que la Universidad de Oviedo a través del Vicerrectorado de Estudiantes, pone a disposición de todos los estudiantes el centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE).

En cuanto a los servicios de alojamiento y de vivienda, la Universidad de Oviedo dispone en la ciudad de Oviedo de dos Colegios Mayores, el Colegio Mayor San Gregorio y el Colegio Mayor América, ambos en el Campus de los Catalanes en Oviedo, así como de una Residencia Universitaria en el Campus de Mieres. Los servicios que ofrecen estos centros son accesibles desde la página web de la Universidad (<http://www.uniovi.es/vida/alojamiento>).

Además de su función residencial, los alojamientos de la Universidad de Oviedo ofrecen un ambiente de convivencia, diálogo, cultura y libertad, que los hacen especialmente atractivos. El fomento de la participación en la organización de todo tipo de actividades, sociales, culturales y deportivas es un objetivo en sí mismo.

Como complemento de los sistemas generales de información de la Universidad, los Colegios Mayores y Residencias de la Universidad de Oviedo desarrollan diversas actuaciones para facilitar la vida en el campus de los estudiantes residentes, entre las que destacan las siguientes:

Jornada de Acogida.- Se trata de una o varias sesiones en las que la dirección del centro junto con alumnos del consejo colegial presentan a los alumnos residentes de nuevo ingreso las actividades culturales y formativas que se desarrollaran durante el año académico, así como el funcionamiento de los centros en los que van a residir.

Difusión de actividades culturales susceptibles de reconocimiento de créditos. En los Colegios Mayores se programan diferentes actividades culturales: ciclo de conferencias, charlas formativas, salidas culturales. Todas las actividades se difunden en los tabloneros de anuncios del centro y en la web.

Actividades deportivas. Los Colegios Mayores cuentan con equipos deportivos de fútbol y baloncesto, tanto masculino como femenino. Las instalaciones deportivas de la Universidad de Oviedo cercanas a los colegios y residencias universitarias permiten que la práctica deportiva sea accesible y facilitan la promoción del deporte, haciendo de la práctica deportiva un punto de interés en la vida de nuestros residentes.

También dispone el Vicerrectorado de Estudiantes del Centro de Información de Vivienda al Estudiante (CIVE), a través del cual se pone a disposición del alumnado de una bolsa de pisos en alquiler completo o compartido (<http://www.uniovi.es/vida/alojamiento/cive>), que funciona mediante una aplicación web.



En cuanto al acceso para mayores de 25 años, para mayores de 45 y para mayores de 40 años mediante validación de la experiencia profesional, la Universidad de Oviedo les dedica un apartado específico en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes (<http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios>). Además, desde 2009 se realiza un curso preparatorio para el examen de ingreso, donde se estudian las distintas asignaturas de la fase específica de la prueba de mayores de 25 y, con especial atención, las asignaturas comunes a ambas pruebas (Comentario de Texto y Lengua Castellana).

El acceso de estudiantes extranjeros se articula a través de un acuerdo por el que se mantiene hasta 2016 la credencial UNED para los estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros según lo previsto por el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación. A su vez, el acceso de estudiantes procedentes del resto de sistemas educativos extranjeros previa homologación del título de Bachiller se realiza a través de las PAU realizadas en la UNED. La información y la orientación a estos estudiantes se lleva también **a cabo** a través del Vicerrectorado de Estudiantes, en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado. Actualmente se encuentra en estudio la normativa que regirá este acceso de 2017 en adelante.

Por su parte, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo, en una actuación que viene siendo característica desde hace bastante tiempo, desarrolla una política de contactos con los centros de enseñanza secundaria y bachillerato, bien a través de los desplazamientos que el equipo decanal **y algunos profesores que se ofrecen voluntarios** realizan a diversas localidades asturianas con el fin de dar a conocer las titulaciones que es posible cursar en el centro, bien mediante las Jornadas de Puertas Abiertas, en las que el equipo decanal, profesores y estudiantes atienden, en los días y horas establecidos por el Vicerrectorado de Estudiantes, a los alumnos/as interesados en conocer el perfil académico de la Facultad de Filosofía y Letras, así como sus instalaciones y servicios (los propios y los comunes del Campus de Humanidades). **En esta misma línea, se ha de señalar la muy activa participación del equipo decanal en la I Feria Académica, celebrada en el curso 2013-2014 y coordinada, con voluntad de continuidad, desde el Vicerrectorado de Estudiantes.**

En la misma línea, cabe señalar que en el último trimestre del curso de cada año académico, algún miembro del equipo decanal de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo asiste y participa activamente en los Foros de Empleo que organiza la Fundación Universidad de Oviedo (en sus inicios a través del Centro de Orientación y Empleo UNIVERSIT y en la actualidad en colaboración con el **Área de Empleabilidad, dependiente del Vicerrectorado de Planificación Económica** de la Universidad de Oviedo). En los últimos años, la Facultad de Filosofía y Letras ha concurrido a los distintos Foros con *stands* informativos de las titulaciones y actividades relacionadas con los estudios humanísticos y ha participado en mesas redondas, debates y presentaciones acerca de las salidas profesionales y el espíritu emprendedor de nuestros estudiantes.

Por último, se debe subrayar que este equipo decanal colabora también en las Jornadas de Orientación Profesional "Ciudad de Oviedo", organizadas anualmente por la Asociación para la Orientación Profesional en Asturias (AOPA) en el Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo. Su objetivo es informar a los alumnos y alumnas de Segundo curso de Bachillerato sobre los programas formativos y las salidas profesionales de las titulaciones humanísticas, entre otras, de Geografía y Ordenación del Territorio, así como fomentar el espíritu emprendedor como vía de inserción laboral.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

#### Vías y requisitos de acceso

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Grado desde el título de Bachiller o equivalente, desde el título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, así como para los estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros. En esta nueva regulación desaparece la superación de la prueba de acceso a la universidad como requisito de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y se establece como requisito la posesión de la titulación que da acceso a la universidad: título de Bachiller o título, diploma o estudios equivalentes, y títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior. Además, de acuerdo con la nueva redacción del artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, son las Universidades las que determinan, de conformidad con distintos criterios de valoración, la admisión a estas enseñanzas de aquellos estudiantes que hayan obtenido la titulación que da acceso a la universidad.

Toda la normativa básica de los procedimientos de admisión a estudios oficiales de Grado aparece desarrollada en el RD 412/2014 y, de acuerdo al calendario de implantación descrito en la disposición adicional cuarta, los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachillerato del Sistema Educativo Español regulado en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, mantendrán hasta la admisión para el curso 2016-2017 (inclusive) los criterios y procedimiento vigentes conforme a la normativa anterior mientras que para el resto de estudiante la admisión a partir del curso académico 2014/2015 se realizará de acuerdo al citado decreto.

Conforme a lo dispuesto en la disposición final Quinta de la LOMCE, corresponde a las universidades aprobar los procedimientos y criterios de admisión para estudiantes procedentes de bachilleratos extranjeros y de ciclos formativos de grado superior, que serán de aplicación para la admisión al curso 2014-2015, mientras que los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachillerato del Sistema Educativo Español regulado en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, mantendrán hasta la admisión para el curso 2016-2017 (inclusive) los criterios y procedimiento vigentes conforme a la normativa anterior. En este contexto, la Universidad de Oviedo, en coordinación con el resto de universidades del grupo G-9, ha establecido los procedimientos de admisión, los criterios de valoración y las reglas para establecer el orden de prelación en la adjudicación de las plazas de estudios universitarios oficiales de grado que serán de aplicación durante el período transitorio correspondiente a los cursos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017 (BOPA 2/VI/2014). Además, también se configuran los accesos para mayores de 25 años, mayores de 40 años mediante la validación de la experiencia profesional y mayores de 45 años. El acuerdo puede consultarse en el enlace [www.uniovi.es/accesoyayudas/studios/admision](http://www.uniovi.es/accesoyayudas/studios/admision).

Asimismo, el RD 412/2014 en su capítulo IV regula el acceso a la Universidad para personas mayores de 25 y 45 años mediante la realización de pruebas de acceso específicas para cada colectivo, así como el acceso para personas mayores de 40 años mediante la acreditación de la experiencia profesional. Esta última modalidad de acceso presenta algunas características singulares ya que el acceso se solicita

## Acceso y admisión de estudiantes

respecto a unas enseñanzas concretas afines al perfil del aspirante e incluyen necesariamente la realización de una entrevista personal. Toda la información referida a estas modalidades de acceso a estudios universitarios puede consultarse en sus apartados correspondientes en la dirección web <http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios>. Los criterios de acreditación que permiten ordenar a los aspirantes de acceso son:

1. Adecuación al perfil de la memoria de Grado (hasta 5 puntos).
2. Experiencia profesional (hasta 3 puntos).
3. Formación complementaria (hasta 1 punto).
4. Otros méritos (hasta 1 punto).

En el caso de esta titulación los perfiles idóneos de acceso para mayores de 40 años, mediante la validación de la experiencia profesional, son los correspondientes al Nivel 3 de las Cualificaciones Profesionales del Catálogo Nacional que a continuación se señalan:

### Seguridad y Medio Ambiente

SEA252\_3 Control y protección del medio natural

SEA252\_3 Interpretación y educación ambiental

### Imagen y Sonido

IMS295\_3 Desarrollo de productos multimedia interactivos

IMS296\_3 Montaje y postproducción de audiovisuales

### Servicios Socioculturales y a la Comunidad

SSC321\_3 Dinamización comunitaria

### Hostelería y Turismo

HOT329\_3 Animación turística

HOT335\_3 Guía de turistas y visitantes

HOT336\_3 Promoción turística local e información al visitante

### Artes Gráficas

ARG073\_3 Producción editorial

La Universidad de Oviedo y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias han firmado un acuerdo de colaboración, cuyo objeto es el reconocimiento de créditos entre ciclos formativos de grado superior de la formación profesional y los estudios universitarios relacionados de acuerdo a lo dispuesto en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. El resultado de este acuerdo ha sido la elaboración de más de 200 tablas de reconocimiento que pueden consultarse en la web del centro (<http://fyl.uniovi.es/geografia>).

## Perfil de ingreso

El perfil de ingreso mayoritario en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo ha sido tradicionalmente el del estudiante que ha superado las pruebas de acceso a la universidad tras realizar el Bachiller; es muy reducido el número de alumnos/as que accede a estos estudios por medio de otras vías (mayores de veinticinco años, tras haber cursado otras carreras o en posesión de un título de técnico superior de Formación Profesional).

En lo que se refiere a conocimientos, habilidades y capacidades, se estima que el perfil de ingreso idóneo es el que se sitúa al nivel del Bachillerato; al respecto, se recomienda a quienes accedan a los estudios de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo desde el Bachillerato que las modalidades de acceso sean, por orden de prelación, Humanidades y Ciencias Sociales.

En cuanto al acceso de mayores de cuarenta años mediante la validación de experiencia profesional, los perfiles idóneos son los que tengan que ver con labores desempeñadas en empresas, instituciones u organismos relacionadas con las siguientes actividades:

- Investigación, desarrollo e innovación.
- Docencia pública y privada (universidad, enseñanza secundaria, lectorados...)

En cualquier caso, las características personales y académicas que la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo valora especialmente en aquellas personas que van a iniciar en el centro sus estudios de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio son las siguientes:

- Espíritu crítico.
- Sensibilidad social.
- Interés por los usos y costumbres sociales.
- Intereses humanísticos.
- Gusto por la enseñanza.
- Preocupación por la cultura y la historia.
- Búsqueda del sentido de las cosas.
- Capacidad reflexiva.
- Inconformismo.
- Facilidad verbal oral y escrita.
- Alta capacidad de comprensión.
- Capacidad de razonamiento y abstracción.
- Gusto por la lectura.

En cuanto al bagaje académico apropiado, interesa mucho destacar que la formación proporcionada en todas las modalidades del Bachillerato es idónea para abordar con aprovechamiento estos estudios. Por tanto, no se recomienda especialmente ningún itinerario específico del bachillerato para acceder a los estudios de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.3. Apoyo a los estudiantes

#### **Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados**

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Oviedo edita anualmente una Guía del Estudiante para el nuevo curso. En la guía, con el fin de que el alumno conserve una información que puede resultarle útil en cualquier momento de su vida académica, se detalla el proceso de matrícula en los Grados de la Universidad de Oviedo, las distintas convocatorias de becas y los servicios que pone a su disposición la Universidad de Oviedo así como diversas reglamentaciones de interés para los alumnos: regímenes de matrícula, progreso y permanencia... La Guía del Estudiante está disponible en formato pdf en la web <http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios/pau>.

La Guía del Estudiante se complementa con las Guías Docentes de cada una de las titulaciones, donde se recogen los temas más particulares (referidos a planes docentes, reglamentos específicos de los centros, etc.).

A partir del curso 2011-2012, desde el Vicerrectorado de Estudiantes hemos promovido el desarrollo de Plataformas de Aprendizaje Online. El objetivo de estas herramientas es crear entornos de aprendizaje que posibiliten que el alumnado que haya llegado a sus estudios con alguna carencia formativa pueda paliarla con un refuerzo a su necesario esfuerzo y estudio personal (alumnado que accede a un Grado desde una modalidad de Bachillerato no recomendada para ese Grado o con una elección de asignaturas optativas en Bachillerato que dificulta el normal desarrollo de alguna asignatura del Grado, alumnado procedente de un Ciclo Formativo de Grado Superior que no estudió en su día el Bachillerato o que cursó una modalidad no relacionada con los estudios de Grado, alumnado sin formación de Bachillerato: mayores de 25, de 40 o de 45 años, etc.). Los materiales de las plataformas no están orientados a servir de apoyo a asignaturas de primer curso, sino que se pretende generar un apoyo gratuito al alumnado con dificultades de partida que permita reducir los índices de abandono y aumentar las tasas de rendimiento en los primeros cursos de los grados. Actualmente tenemos disponibles plataformas para las materias de Química, Física, Matemáticas y Expresión Gráfica. Una vez matriculados, los estudiantes de primer curso pueden acceder a las plataformas a través del Campus Virtual.

#### **Sistemas de apoyo y orientación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo**

En lo relativo a este aspecto, el centro lleva a cabo las siguientes actividades desde hace ya algunos años:

— *Jornada de Acogida para los estudiantes de primer curso.*

Con esta Jornada de Acogida se pretende ofrecer a los alumnos y las alumnas que ingresan en la Facultad de Filosofía y Letras una visión de conjunto de los estudios que van a realizar, de las posibilidades de movilidad estudiantil y de las salidas profesionales, así como del espacio y de los medios de los que podrán disponer para llevar a cabo su trabajo, tanto en el propio Campus de Humanidades como en el resto de las dependencias de la Universidad. Se trata de facilitar a los estudiantes de primer curso el tránsito de un nivel educativo a otro, poniéndolos en contacto con sus compañeros, con sus profesores y con los responsables de la institución académica.

### *Acceso y admisión de estudiantes*

Una parte significativa de dicha Jornada está encaminada a informar a los nuevos alumnos acerca de las posibilidades profesionales y emprendedoras que ofrecen las titulaciones, con el objeto de que puedan ir diseñando y completando su formación académica tanto dentro del programa formativo que ofrecen las diversas titulaciones como fuera de él (formación en nuevas tecnologías, en idiomas, prácticas en empresas o estancias en el extranjero y en otras universidades españolas).

#### *— Plan de Acción Tutorial*

De acuerdo con lo establecido en el capítulo V del *Estatuto del Estudiante Universitario*, la Facultad de Filosofía y Letras posee su propio Plan de Acción Tutorial, aprobado por la Junta de la Facultad en su sesión del 17 de diciembre de 2013. Ese Plan de Acción Tutorial constituye un documento marco que formaliza y estructura diversas actividades de orientación y apoyo desarrolladas en el centro, con carácter pionero en la Universidad de Oviedo, desde el curso 2009-2010, con el fin de favorecer el desarrollo intelectual, académico y humano del alumnado de los distintos cursos de las diferentes titulaciones. Al respecto, cabe destacar las siguientes acciones generalistas: la acción tutorial para alumnado de primer curso, la implementación de Jornadas de Empleo y Emprendedores, la organización de reuniones y charlas informativas relativas a la movilidad nacional e internacional y el diseño y puesta en práctica de actividades destinadas a allanar las dificultades vinculadas a los nuevos retos y perfiles asociados al Espacio Europeo de Educación Superior (centradas, por ejemplo, en asuntos como las asignaturas de Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado).

Por otra parte, se ha de destacar también que, además de esas acciones comunes a todo el alumnado, el centro presta especial interés a la atención a las y los estudiantes con necesidades especiales (para lo cual la Facultad trabaja en colaboración directa con la Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes), así como a las y los estudiantes provenientes de vías de acceso distintas al Bachillerato (mayores de 25 años, mayores de 45 años y mayores de 40 años con experiencia profesional acreditada).

#### *—Herramientas de apoyo y orientación*

Web de la Facultad (<http://fyl.uniovi.es>), con especial atención a las siguientes secciones: información académica sobre la oferta formativa y su implementación (<http://fyl.uniovi.es/infoacademica>); información sobre la realización de las prácticas externas (<http://fyl.uniovi.es/estudiantes/practicas>); información general sobre el Trabajo de Fin de Grado; (<http://fyl.uniovi.es/secretaria/gestionacademica/trabajofindegrado>) e información sobre la movilidad nacional e internacional (<http://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/erasmus>); *Guía del Estudiante de la Universidad de Oviedo*; *Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo* *Guía de Tutorías para los estudiantes de nuevo ingreso*; *Guía para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado*; tableros en los que se puede encontrar toda la información necesaria referente a la vida académica y los servicios del centro.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias	
Min	Max
0.	0
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios <sup>1</sup>	
Min	Max
0	0
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional	
Min	Max
0	0

### 4.4. Sistemas de transferencia y Reconocimiento de Créditos

[Acuerdo de 28 de abril de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, por el que se aprueba el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y de Adaptación.](#)

#### ÍNDICE

Exposición de motivos.

Capítulo I. Disposiciones generales.

Artículo 1. Objeto.

Artículo 2. Definiciones.

Artículo 3. Ámbito de aplicación.

Capítulo II. Reglas para el reconocimiento y la transferencia de créditos y la adaptación.

Artículo 4. Reglas básicas de reconocimiento de créditos.

Artículo 5. Reglas básicas de transferencia de créditos.

Artículo 6. Reglas básicas de adaptación.

Capítulo III. Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Cuestiones generales.

Artículo 7. Actividades susceptibles de reconocimiento.

Artículo 8. Tipología.

Artículo 9. Créditos susceptibles de reconocimiento.

---

<sup>1</sup> En caso de reconocimiento de créditos cursados en títulos propios se debe adjuntar la memoria del mencionado título.

## *Acceso y admisión de estudiantes*

Artículo 10. Equivalencia en horas.

Capítulo IV. Actividades culturales.

Artículo 11. Objetivo.

Artículo 12. Actividades de carácter cultural reconocibles.

Capítulo V. Actividades deportivas.

Artículo 13. Objetivo.

Artículo 14. Actividades de carácter deportivo reconocibles.

Capítulo VI. Actividades de representación estudiantil.

Artículo 15. Objetivo.

Artículo 16. Actividades de representación estudiantil reconocibles.

Capítulo VII. Actividades solidarias y de responsabilidad social.

Artículo 17. Objetivo.

Artículo 18. Actividades solidarias y de responsabilidad social reconocibles.

Capítulo VIII. Actividades de cooperación universitaria al desarrollo.

Artículo 19. Objetivo.

Artículo 20. Actividades de cooperación universitaria al desarrollo reconocibles.

Capítulo IX. Proceso académico de reconocimiento y transferencia de créditos y de adaptación.

Artículo 21. Proceso académico de reconocimiento.

Artículo 22. Proceso académico de transferencia.

Artículo 23. Proceso académico de adaptación.

Capítulo X. Órganos competentes para el reconocimiento, la transferencia y la adaptación.

Artículo 24. Comisión General de Reconocimiento de Créditos (CGRC).

Artículo 25. Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro (CTRC).

Artículo 26. Composición de la Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro.

Capítulo XI. Efectos del reconocimiento, la transferencia y la adaptación.

Artículo 27. Consideración de los créditos reconocidos y transferidos y las asignaturas adaptadas.

Artículo 28. Anotación de los créditos en el expediente.

Disposición adicional primera. Precios públicos.

Disposición adicional segunda. Denominaciones genéricas.

Disposición transitoria. Pervivencia normativa para estudios de normativas anteriores.

Disposición derogatoria. Derogación normativa.



Disposición final primera. Título competencial.

Disposición final segunda. Habilitación para el desarrollo e interpretación.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

Anexo.

#### Exposición de motivos

La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) iniciado con la Declaración de Bolonia y puesto en marcha por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, que prevé una nueva estructura de las enseñanzas, se concreta en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales modificado parcialmente por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Entre las modificaciones introducidas por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, se introducen nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos en estudios de Grado y de Máster Universitario, manteniendo la filosofía del reconocimiento expresada en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, como un sistema “en el que los créditos cursados en otra universidad serán reconocidos e incorporados al expediente del estudiante”.

En concreto; el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, da una nueva redacción al artículo 6 que permite el reconocimiento de créditos cursados no sólo en estudios universitarios oficiales sino también aquellos obtenidos en los estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y también el reconocimiento en forma de créditos de la experiencia laboral y profesional acreditada.

La Universidad de Oviedo acordó en la sesión de 27 de noviembre de 2008 del Consejo de Gobierno el Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos y de adaptación en desarrollo del mandato normativo descrito en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. La necesaria adaptación a las nuevas normas emanadas del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, hace imprescindible modificar el citado Reglamento, incorporando además el desarrollo normativo del reconocimiento de los créditos a los que hace referencia el artículo 46.2 i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, con el fin de unificar toda la normativa al respecto en un solo reglamento.

En el presente Reglamento se establece la regulación por la que se podrá obtener el reconocimiento de créditos desde estudios universitarios oficiales o los denominados títulos propios universitarios, mediante validación de la experiencia laboral o profesional a efectos académicos, desde estudios superiores no universitarios, tal como establece el artículo 36.d) y e) de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con el artículo 46.2 i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Además, se regula la forma en la que se producirá la transferencia de créditos, anotando en el expediente del estudiante todos los créditos superados en enseñanzas oficiales que no hayan sido utilizados para la obtención de un título. Por otro lado, se define la adaptación como el cambio desde los estudios universitarios correspondientes a la regulación anterior al EEES a los estudios oficiales de Grado o de Máster Universitario.

## *Acceso y admisión de estudiantes*

El Reglamento contempla, asimismo, los procedimientos que han de guiar la tramitación de los reconocimientos, transferencias y adaptaciones de los estudiantes y los órganos competentes para resolver, mediante las Comisiones Técnicas de Reconocimiento de Créditos de los Centros con capacidad resolutoria y la Comisión General de Reconocimiento de Créditos de la Universidad que elevará la propuesta de resolución de los recursos al Rector, con el fin de adecuar los órganos a las previsiones contempladas en los Estatutos de la Universidad de Oviedo.

### CAPÍTULO I

#### Disposiciones generales

##### Artículo 1.—Objeto.

El presente Reglamento tiene por objeto regular el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos de acuerdo a los criterios generales que sobre el particular se establecen en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Asimismo, este Reglamento establece las condiciones y el procedimiento de gestión de los expedientes de reconocimiento y transferencia por los correspondientes centros gestores universitarios.

El Reglamento incluye además el procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios de las asignaturas superadas en los estudios que se extingan en la Universidad de Oviedo.

##### Artículo 2.—Definiciones.

A los efectos previstos en este reglamento, se entiende por:

— Reconocimiento: la aceptación por la Universidad de Oviedo de los créditos que tengan relación con los estudios a los que se accede y que hayan sido obtenidos, en la misma u otra universidad, en unas enseñanzas oficiales o en estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en adelante, Títulos Propios), o en Estudios Superiores oficiales no universitarios, así como de las actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación y también de la experiencia laboral o profesional acreditada. Estos créditos serán computados por la Universidad de Oviedo a efectos de la obtención de un título oficial.

— Transferencia de créditos: la anotación en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

— Adaptación: el proceso administrativo mediante el cual las asignaturas cursadas y superadas en el plan a extinguir de un estudio de la Universidad de Oviedo —previo a la regulación del Real Decreto 1393/2007— se convalidan por otras en el nuevo plan del estudio que lo sustituye. También se denominará adaptación cuando este proceso se realice desde un título propio de la Universidad de Oviedo a un Grado o Máster Universitario que lo sustituya por extinción.

##### Artículo 3.—Ámbito de aplicación.

Las disposiciones contenidas en este reglamento serán de aplicación a las enseñanzas universitarias oficiales impartidas por la Universidad de Oviedo de Grado y Máster Universitario, previstas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

## CAPÍTULO II

### Reglas para el reconocimiento y la transferencia de créditos y la adaptación

#### Artículo 4.—Reglas básicas de reconocimiento de créditos.

1. Se podrá obtener reconocimiento académico de créditos por alguno de los siguientes apartados:

a) En estudios de Grado, siempre que los estudios de origen y de destino pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

b) En estudios de Grado, serán también objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento de los estudios de destino.

c) En estudios de Grado y de Máster Universitario, el resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y contenidos asociados a las restantes asignaturas o materias superadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o bien que tengan carácter transversal.

d) En estudios de Grado y de Máster Universitario, se podrá obtener reconocimiento a partir de créditos procedentes de títulos oficiales de educación superior obtenidos conforme a sistemas educativos extranjeros.

e) En estudios de Grado, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado, podrán obtenerse por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. A estos efectos, todos los planes de estudio de Grado en la Universidad de Oviedo, incorporarán la posibilidad de obtener reconocimiento de hasta 6 créditos por esta vía.

f) En estudios de Grado, se podrá obtener reconocimiento a partir de módulos profesionales de Ciclos Formativos de Grado Superior de otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias siempre relacionadas con el Grado, conforme a la regulación estatal correspondiente.

g) En estudios de Grado y de Máster Universitario, se podrá obtener reconocimiento a partir de validación de la experiencia profesional y laboral acreditada y relacionada con las competencias inherentes al título en cuestión.

h) En estudios de Grado y de Máster Universitario, a partir de créditos obtenidos en Títulos Propios universitarios.

2. El conjunto de los créditos reconocidos por validación de experiencia profesional y a partir de Títulos Propios universitarios no podrá ser superior al 15 por ciento del total de los créditos que constituyan el plan de estudios. Respecto a los Títulos Propios, este límite no tendrá efecto cuando el Título Propio se haya extinguido y transformado en estudios universitarios oficiales y el reconocimiento se realice en los estudios oficiales resultantes.

3. En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los Trabajos de Fin de Grado y de Máster.

4. La unidad básica de reconocimiento será el crédito.

## *Acceso y admisión de estudiantes*

5. El reconocimiento de créditos a partir de programas de movilidad para estudios de Grado o de Máster Universitario tendrá una regulación propia, según acuerden los órganos universitarios competentes.

Artículo 5.—Reglas básicas de transferencia de créditos.

Se incluirán en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

La anotación en los documentos académicos oficiales únicamente tiene efectos informativos y en ningún caso los créditos se computarán para la obtención del título al que se incorporan.

Artículo 6.—Reglas básicas de adaptación.

1. Las asignaturas superadas en un plan de estudios de la Universidad de Oviedo que se extingue gradualmente por la implantación del correspondiente título propuesto, se adaptarán conforme a la tabla prevista en el plan de estudios del Título de Grado o Máster correspondiente.

Los órganos de gobierno de la Universidad de Oviedo competentes en la materia podrán adoptar acuerdos dirigidos a introducir mecanismos de corrección en las adaptaciones de los planes de estudios.

2. La unidad básica de adaptación será la asignatura.

## CAPÍTULO III

Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Cuestiones generales

Artículo 7.—Actividades susceptibles de reconocimiento.

A efectos de aplicación del presente Reglamento, se considerarán como actividades universitarias de carácter cultural, deportivo, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, aquellas que, estando organizadas por la Universidad de Oviedo, contribuyan al desarrollo de los estudiantes como personas, en relación con el deporte, la cultura y el compromiso con la comunidad universitaria y con la sociedad. También tendrán esta consideración las actividades organizadas por otras instituciones, cuando así se reconozca a través de un convenio de colaboración.

Estas actividades serán propuestas, para cada curso académico, por los Vicerrectorados competentes en cada materia, conforme a lo establecido en el anexo I del presente Reglamento, y aprobadas por el Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica.

Artículo 8.—Tipología.

Las actividades susceptibles de reconocimiento como créditos en estudios de Grado podrán ser:

- a) Culturales.
- b) Deportivas.
- c) De representación estudiantil.
- d) Solidarias y de responsabilidad social.
- e) De cooperación universitaria al desarrollo.

Artículo 9.—Créditos susceptibles de reconocimiento.

1. El estudiante podrá obtener por este concepto hasta un máximo de 6 créditos en la totalidad del Plan de Estudios oficial de Grado que esté cursando.
2. El número de créditos reconocidos se descontará de la carga de optatividad que tenga establecida el Plan de Estudios.
3. El número de créditos reconocidos deberá ajustarse, para cada una de las actividades, a lo establecido en el anexo I del presente Reglamento, cuyo contenido se concretará y actualizará cada curso académico. A tales efectos, podrá acumularse la participación en distintas actividades susceptibles de reconocimiento.
4. Una vez obtenidos los 6 créditos, el exceso no constará en el expediente académico.
5. Los estudiantes deberán desarrollar las actividades susceptibles de reconocimiento en créditos, simultáneamente a las enseñanzas oficiales de Grado a las que los quieran incorporar. En el caso de que cursen más de una titulación, el reconocimiento sólo será efectivo en una de ellas.

Artículo 10.—Equivalencia en horas.

A efectos de reconocimiento, la equivalencia en horas de un crédito ECTS será la que se establezca, para cada actividad, en el anexo I del presente Reglamento.

#### CAPÍTULO IV

Actividades culturales

Artículo 11.—Objetivo.

Las actividades culturales tienen como objetivo fundamental la promoción de la formación del alumnado en campos de la cultura no estrictamente curriculares, como la música, el teatro, la literatura, los idiomas y el espíritu emprendedor, entre otros, fomentando la educación integral, y ofreciendo los cauces necesarios para desplegar las inquietudes culturales y el desarrollo de otras habilidades, intereses y conocimientos.

Artículo 12.—Actividades de carácter cultural reconocibles.

Serán objeto de reconocimiento las actividades culturales que para cada curso académico sean propuestas por el Vicerrectorado competente, en los términos que determine. Entre ellas figurarán las siguientes:

- a) Cursos/talleres de verano de carácter cultural: Son los organizados por el Vicerrectorado con competencias en materia de Extensión Universitaria dentro de los campos señalados en el artículo anterior, siempre que no coincidan con materias específicas de los estudios de Grado.
- b) Grupos estables de desarrollo cultural: Son los organizados con ese objeto por el Vicerrectorado con competencias en materia de Extensión Universitaria. Entre ellos están el Aula de Teatro Universitario, el Aula de Debate Universitario y el Aula de Lectura.
- c) Grupos institucionales de la Universidad de Oviedo: Son aquellos que representan a la Universidad de Oviedo en actos oficiales y protocolarios, y en particular, el Coro Universitario.
- d) Actividades organizadas por los centros: Son actividades de carácter cultural organizadas por los Centros de la Universidad de Oviedo, previamente aprobadas por el Vicerrectorado con competencias en materia de Extensión Universitaria.

## *Acceso y admisión de estudiantes*

e) Programa de fomento de la formación en inglés: La Universidad de Oviedo promoverá la matrícula de los estudiantes en aquellas asignaturas de grado que se impartan en inglés.

f) Programa de Aprendizaje de Lenguas en Tándem: La Universidad de Oviedo organizará los encuentros entre estudiantes de español y estudiantes de inglés, francés, alemán o italiano, para que participen en este programa. Igualmente, junto con la Universidad de Bochum, organizará cursos intensivos tándem de alemán, con desplazamiento previsto de los estudiantes de Oviedo a Bochum, en el mes de julio, y de los estudiantes de Bochum a Oviedo, entre los meses de agosto y septiembre.

g) Programa de Fomento de la Cultura Emprendedora: Consiste en un conjunto de actividades y tareas que permiten la participación de los estudiantes en los concursos de ideas empresariales de la Universidad de Oviedo. Dentro de ellas se incluyen tanto la asistencia a coloquios con emprendedores como la participación en actividades formativas programadas.

## CAPÍTULO V

### Actividades deportivas

#### Artículo 13.—Objetivo.

Se considerarán como prácticas deportivas, aquellas actividades programadas que, mediante una secuenciación de aprendizajes organizados, proporcionen al estudiante una mejora en el dominio técnico y táctico de un deporte, contribuyendo igualmente al desarrollo de sus capacidades, a su formación integral y a su satisfacción personal, así como al fomento de la salud de la población universitaria, el trabajo en equipo, la solidaridad, el esfuerzo, la creatividad, el respeto y la mejora continua.

#### Artículo 14.—Actividades de carácter deportivo reconocibles.

Serán objeto de reconocimiento las actividades deportivas que para cada curso académico sean propuestas por el Vicerrectorado competente en materia de Deportes, en los términos que determine. Entre ellas figurarán las siguientes:

- a) Participación en campeonatos universitarios.
- b) Participación en campeonatos interuniversitarios nacionales e internacionales, en representación de la Universidad de Oviedo.
- c) Participación en el Programa de Deportistas de Alto Nivel, al estar incluido en las relaciones de deportistas de alto nivel del Consejo Superior de Deportes durante, al menos, un curso académico.
- d) Participación en cursos y actividades de formación deportiva, organizados por el Vicerrectorado competente en materia de Deportes con el fin de fomentar la práctica deportiva en el alumnado.

## CAPÍTULO VI

### Actividades de representación estudiantil

#### Artículo 15.—Objetivo.

Las actividades de representación estudiantil tienen como objetivo fundamental la participación del alumnado en los distintos órganos de gobierno y representación, así como en las comisiones de la Universidad de Oviedo, como manifestación de una participación activa y democrática y de corresponsabilidad en la toma de decisiones.

Artículo 16.—Actividades de representación estudiantil reconocibles.

Serán objeto de reconocimiento las actividades de representación estudiantil que para cada curso académico sean propuestas por el Vicerrectorado competente, en los términos que determine. Entre ellas figurará la participación en los siguientes órganos:

- a) El Consejo de Gobierno.
- b) El Consejo Social.
- c) El Claustro Universitario.
- d) Los Órganos de representación de Centros y Departamentos.
- e) La Comisión de Calidad del Centro.
- f) La Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro.

## CAPÍTULO VII

Actividades solidarias y de responsabilidad social

Artículo 17.—Objetivo.

Las actividades solidarias y de responsabilidad social tienen como objetivo fundamental la adquisición de competencias derivadas de la participación directa de los estudiantes en programas de carácter social y solidario.

Dichas actividades pueden abarcar acciones de sensibilización, información y asesoramiento, actividades de formación, trabajo en red, actividades de estudio, apoyo técnico e innovación, actividades de captación de voluntariado e iniciativas de voluntariado que supongan la participación en programas de carácter social y solidario, así como actividades relacionadas con la sostenibilidad medioambiental.

Artículo 18.—Actividades solidarias y de responsabilidad social reconocibles.

1. Serán objeto de reconocimiento las actividades solidarias y de responsabilidad social que para cada curso académico sean propuestas por el Vicerrectorado competente, en los términos que determine. Entre ellas figurarán la atención a personas mayores, el apoyo escolar a menores en riesgo de exclusión, la creación de redes sociales que favorezcan la integración social de determinados colectivos, la participación en programas de prevención de drogodependencias, el apoyo sanitario a personas en riesgo de exclusión y a los segmentos de la población más desprotegidos, la colaboración en tareas de acompañamiento y apoyo a personas con discapacidad, el apoyo a inmigrantes en iniciativas de alfabetización y educación y otro tipo de iniciativas solidarias.
2. En todo caso, serán susceptibles de reconocimiento de créditos, las actividades enmarcadas en el programa “Espacio Solidario” de la Universidad de Oviedo, siempre que cumplan los requisitos en cuanto a duración y acreditación establecidos en este Reglamento.
3. También podrán ser objeto de reconocimiento los proyectos solidarios propuestos por cualquier miembro de la comunidad universitaria, asociaciones de estudiantes, ONGs y entidades de asistencia social, en el marco de programas/proyectos gestionados por la propia Universidad de Oviedo o de convenios de colaboración con otras organizaciones.

## CAPÍTULO VIII

### Actividades de cooperación universitaria al desarrollo

#### Artículo 19.—Objetivo.

Las actividades de Cooperación Universitaria al Desarrollo tienen como objetivo contribuir a la transformación de los países más desfavorecidos, sobre la base de la promoción de la paz, la equidad y el desarrollo humano, así como la sostenibilidad medioambiental en el mundo.

#### Artículo 20.—Actividades de Cooperación Universitaria al Desarrollo susceptibles de reconocimiento.

1. Serán objeto de reconocimiento las actividades de cooperación universitaria al desarrollo que para cada curso académico sean propuestas por el Vicerrectorado competente, en los términos que determine.
2. Dichas actividades pueden abarcar la participación en proyectos de cooperación al desarrollo o en iniciativas no académicas de carácter internacional, tales como la participación en actividades de voluntariado internacional, en proyectos de cooperación al desarrollo realizados por ONGs, etc. También se reconocerá la realización de prácticas de estudiantes de la Universidad de Oviedo en materia de cooperación al desarrollo.
3. Estas actividades podrán desarrollarse en programas/proyectos gestionados por la propia Universidad de Oviedo o por otras organizaciones, a través de Convenios de colaboración.

## CAPÍTULO IX

### Proceso académico de reconocimiento y transferencia de créditos y de adaptación

#### Artículo 21.—Proceso académico de reconocimiento.

1. El Vicerrectorado competente en materia de estudiantes abrirá al menos una convocatoria por curso académico para la solicitud de reconocimiento de créditos por todas las vías recogidas en el artículo 4 del presente Reglamento, excepto en el caso de créditos por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. En este caso el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica abrirá una convocatoria por curso académico.
2. El procedimiento de reconocimiento de créditos se iniciará siempre a instancia del interesado y será requisito imprescindible estar admitido en los correspondientes estudios, salvo en los casos vinculados a los cambios de estudios oficiales de Grado, según el correspondiente Reglamento sobre cambio de estudios universitarios oficiales de grado españoles y admisión desde estudios universitarios extranjeros, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo en sesión de 30 de abril de 2010.
3. En estudios de Grado, se procederá al reconocimiento automático de los créditos correspondientes a asignaturas de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento de la titulación de destino. Al menos 36 de estos créditos tendrán la consideración de créditos básicos, el resto de los créditos podrán reconocerse como básicos, obligatorios u optativos, en función de su adecuación a las competencias y contenidos de la titulación de destino.
4. Podrán reconocerse los créditos superados en otra titulación teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y contenidos asociados a las asignaturas superadas previamente por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o que tengan carácter transversal. Estos créditos podrán reconocerse



como básicos, obligatorios u optativos, en función de su adecuación a las competencias y contenidos de la titulación de destino. En los casos de desestimación, deberá ser motivada.

5. La experiencia profesional o laboral acreditada relacionada con los estudios podrá ser reconocida y tendrá, preferentemente el mismo carácter (obligatorio u optativo) que tenga en el plan de estudios de destino la asignatura de Prácticas Externas. De manera excepcional, podrá ser reconocida esta experiencia sin necesidad de vincularla a las Prácticas Externas. Para ello, la memoria verificada del título en cuestión deberá recoger el procedimiento, los criterios y la cuantificación para proceder al reconocimiento efectivo de la experiencia profesional o laboral acreditada relacionada con los estudios, conforme a lo establecido en el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

6. Estudiadas las competencias adquiridas con los créditos reconocidos, la resolución de reconocimiento deberá incluir, en su caso, el conjunto de asignaturas de la titulación de destino que no puedan ser cursadas por el alumno. Serán susceptibles de pertenecer a ese conjunto aquellas asignaturas en las cuales la identidad de contenidos, competencias y carga lectiva tenga una equivalencia de al menos el 75%. El resto de asignaturas ofertadas en la titulación de destino podrán ser cursadas hasta completar el mínimo de créditos exigido.

7. La Comisión Técnica de Reconocimiento del Centro, mantendrá actualizado y público un registro histórico respecto a los acuerdos adoptados. Este registro será utilizado de tal manera que siempre y cuando una decisión sobre las mismas asignaturas de los mismos estudios de procedencia se haya mantenido en más de dos ocasiones, será susceptible de ser aplicada en lo sucesivo, salvo que la Comisión General de Reconocimiento de Créditos, de oficio o a instancia de parte interesada, aprecie motivos técnicos o académicos que justifiquen su revocación, mediante la correspondiente resolución debidamente notificada.

Artículo 22.—Proceso académico de transferencia.

1. Se procederá a incluir en el expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos por los estudiantes procedentes de otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

2. La transferencia de créditos requiere la acreditación del expediente académico correspondiente y se realizará con posterioridad a la verificación de que los créditos superados no han sido reconocidos.

Artículo 23.—Proceso académico de adaptaciones.

1. El procedimiento de adaptación se iniciará siempre a instancia del interesado.

2. Se procederá a la adaptación de las asignaturas superadas en el plan de origen por las correspondientes de la titulación de destino previstas en la tabla de adaptación.

3. La resolución de adaptaciones deberá incluir el conjunto de asignaturas superadas en la titulación de origen y las equivalentes de destino.

## CAPÍTULO X

Órganos competentes para el reconocimiento, la transferencia y la adaptación

Artículo 24.—Comisión General de Reconocimiento de Créditos (CGRC).

## *Acceso y admisión de estudiantes*

1. En la Universidad de Oviedo se constituirá una Comisión General de Reconocimiento de Créditos. Estará presidida por el Rector, o persona en quien delegue. Formarán parte de ella un Director de Área del Vicerrectorado con competencias en materia de Estudiantes, nombrado por el Rector, y un representante del profesorado de la Comisión Técnica de Reconocimiento de cada Centro, nombrado por el Rector a propuesta de cada Presidente. Actuará como Secretario, con voz y sin voto, el Jefe de Servicio competente en la gestión de estudiantes.

2. Será competencia de la CGRC elevar propuesta de resolución de los recursos de alzada al Rector, contra los acuerdos de la Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro en materia de reconocimiento, transferencia y adaptación de créditos.

Asimismo, la CGRC será competente para revocar los reconocimientos que hayan devenido automáticos en un Centro tras ser aplicados en más de dos ocasiones, a los que se hace referencia en el artículo 21.7 del presente Reglamento.

3. La CGRC se reunirá en sesión ordinaria una vez por curso académico, y en sesión extraordinaria cuando la convoque el Presidente por propia iniciativa o a iniciativa de un tercio de los miembros de la Comisión.

### Artículo 25.—Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos de Centro (CTRC).

1. En cada Centro universitario se constituirá una Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos que será la responsable de la resolución de las solicitudes. Contra la resolución de esta Comisión cabe recurso de alzada ante el Rector.

2. Será competencia de la CTRC la resolución en materia de reconocimiento y transferencia de créditos y adaptación de asignaturas respecto de las titulaciones que imparte.

3. La CTRC se reunirá en sesión ordinaria cuando se abra una convocatoria de reconocimiento, y en sesión extraordinaria cuando la convoque el Presidente por propia iniciativa o a iniciativa de un tercio de los miembros de la Comisión.

### Artículo 26.—Composición de la Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro.

1. La CTRC del Centro estará formada por:

Presidente: el Decano/Director del Centro o miembro del equipo directivo en quien delegue expresamente.

Secretario: el Administrador del Centro o el Jefe de Sección de Estudiantes del Campus, en su caso, que actuará con voz y sin voto.

Tres vocales: profesores universitarios con vinculación permanente pertenecientes a diferentes Áreas de Conocimiento. Uno de ellos será un miembro del equipo decanal/directivo, designado por el Decano/Director del centro. Los otros dos vocales pertenecerán a sendos departamentos distintos que tengan asignada docencia en asignaturas básicas y obligatorias de la/s titulación/es del Centro, excepto en el caso de que un único Departamento imparta todas las asignaturas básicas y obligatorias de las titulaciones del Centro. Los vocales serán elegidos mediante sufragio por y entre los profesores miembros de la Junta de Centro.

Un vocal: alumno, matriculado en estudios de Grado o de Máster Universitario impartidos en el Centro y miembro de la Junta de Centro, quien actuará con voz y sin voto. El vocal será elegido mediante sufragio por y entre los alumnos miembros de la Junta de Centro.

2. La duración del mandato de los miembros de la Comisión será de cuatro años, excepto para el vocal alumno que será de dos años.

3. La Comisión podrá recabar los informes o el asesoramiento técnico de los Departamentos que considere necesarios con el fin de resolver las solicitudes presentadas.

## CAPÍTULO XI

### Efectos del reconocimiento, la transferencia y la adaptación

Artículo 27.—Consideración de los créditos reconocidos y transferidos y las asignaturas adaptadas.

1. Los créditos reconocidos tendrán la misma consideración, a efectos de cómputo en el expediente, que el resto de créditos obtenidos por el estudiante en el título considerado. A los efectos de régimen de dedicación y de régimen de progreso y permanencia, su consideración será la que establezca la normativa universitaria correspondiente.

2. Los créditos transferidos no computarán, en ningún caso, a efectos de obtención del título considerado. Asimismo, tampoco computarán a efectos de régimen de dedicación o de régimen de progreso y permanencia.

3. Las asignaturas adaptadas se considerarán superadas a todos los efectos, no siendo susceptibles de nueva evaluación.

Artículo 28.—Anotación de los créditos en el expediente.

1. En los procesos de reconocimiento de créditos, éstos pasarán a consignarse en el nuevo expediente del estudiante con la denominación, el número de créditos y convocatorias y la calificación obtenida en el expediente de origen. Los créditos reconocidos por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, por experiencia profesional o laboral acreditada y por Títulos Propios (excepto en el caso de Títulos Propios que se hayan transformado en un título oficial) se reconocerán con la consideración de APTO, sin calificación, y no serán tenidos en cuenta a efectos de ponderación de expediente.

2. En los procesos de transferencia de créditos, éstos se anotarán en el expediente académico del estudiante con la denominación, la tipología, el número de créditos y convocatorias y la calificación obtenida en el expediente de origen, y, en su caso, indicando la universidad y los estudios en los que se cursó. Asimismo, estos créditos serán reflejados en el Suplemento Europeo al Título (SET).

3. En los procesos de adaptaciones las asignaturas pasarán a consignarse en el nuevo expediente del estudiante con la convocatoria y la calificación obtenida en el expediente de origen y la denominación, la tipología y el número de créditos de la asignatura de destino. Cuando se reconozcan varias asignaturas de origen por una o varias de destino se realizará la media ponderada de calificaciones y convocatorias. Cuando no dispongan de calificación se hará constar APTO y no contabilizarán a efectos de ponderación de expediente.

4. La incorporación de los créditos reconocidos en el expediente académico estará condicionada al abono del importe que se fije por tal concepto en el correspondiente Decreto de precios públicos del curso académico.

## *Acceso y admisión de estudiantes*

### Disposición adicional primera. Precios públicos

Los importes que debe abonar el estudiante en los procedimientos regulados en el presente Reglamento serán los que fije el Decreto del Principado de Asturias sobre los precios públicos de estudios universitarios del curso académico correspondiente.

### Disposición adicional segunda. Denominaciones genéricas

Todas las denominaciones relativas a los órganos de los Departamentos y Centros, a sus titulares e integrantes y a los miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que, en el presente Reglamento, se efectúen en género gramatical masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo del titular que los desempeñe o de quien se vea afectado por dichas denominaciones.

### Disposición transitoria. Pervivencia normativa para estudios de normativas anteriores

Los criterios generales y procedimientos en materia de convalidación y adaptación entre estudios universitarios oficiales anteriores a los regulados por el Real Decreto 1393/2007, cursados en centros académicos españoles y extranjeros, seguirán rigiéndose por la normativa correspondiente.

### Disposición derogatoria. Derogación normativa

Queda derogado el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos y de Adaptación aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo en sesión de 27 de noviembre de 2008. Asimismo, quedan derogadas todas aquellas normas de igual o inferior rango que se opongan a lo establecido en el presente Reglamento.

### Disposición final primera. Título competencial

Este Reglamento se dicta al amparo de lo dispuesto en el artículo 6.1. del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que atribuye a las universidades la competencia de elaborar y hacer pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos.

### Disposición final segunda. Habilitación para el desarrollo e interpretación

Corresponde al Vicerrectorado competente en materia de Estudiantes el desarrollo y la interpretación y resolución de cuantas cuestiones se planteen en la aplicación de este reglamento, con la excepción de los créditos a los que hace referencia el artículo 4.1. e), que corresponderán al Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica.

### Disposición final tercera. Entrada en vigor

El presente Reglamento entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Principado de Asturias.

El presente Reglamento ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, en su sesión de 28 de abril de 2011, de lo que como Secretario General doy fe.

## Anexo

### A) Actividades culturales.

A propuesta de los Vicerrectorados competentes en materia de Extensión Universitaria, Estudiantes, Internacionalización y Empleo.

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Requisitos</b>	<b>Acreditación</b>	<b>Créditos</b>
Asistir a cursos o talleres de verano de carácter cultural	Asistencia de al menos un 90% del total de horas establecidas por actividad	Informe realizado por el responsable de la actividad en el que se valorará la asistencia, participación y consecución de objetivos propuestos	1 crédito por cada 25 horas presenciales
Formar parte de grupos estables de desarrollo cultural e institucionales: Coro Universitario, Aula de Teatro, Aula de Debate, Aula de lectura	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe realizado por el responsable de la actividad en el que se valorará la asistencia, participación y compromiso con los objetivos del grupo	3 créditos por curso académico y actividad
Actividades organizadas por los centros	Asistencia de al menos un 90% del total de horas establecidas por actividad	Informe realizado por el responsable de la actividad en el que se valorará la asistencia, participación y consecución de objetivos propuestos	1 crédito por cada 25 horas presenciales
Programa de Aprendizaje de Lenguas en Tándem (programa anual en diferentes lenguas)	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe/evaluación tutor donde conste el tiempo presencial dedicado por el alumno, así como las actividades desarrolladas	1 crédito por programa
Programa Tándem alemán/español Bochum-Oviedo	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Evaluación por parte de los profesores coordinadores del programa español y alemán	3 créditos por programa
Cursar asignaturas de grado impartidas en inglés	Superar las asignaturas	Certificación de notas	0,3 créditos por cada 6 ECTS
Programa de Fomento	Asistencia y	Informe realizado por el	1 crédito por cada 25

### Acceso y admisión de estudiantes

de la Cultura Emprendedora	participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	responsable de la actividad en el que se valorará la asistencia, participación y consecución de objetivos propuestos	horas presenciales, con un máximo de 2 créditos en cada curso académico
-------------------------------	---	--	---

#### B) Actividades deportivas.

A propuesta del Vicerrectorado competente en materia de Deportes.

Tipo de actividad	Requisitos	Acreditación	Créditos
Campeonatos Universitarios de la Universidad de Oviedo	Asistencia a entrenamientos y participación superior a un 80% del total de competiciones	Informe realizado por el responsable de la actividad	1 crédito por campeonato. 1 crédito adicional por clasificarse en 1.ª, 2.ª o 3.ª posición
Campeonatos Interuniversitarios Nacionales e Internacionales	Asistencia a la fase interzonal y fase final en representación de la Universidad de Oviedo	Informe del responsable de la actividad	1 crédito por campeonato. 1 crédito adicional por clasificarse en 1.ª, 2.ª o 3.ª posición
Programa de deportistas de alto nivel	Estar incluidos en las relaciones de deportistas de alto nivel del Consejo Superior de Deportes durante el curso académico	Informe del responsable de la actividad	3 créditos por curso académico
Participación en cursos y actividades de formación deportiva	Asistencia de al menos un 90% del total de horas establecidas por actividad	Informe del responsable de la actividad	1 crédito por cada 25 horas presenciales

#### C) Actividades de representación estudiantil.

A propuesta del Vicerrectorado competente en materia de Estudiantes.

Tipo de actividad	Requisitos	Acreditación	Créditos
Participar en el Consejo de Gobierno	Asistencia, al menos, de un 80% a las sesiones del órgano colegiado	Certificación expedida por el Secretario del órgano colegiado	2 créditos por curso académico completo
Participar en el Consejo Social	Asistencia, al menos, de un 80% a las sesiones	Certificación expedida por el Secretario del	1 crédito por curso académico completo

	del órgano colegiado	órgano colegiado	
Participar en el Claustro Universitario	Asistencia, al menos, de un 80% a las sesiones del órgano colegiado	Certificación expedida por el Secretario del órgano colegiado	0,5 créditos por curso académico completo
Participar en Órganos de representación de Centros y Departamentos	Asistencia, al menos, de un 80% a las sesiones del órgano colegiado	Certificación expedida por el Secretario del órgano colegiado	1 crédito por curso académico completo
Participar en la Comisión de Calidad del Centro o en la Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro	Asistencia, al menos, de un 80% a las sesiones del órgano colegiado	Certificación expedida por el Secretario del órgano colegiado	1,5 créditos por curso académico completo

D) Actividades solidarias y de responsabilidad social.

A propuesta del Vicerrectorado competente en materia de Estudiantes.

Tipo de actividad	Requisitos	Acreditación	Créditos
Atención a personas mayores	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe o certificación del responsable o tutor de la actividad y Memoria acreditativa	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 2 créditos en cada curso académico
Apoyo escolar a menores en riesgo de exclusión	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe o certificación del responsable o tutor de la actividad y Memoria acreditativa	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 2 créditos en cada curso académico
Creación de redes sociales que favorezcan la integración social de determinados colectivos	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe o certificación del responsable o tutor de la actividad y Memoria acreditativa	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 2 créditos en cada curso académico
Participación en programas de prevención de drogodependencias	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe o certificación del responsable o tutor de la actividad y Memoria acreditativa	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 2 créditos en cada curso académico
Apoyo sanitario a personas en riesgo de	Asistencia y participación en la	Informe o certificación del responsable o tutor	1 crédito por cada 25 horas presenciales,

### Acceso y admisión de estudiantes

exclusión y a los segmentos de la población más desprotegidos	actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	de la actividad y Memoria acreditativa	hasta un máximo de 2 créditos en cada curso académico
Colaboración en tareas de acompañamiento, apoyo e integración de personas con discapacidad	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe o certificación del responsable o tutor de la actividad y Memoria acreditativa	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 2 créditos en cada curso académico
Apoyo a inmigrantes en iniciativas de alfabetización y educación	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe o certificación del responsable o tutor de la actividad y Memoria acreditativa	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 2 créditos en cada curso académico

### E) Actividades de cooperación universitaria al desarrollo.

A propuesta del Vicerrectorado competente en Cooperación al Desarrollo.

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Requisitos</b>	<b>Acreditación</b>	<b>Créditos</b>
Voluntariado internacional o participación en iniciativas solidarias en el extranjero	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe del responsable de la actividad	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 3 créditos en cada curso académico
Colaboración en Proyectos de Cooperación al Desarrollo	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe del responsable de la actividad	1 crédito por cada 25 horas presenciales
Prácticas en proyectos de Cooperación al Desarrollo sobre el terreno	Asistencia y participación en la actividad, al menos de un 90% de las horas establecidas	Informe del tutor o tutores de las prácticas	1 crédito por cada 25 horas presenciales, hasta un máximo de 6 créditos



## **4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

### **4.5. Curso de Adaptación para Titulados**

....

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Descripción del plan de estudios

#### A) Algunos criterios básicos

La estructura general del título de Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio comparte con otros tres Grados que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo (Historia, Historia del Arte e Historia y Ciencias de la Música) algunos criterios básicos como los siguientes:

- Un diseño sencillo, homogéneo y fácil de desarrollar administrativamente.
- Una organización de las asignaturas que potencie una metodología de enseñanza-aprendizaje que combine teoría y práctica en todas ellas y posibilite una mayor calidad.
- Una estructura que facilite la movilidad entre títulos y entre universidades españolas y europeas, y permita alguna intensificación o itinerario formativo dentro del Grado.
- Un primer curso ampliamente compartido por los cuatro Grados que permita, a la vez que un mejor aprovechamiento de los recursos humanos, que el estudiante se introduzca en distintas ramas del saber humanístico y poder continuar, a partir del 2º curso, en el Grado que le parezca más adecuado.
- Una organización del Plan de Estudios en asignaturas semestrales, de 6 créditos ECTS, teniendo que cursar el Alumno 5 asignaturas por semestre. Cada curso académico constará de 60 ECTS, lo que equivale a 1.500 horas de trabajo del estudiante por curso.
- La presencialidad será del 40%, que por cada asignatura equivale a 60 horas que se repartirán en clases teóricas, clases prácticas y otras actividades presenciales (reuniones, salidas y trabajos de campo, visitas y trabajo de archivo, etc.). Se exceptúan de ese porcentaje de presencialidad el trabajo fin de grado y las prácticas externas, con el 10% y el 80% de presencialidad, respectivamente, correspondiendo la presencialidad de las prácticas externas al tiempo que el estudiante permanece en el lugar en que realiza las prácticas.

La Facultad de Filosofía y Letras tiene establecido, para todas las titulaciones, un mecanismo de coordinación que garantice no sólo una planificación ordenada, sino el funcionamiento de la titulación. Estos mecanismos de coordinación, en sentidos 1) horizontal y 2) vertical, además, tienen como finalidad mejorar las tasas de rendimiento y eficiencia de las asignaturas y asegurar la consecución de los objetivos marcados para cada uno de los títulos de Grado. Para ello se procederá a elegir, de entre el personal docente que participa en los títulos de Grado, un/a coordinador/a de grado, un/a coordinador/a de módulo (si fuera pertinente) y un/a coordinador/a de materia o curso (si fuera pertinente), que velarán por los siguientes aspectos:

- Coordinar a los docentes del mismo curso en cada título.
- Coordinar a los docentes de materias seriadas, llaves y/o relacionadas, de diferentes cursos por titulación.

## *Planificación de las enseñanzas*

- Evitar solapamiento de contenidos.
- Hacer seguimiento y comprobar la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje para las materias, tal y como figuran en las guías docentes correspondientes.
- Organizar la secuenciación en la obtención de las competencias, generales y específicas, y de los resultados de aprendizaje de una materia por curso académico.
- Armonizar los contenidos entre las asignaturas de los distintos módulos.
- Ajustar los contenidos al número de créditos ECTS.
- Velar por el cumplimiento de los sistemas de evaluación indicados en cada una de las guías docentes de las asignaturas.
- Garantizar la homogeneidad de criterios y métodos de evaluación cuando la misma asignatura se imparta en distintos grupos.
- Programar los períodos de evaluación de forma adecuada.
- Evaluar y buscar propuestas de mejora para otras incidencias relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje (motivación, adecuación de los recursos materiales, etc.).

En el caso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, el/la Coordinador/a del Grado convoca la Comisión de Seguimiento del Grado, que se reúne de forma periódica para la mejora y seguimiento de la coordinación en la titulación. Esta Comisión está integrada por un/a Coordinador/a para cada curso, así como representantes de los/las alumnos/as del Grado de los distintos cursos. El análisis de los informes de las comisiones de seguimiento de cada curso, así como de los resultados, facilitados por el Vicerrectorado correspondiente, servirá de base para proponer a los órganos de gobierno de la Facultad las posibles medidas de mejora.

Su función primordial es valorar si el programa formativo del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio es el adecuado y analizar si el proceso de enseñanza y aprendizaje se ajusta a lo recogido en las guías docentes de cada curso. Esta comisión emitirá un informe para la persona que coordina el grado, quien hará llegar su contenido a la Comisión de Calidad del centro para emprender acciones de mejora. Las reuniones de la Comisión de Seguimiento y Orientación constituyen un instrumento de recogida de información complementario a la Encuesta General de la Enseñanza y el Informe del Rendimiento Académico de las Titulaciones.

### B) La estructura general del Plan de Estudios. Los bloques de materias.

El Plan se compone de **4 bloques**, formado cada uno de ellos por varias materias y, a su vez, cada materia, por una o varias asignaturas.

**1. EL BLOQUE DE MATERIAS BÁSICAS.** Con 60 créditos y carácter obligatorio, está formado por diez asignaturas a impartir, todas ellas, en el primer curso.

El contenido de este bloque es fruto del acuerdo alcanzado en el seno de la antigua Facultad de Geografía e Historia y está encaminado a que los estudiantes que se matriculen en cualquiera de los cuatro grados de la Facultad adquieran una formación general y básica en las materias de la rama. Por eso es, en buena medida, común a las cuatro titulaciones anteriormente mencionadas que, en concreto, comparten en su

totalidad las asignaturas del primer semestre del primer curso, adquiriendo el segundo semestre una cierta especificidad dentro de ese objetivo de ofrecer a los estudiantes la variedad de contenidos y perspectivas que se encierran en la rama de conocimiento a la que el título se adscribe.

Materias:

- Geografía, 18 créditos
- Historia, 18 créditos
- Historia del Arte, 6 créditos
- Expresión Artística (Música), 6 créditos
- Idioma Moderno, 6 créditos
- Sociología, 6 créditos

Este bloque de materias, que tiene como objetivo la adquisición de una formación básica en Artes y Humanidades, que más adelante se expresará en términos de competencias específicas para las distintas materias, contribuye también a la adquisición de competencias genéricas. De manera más señalada, aquellas que tienen que ver con las capacidad de adaptarse a situaciones diversas, de integrarse en equipos multidisciplinares de trabajo, con el conocimiento de una segunda lengua y, finalmente, de cuantas otras se encaminan a garantizar una formación que contribuya al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

Estos últimos objetivos formativos se relacionan con la competencia general *CG-15 Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad*, que ha quedado enunciada en páginas precedentes y que específicamente se adscribe, como se verá más adelante, a las materias fundamentales “Geografía Humana” y “Geografía Regional” y a la materia optativa “Análisis y ordenación del territorio”. No obstante esa adscripción aparentemente restrictiva, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos atraviesan la propuesta de plan de estudios y tendrán presencia en distintas actividades formativas de la metodología de enseñanza y aprendizaje previstas.

**2. EL BLOQUE DE MATERIAS FUNDAMENTALES.** Con 144 créditos (incluyendo el Trabajo de Fin de Grado) y carácter obligatorio.

Teniendo en cuenta el carácter generalista que debe atribuirse al grado, afronta el objetivo de conseguir una comprensión integrada del territorio, así como la capacidad para interpretarlo y para representarlo cartográficamente, bases de una correcta ordenación del territorio.

Atendiendo a las orientaciones del Libro Blanco, desarrolladas más recientemente en el marco de la Asociación de Geógrafos Españoles, este bloque abarca siete materias que ponen el acento en lo que se consideran a) los contenidos básicos, b) la formación práctica y c) la dimensión aplicada a la ordenación del territorio. También se incluye en este bloque d) El Trabajo de Fin de Grado.

## Planificación de las enseñanzas

- a) Los contenidos básicos se reparten en cuatro materias:
  - Teoría y métodos en Geografía, 6 créditos.
  - Geografía Física, 24 créditos.
  - Geografía Humana, 24 créditos.
  - Geografía Regional, 24 créditos.
- b) Los contenidos más encaminados a una formación práctica se corresponden con la materia:
  - Lenguajes y técnicas geográficas, 30 créditos (esta materia tiene un segundo nivel formativo en el bloque 3, de Intensificación).
- c) Los objetivos de una dimensión aplicada se concretan en la materia:
  - Ordenación de los recursos y del territorio, 30 créditos (esta materia tiene un segundo nivel formativo en el bloque 3, de Intensificación).
- d) El Trabajo de Fin de Grado.

En relación con los contenidos que quedan expresados, las competencias que se adscriben a este bloque de materias profundizan en algunos conocimientos abordados con carácter introductorio en la materia básica de Geografía (conocimiento de la historia y el pensamiento geográficos; conocimiento de la Geografía Humana, la Geografía Física y los espacios regionales; conocimiento de las teorías, disposiciones y prácticas de la ordenación del territorio) así como en la capacidad de analizar e interpretar los paisajes e incorporan la adquisición de habilidades y capacidades propias de la actividad del geógrafo, como son las referidas a saber utilizar los métodos de tratamiento de la información geográfica, los propios del reconocimiento directo del territorio y el trabajo de campo, o la metodología para la investigación geográfica; las capacidades de elaborar información estadística y expresarla cartográficamente, etc., como se detallará más adelante en cada una de las materias.

### 3. EL BLOQUE DE MATERIAS OPTATIVAS.

Se localiza temporalmente en el último curso y se corresponde a una oferta de dos módulos estructurados en torno a dos materias de 30 créditos cada una (= cinco asignaturas), para que los alumnos opten por un itinerario formativo, o intensificación, que les permita adquirir conocimientos y capacidades de un nivel superior a los conseguidos con las materias obligatorias y encaminados a facilitar su inserción en el mercado laboral en los campos de las tecnologías de la información geográfica y de la ordenación del territorio.

#### MATERIA A: ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DEL TERRITORIO

Para un mayor conocimiento y habilidad en el tratamiento de la información geográfica y adquisición de la capacitación suficiente para interpretar la información estadística y cartográfica a efectos del análisis territorial y la comprensión de los procesos territoriales.

#### MATERIA B: ANÁLISIS Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.

Con el objetivo específico de adquirir las capacidades de integrar el conocimiento y el saber hacer, adquiridos en el proceso formativo previo, en la elaboración de diagnósticos territoriales y de hacer

propuestas de ordenación territorial, a las distintas escalas, reforzando el carácter aplicado de la formación geográfica.

Por lo tanto, y en resumen, el bloque de materias optativas tiene el objetivo de incrementar la capacidad de análisis y explicación de los fenómenos territoriales y de intervención propositiva en el territorio.

#### **4. EL BLOQUE DE MATERIAS TRANSVERSALES**

El alumnado incorporará los seis créditos que restan para completar los 240 de que consta el título de Grado por “reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación” o cursando una de las dos materias que siguen:

MATERIA: PRÁCTICAS EXTERNAS

MATERIA: ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LA GEOGRAFÍA

Que se corresponden con dos asignaturas de la misma denominación y 6 créditos cada una de ellas a cursar en el segundo semestre de cuarto, es decir, en el último semestre del Plan.

Se trata de materias con un papel muy importante en este Plan de Estudios y en el proceso formativo de los futuros graduados y graduadas, dirigida una a incorporación tutorada a instituciones o empresas cuya actividad guarda relación con la formación adquirida, lo que les permitirá aplicar sus conocimientos y capacidades en ocupaciones para las que estarán habilitados una vez hayan obtenido el título; a la vez, en la práctica cotidiana, su formación se completará con la adquisición de comportamientos de responsabilidad laboral .

La segunda materia guarda relación con oportunidades laborales concretas de los actuales licenciados y licenciadas en Geografía, que también serán opciones profesionales para los futuros graduados: las de profesor/a de Geografía y divulgador/a de la Geografía en distintos ámbitos y por diferentes medios: medios editoriales, medios relacionados con el reciente interés de las administraciones por dar a conocer de manera sistemática y guiada valores del territorio desde el punto de vista ambiental, cultural, o en su condición de recurso, etc.

Ambas materias se encaminan, pues, a facilitar la inserción laboral de los futuros titulados en Geografía y Ordenación del Territorio.

C) Planificación general del Plan de Estudios. Bloques de materias. Materias. Asignaturas.

#### **1. MATERIAS BÁSICAS**

- MATERIA: GEOGRAFÍA

Asignaturas:

*Fundamentos de la Geografía y de la Ordenación del Territorio*

*Análisis e interpretación del paisaje*

*Introducción a la cartografía*

- MATERIA: HISTORIA

Asignaturas:

## Planificación de las enseñanzas

*Introducción al estudio de las etapas prehistóricas y de la Antigüedad*

*Introducción al estudio de las edades Media y Moderna*

*Introducción al estudio de la Historia Contemporánea*

- MATERIA: ARTE

Asignaturas:

*Historia de los estilos artísticos*

- MATERIA: EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Asignatura:

*Fundamentos de la expresión musical*

- MATERIA: IDIOMA MODERNO

Asignatura:

*Inglés para fines específicos de la Geografía*

- MATERIA: SOCIOLOGÍA

Asignatura:

*Introducción a la Sociología*

## 2. MATERIAS FUNDAMENTALES

- MATERIA: TEORÍA Y MÉTODOS EN GEOGRAFÍA

Asignatura:

*Historia del pensamiento geográfico*

- MATERIA: GEOGRAFÍA FÍSICA

Asignaturas:

*Geomorfología estructural*

*Dinámica del modelado*

*Climatología*

*Biogeografía*

- MATERIA: GEOGRAFÍA HUMANA

Asignaturas:

*Geografía de la Población*

*Geografía Económica*

*Geografía Rural*

*Geografía urbana*

- MATERIA: GEOGRAFÍA REGIONAL

Asignaturas:

*Geografía de Europa*

*Geografía de España I*

*Geografía de España II*

*Geografía de Asturias*

- MATERIA: LENGUAJES Y TÉCNICAS GEOGRÁFICAS

Asignaturas:

*Tratamiento de la información geográfica*

*Cartografía temática*

*Introducción a la fotointerpretación*

*Introducción a los Sistemas de Información Geográfica*

*Historia de la cartografía*

- MATERIA: ORDENACIÓN DE LOS RECURSOS Y DEL TERRITORIO

Asignaturas:

*Modelos de organización y desarrollo regional*

*Planes y Directrices de Ordenación Territorial*

*Conservación y ordenación del patrimonio natural*

*La ordenación rural*

*El planeamiento urbanístico*

- MATERIA: TRABAJO DE FIN DE GRADO

Asignatura:

*Trabajo de Fin de Grado*

### 3. MATERIAS OPTATIVAS

- MATERIA: ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DEL TERRITORIO

Asignaturas:

*Las imágenes aéreas en el análisis y la representación del paisaje*

*Análisis del territorio con Sistemas de Información Geográfica*

*Aplicaciones de los Sistemas de Información Geográfica*

*Cartografía del medio natural*

*Cartografía del medio urbano*



## Planificación de las enseñanzas

- MATERIA: ANÁLISIS Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Asignaturas:

*Análisis y evaluación de la población*

*Análisis de riesgos naturales y evaluación medioambiental*

*Desarrollo Local*

*Planificación de cascos históricos*

*Planificación de espacios de ocio y turismo*

## 4. MATERIAS TRANSVERSALES

- MATERIA: PRÁCTICAS EXTERNAS

Asignatura:

*Prácticas externas*

- MATERIA: ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LA GEOGRAFÍA

Asignatura:

*Enseñanza y divulgación de la Geografía*

## D) Organización temporal de las enseñanzas

Curso	Semestres 1º/3º/5º/7º	Semestres 2º/4º/6º/8º
1º (semestres 1º y 2º)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Fundamentos de la Geografía y de la Ordenación del Territorio</i></li><li>- <i>Introducción al estudio de las etapas prehistóricas y de la Antigüedad</i></li><li>- <i>Introducción al estudio de las edades Media y Moderna</i></li><li>- <i>Historia de los estilos artísticos</i></li><li>- <i>Fundamentos de la expresión musical</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Análisis e interpretación del paisaje</i></li><li>- <i>Introducción a la Cartografía</i></li><li>- <i>Introducción al estudio de la Historia Contemporánea</i></li><li>- <i>Inglés para fines específicos de la Geografía</i></li><li>- <i>Introducción a la Sociología</i></li></ul>
2º (semestres 3º y 4º)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Geomorfología Estructural</i></li><li>- <i>Modelos de organización y desarrollo regional</i></li><li>- <i>Tratamiento de la información geográfica</i></li><li>- <i>Introducción a los Sistemas de Información Geográfica</i></li><li>- <i>Geografía Rural</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Climatología</i></li><li>- <i>Geografía Urbana</i></li><li>- <i>Geografía de Europa</i></li><li>- <i>Introducción a la Fotointerpretación</i></li><li>- <i>Geografía de la Población</i></li></ul>
3º	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Dinámica del modelado</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Planes y Directrices de Ordenación</i></li></ul>

(semestres 5º y 6º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Geografía Económica</i></li> <li>- <i>Geografía de España I</i></li> <li>- <i>Historia de la Cartografía</i></li> <li>- <i>Biogeografía</i></li> </ul>	<p><i>Territorial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cartografía Temática</i></li> <li>- <i>La ordenación rural</i></li> <li>- <i>El planeamiento urbanístico</i></li> <li>- <i>Geografía de España II</i></li> </ul>
<p>4º (semestres 7º y 8º)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Geografía de Asturias</i></li> <li>+ 4 asignaturas de una materia de intensificación</li> <li>● <b>Análisis y representación del territorio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Análisis del territorio con SIG</i></li> <li>- <i>Cartografía del medio urbano</i></li> <li>- <i>Cartografía del medio natural</i></li> <li>- <i>Las imágenes aéreas en el análisis y la representación del paisaje</i></li> </ul> </li> <li>● <b>Análisis y ordenación del territorio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Análisis de riesgos naturales y evaluación medioambiental</i></li> <li>- <i>Desarrollo Local</i></li> <li>- <i>Análisis y evaluación de la población</i></li> <li>- <i>Planificación de cascos históricos</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conservación y ordenación del patrimonio natural</i></li> <li>- <i>Historia del pensamiento geográfico</i></li> <li>+ una asignatura de una materia de intensificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aplicaciones de los SIG</i></li> <li>- <i>Planificación de espacios de ocio y turismo</i></li> </ul> </li> <li>+ 6 créditos optativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prácticas externas</i></li> <li>- <i>Enseñanza y divulgación de la Geografía</i></li> </ul> </li> <li>+ Trabajo de Fin de Grado</li> </ul>

#### E) Sistema de calificación.

En el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de septiembre de 2003), se establece cual es el sistema de calificaciones aplicable al ámbito de titulaciones dentro del Espacio Europeo de Educación Superior. El sistema descrito es el siguiente:

La obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas comportará haber superado los exámenes o pruebas de evaluación correspondientes.

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas.

Los resultados obtenidos por el alumno en las asignaturas se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).

### Planificación de las enseñanzas

- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

### Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

El equipo decanal de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo, convencido de que el futuro profesional de los/las estudiantes pasa por completar su experiencia vital en otro país y en otra cultura, siempre ha fomentado distintas actividades para promover estancias en el extranjero, cursos de idiomas y cultura y convenios con universidades de diferentes naciones.

En este sentido, hay que destacar los intercambios que se producen en el marco de los convenios Sócrates-Erasmus de la Unión Europea y los convenios internacionales. Este centro es uno de los que cuenta con mayor número de acuerdos de la Universidad de Oviedo.

De este modo, se fomenta la posibilidad de que el alumnado se acerque a un modelo académico distinto y viva en otra cultura al tiempo que adquiere un dominio de lenguas esencial para su formación. Subrayemos finalmente que esta experiencia de vida en otro país es cada vez más apreciada por las empresas, que, en sus anuncios de ofertas de trabajo, solicitan personas con conocimiento de varios idiomas y valoran muy positivamente la estancia en otros lugares; dos ventajas, pues, que nuestros titulados poseen respecto a otro tipo de graduados/as.

Asimismo, los convenios se complementan en el ámbito nacional con el Programa SICUE, más reciente y menos ambicioso, si bien produce importantes resultados en lo que respecta a la formación de nuestros/as alumnos/as.

1. La Facultad de Filosofía y Letras proporciona información a través de su página web oficial, <http://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad>, sobre programas nacionales e internacionales de movilidad, becas generales de movilidad y ayudas complementarias para su financiación, con enlaces a las páginas del M.E.C, a las de los Vicerrectorados de Internacionalización y Postgrado y de Estudiantes y otros enlaces internacionales de interés.

Los estudiantes propios y de acogida pueden encontrar información y bloques monotemáticos dedicados a distintos tipos de movilidad:

Movilidad Erasmus: <https://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/erasmus>

Movilidad Erasmus prácticas: <https://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/erasmuspracticas>

Movilidad SICUE: <https://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/sicue>

Movilidad CONAHEC: <http://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/conahec>

Movilidad Convenios Internacionales:

<https://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/conveniosinternacionales>

Movilidad Prácticas en Cooperación al Desarrollo:

<https://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/cooperacion>

Estudiantes internacionales:

<http://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/incoming>

La facultad da a conocer, además, a través de estos mismos enlaces, los acuerdos bilaterales del centro, las direcciones de contacto de la Coordinadora Internacional y Coordinadora SICUE del centro y los profesores y profesoras responsables de la titulación. En el año 2014 se ha creado un espacio en el campus virtual (Espacio Erasmus FYL) para que todos los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras puedan ponerse en contacto y consultar dudas en relación a las movidades:

<http://www.campusvirtual.uniovi.es/course/view.php?id=4852>

El equipo decanal de la Facultad de Filosofía y Letras incluye una vicedecana encargada de coordinar, con el apoyo de los profesores y profesoras responsables de los acuerdos y la Unidad administrativa del Centro, la participación del alumnado en los diferentes programas de movilidad nacional e internacional, los trámites previos a su estancia en el extranjero, el seguimiento en la Universidad de destino y el reconocimiento de las asignaturas cursadas en el extranjero o en una universidad española.

Los estudiantes interesados en realizar una movilidad nacional o internacional así como prácticas en empresas extranjeras (<http://www.ficyt.es/Leonardo/index.asp>) son asesorados por la Coordinadora Internacional y Vicedecana de Internacionalización y movilidad del Centro sobre los objetivos de la movilidad, los destinos más adecuados a su perfil curricular, organización del sistema educativo, sus derechos y obligaciones como estudiante de movilidad. En entrevistas con los profesores responsables de acuerdos internacionales, reciben orientación acerca de los programas docentes ofertados por los centros europeos y todos los aspectos relacionados con su estancia en la universidad extranjera de acogida.

En la Jornada de Acogida la Coordinadora Internacional y Vicedecana de Internacionalización y movilidad del centro del Centro informa a los alumnos de primer curso del sistema de becas y ayudas de la Universidad de Oviedo y, especialmente, de los programas de movilidad.

Además, a lo largo de cada curso académico se realizan, por lo menos, dos reuniones informativas organizadas por el decanato según aparecen las convocatorias de movilidad, con el objetivo de informar a todo el alumnado.

El centro también se suma a las acciones promovidas por el Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado para favorecer la movilidad de los estudiantes como las Jornadas de Acogida de estudiantes internacionales y la Presentación de los distintos programas de movilidad, publicitando estas jornadas en la página web de la Facultad, distribuyendo folletos y carteles invitando a estudiantes y profesorado a participar en estos encuentros.

De igual forma se apoyan las acciones del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Oviedo que coordina y promueve SICUE en la Universidad, se encarga de la firma de acuerdos bilaterales, realiza la convocatoria institucional, preside la selección de candidatos SICUE, envía los listados de coordinadores a la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, organiza la recepción de los estudiantes de

## Planificación de las enseñanzas

intercambio. Toda la información se canaliza a través de la Unidad de Becas de la Universidad de Oviedo C/ González Besada 13, 1º de Oviedo.

A través de la web, carteles y anuncios en los tabloneros de la Secretaría del Centro y de los Departamentos, y personalmente en la Unidad administrativa de la Facultad, los estudiantes son informados de las convocatorias de movilidad nacional e internacional, bases, plazos y documentación requerida.

El Centro elabora anualmente información específica en soporte papel y también consultable *on line* destinada a los estudiantes de las Universidades españolas y extranjeras con las que la facultad tiene establecidos convenios:

<https://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/incoming>

<https://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad/sicue>

<http://fyl.uniovi.es/estudiantes/movilidad>

2. Los objetivos básicos, así como las competencias clave de la movilidad en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea, que aparecen en la Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006 (Diario Oficial L394 de 30-12-2006), constituyen un conjunto de conocimientos, capacidades y actitudes capitales en la modernización del sistema universitario español y en la creación del espacio europeo de educación superior como atestiguan las propuestas del Proyecto Tuning, la Quality Assurance Agency for Higher Education y los Libros Blancos de las Titulaciones, en los que se han basado las competencias generales establecidas en las enseñanzas del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Los estudios realizados por las Agencias Erasmus de Europa y España, así como por la Universidad de Oviedo atestiguan que el grado de satisfacción de los estudiantes Erasmus es muy elevado, reconocen que incrementa su motivación formativa y las oportunidades de inserción laboral.

3. La Facultad de Filosofía y Letras ha sido tradicionalmente uno de los centros de la Universidad de Oviedo que más alumnos extranjeros ha acogido, no sólo dentro del programa europeo de intercambio Sócrates-Erasmus sino también participando en otros programas de movilidad con Estados Unidos, Latinoamérica y más recientemente, Asia y África. Además de las acciones generales de promoción de la Universidad de Oviedo en otros entornos geográficos, el profesorado de las distintas áreas ha atraído a estudiantes y profesores de otras instituciones académicas a través de sus propios intercambios y estancias de investigación. Fruto de ello es el número de programas de movilidad y el de estudiantes de intercambio que existen para las distintas titulaciones.

Todas estas actividades, tanto de promoción de los programas de movilidad entre el alumnado de la Universidad de Oviedo como de la oferta formativa propia hacia el exterior, forman parte de las actividades de orientación que se llevan a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras.

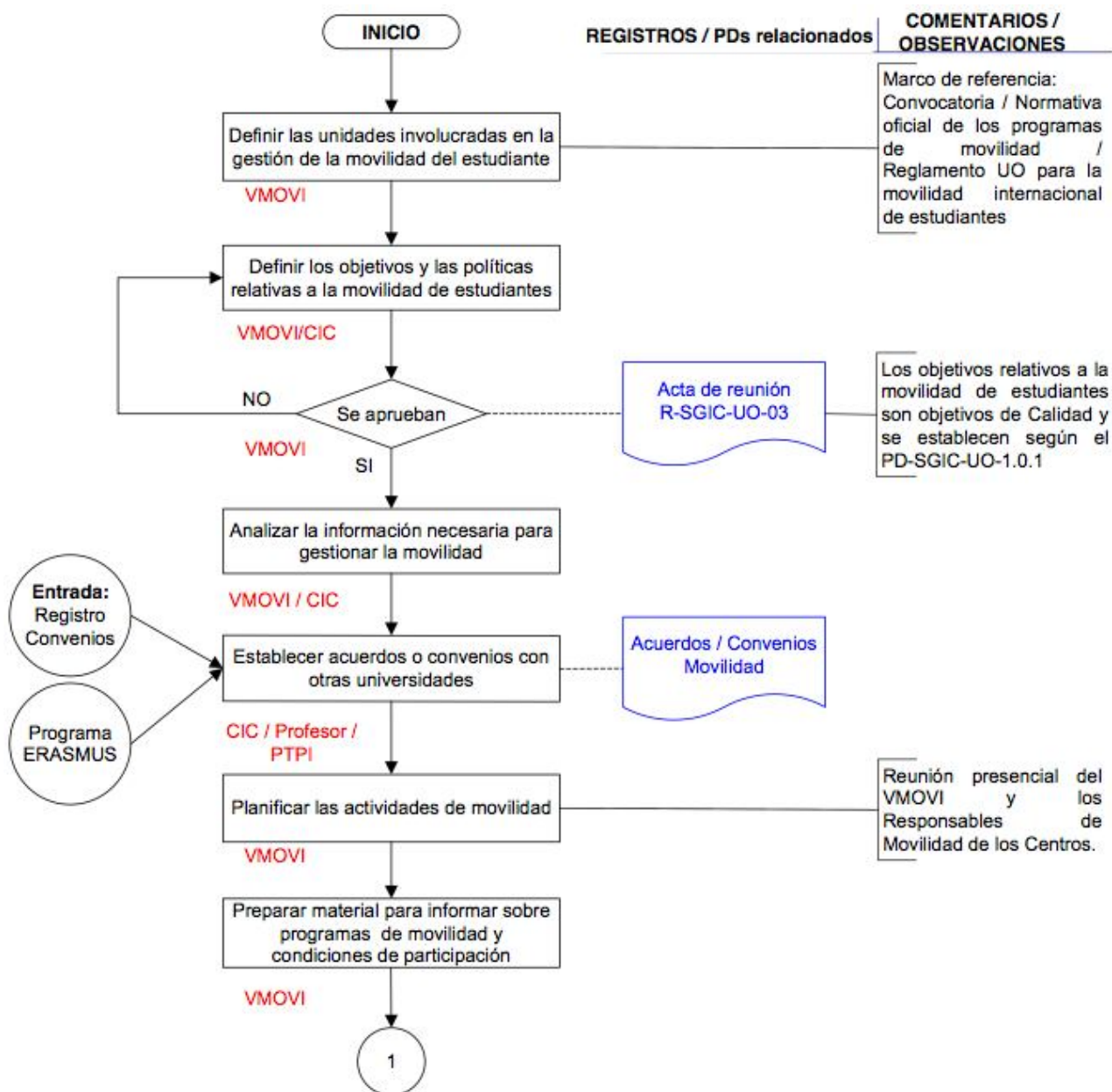
En cuanto a los procedimientos de planificación y gestión de la movilidad internacional, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Postgrado, junto con la Facultad de Filosofía y Letras a través de la Comisión Internacional del Centro, son los responsables de definir los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de estudiantes.

Es competencia del Vicerrectorado de Internacionalización aprobar la convocatoria anual de ayudas a la movilidad de estudiantes, aprobar las bases que han de regir la convocatoria y ordenar su publicación en el Boletín Oficial del Principado de Asturias, para hacer posible esta movilidad dispone de una Oficina de

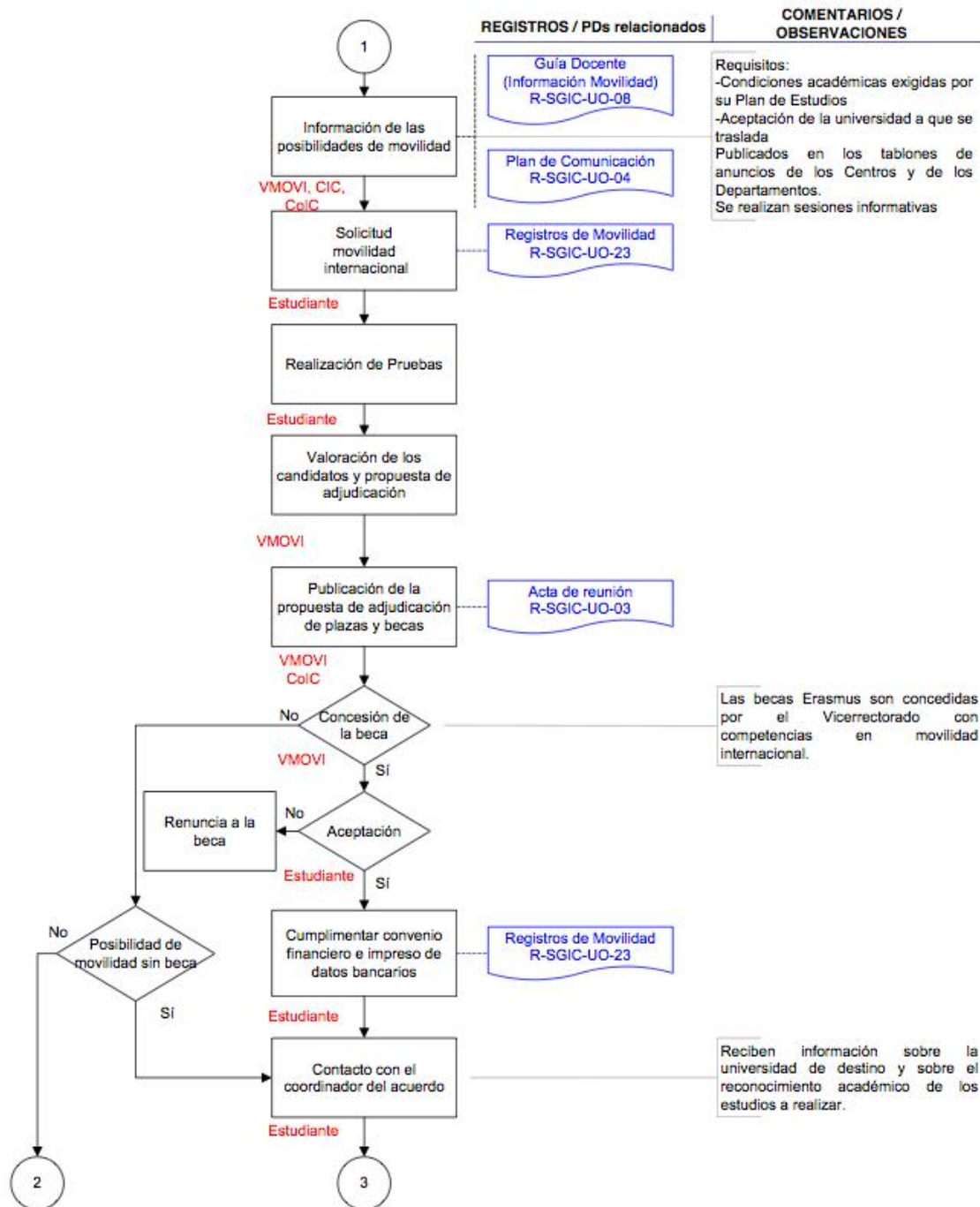
Relaciones Internacionales (ORI) al servicio de estudiantes, tutores y centros; para la acogida de estudiantes de intercambio, el Campus del Milán cuenta con una Delegación de la ORI.

La planificación y gestión de la movilidad internacional de estudiantes propios y de acogida está regulada a través del Reglamento de la Universidad de Oviedo para la movilidad internacional de estudiantes (Acuerdo de 21 de julio de 2011, BOPA Nº 197 de 25/VIII/2011). Esta normativa, aplicable a toda la Universidad, tiene por objeto la regulación de las actividades de movilidad internacional y el procedimiento administrativo aplicable a las estancias que realicen los estudiantes de la Universidad de Oviedo en universidades o empresas de otros países, así como el reconocimiento académico de los estudios y/o prácticas realizados en el extranjero. También regula los períodos de estudio o de prácticas procedentes de universidades extranjeras en la Universidad de Oviedo.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras establece los procedimientos de planificación y gestión de dichas actividades, tal y como se muestra a continuación:

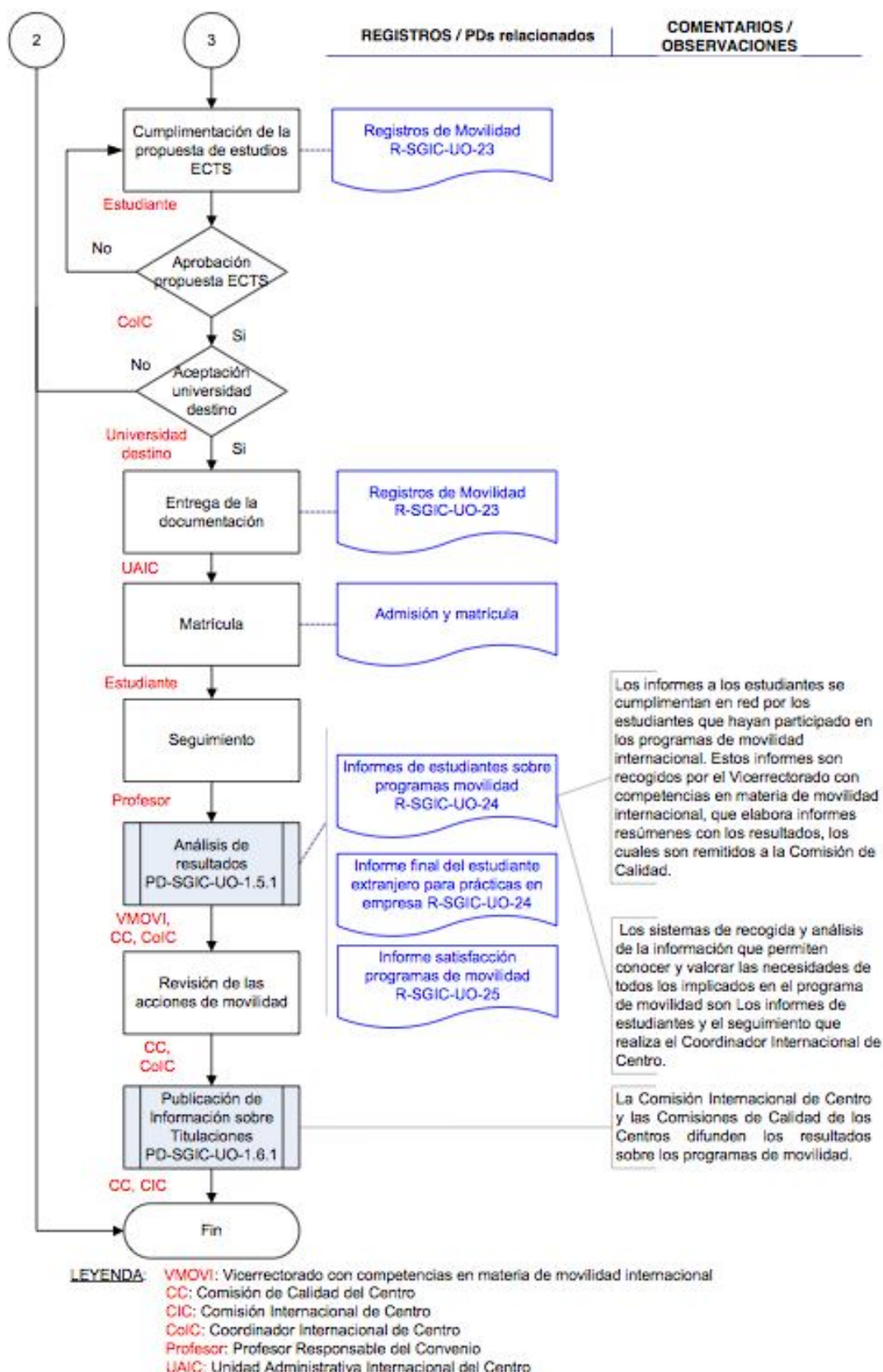


**LEYENDA:** VMOVI: Vicerrectorado con competencias en materia de movilidad internacional  
 CC: Comisión de Calidad del Centro  
 CIC: Comisión Internacional de Centro  
 CoIC: Coordinador Internacional de Centro  
 Profesor: Profesor Responsable del Convenio  
 PTPI: Profesor Tutor de Prácticas Internacionales



**LEYENDA:** VMOVI: Vicerrectorado con competencias en materia de movilidad internacional  
 CC: Comisión de Calidad del Centro  
 CIC: Comisión Internacional de Centro  
 ColC: Coordinador Internacional de Centro  
 Profesor: Profesor Responsable del Convenio





Respecto a los mecanismos de toma de decisiones, éstas afectan a la definición de los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de estudiantes y revisión de la eficacia de las existentes. Los criterios que determinan la aprobación de los objetivos y las políticas relativas a la movilidad se detallan en el flujograma.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Postgrado aprueba los objetivos y las políticas de movilidad en sus respectivas sesiones ordinarias.

El principal grupo de interés de este procedimiento son los estudiantes de la Facultad, pero también implica al profesorado y administración del mismo así como a la Oficina de Relaciones Internacionales, en el caso de la movilidad internacional, externa a la Facultad.

Tal y como se indica en el flujograma, es la Facultad de Filosofía y Letras, junto al Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado, la que define tanto las unidades involucradas en la gestión de la movilidad como los objetivos y políticas de movilidad de estudiantes.

El reglamento de movilidad internacional de estudiantes establece, en su artículo 11, que cada centro de la Universidad de Oviedo constituirá una Comisión Internacional. La Comisión Internacional de la Facultad de Filosofía y Letras está formada por la Decana (que la preside), la coordinadora internacional (que también es la vicedecana de internacionalización y movilidad), una responsable de la Unidad Administrativa (que actúa como secretaria, una representante de los tutores de prácticas internacionales (vicedecana de prácticas y empleo), una alumna matriculada en los estudios de grado y un profesor/a responsable de acuerdo bilateral por cada titulación oficial del centro. El grado de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio tiene en esta Comisión Internacional una profesora representante de todos los profesores y profesoras responsables de los acuerdos bilaterales del grado.

Los representantes de la Comisión Internacional de la Facultad analizan la propuesta de los acuerdos de movilidad, el número de ayudas, etc. Los objetivos y políticas relativas a la movilidad así como la gestión de las actividades relativas a esta cuestión dependen en gran medida de la normativa oficial y general de la Universidad de Oviedo al respecto, puesto que la convocatoria de ayudas y la firma de los convenios son potestad del Rectorado y del Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado. Sin embargo, son los profesores o el equipo decanal los que buscan y establecen acuerdos o convenios con otras universidades.

En la actualidad, la movilidad internacional se rige, además de por este reglamento mencionado, por, el Reglamento para la transferencia de créditos en el marco del programa Sócrates/Erasmus, el Reglamento para la transferencia de créditos en el marco de los Convenios de Cooperación suscritos con Universidades extranjeras (BOPA, Nº 72, 27/III/2002), y el Reglamento por el que se regulan los requisitos exigibles a los estudiantes extranjeros y de la Universidad de Oviedo que deseen realizar estudios en el marco del programa Sócrates sin beca Erasmus (BOPA, Nº191, 18/VIII/1999) documentos todos ellos accesibles on line: <http://secretaria.uniovi.es/normativa/reglamentos/>

La calificación de los estudios realizados por los estudiantes de la Universidad de Oviedo, se ajusta a lo establecido por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre y a la normativa de la Universidad de Oviedo en el marco de los programas internacionales, recogida en la circular enviada a los centros el 09/07/2007: para la transferencia de créditos en el programa Erasmus, con la calificación ECTS según Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28/02/2002, modificado el 29/05/2003; para la transferencia de créditos en el marco de los Convenios de Cooperación suscritos con universidades extranjeras, el Reglamento en función de la correspondencia establecida en cada uno de los Programas específicos de los convenios.

## Planificación de las enseñanzas

En la actualidad, la Facultad de Filosofía y Letras mantiene acuerdos para cursar estudios de Geografía y Ordenación del Territorio con ocho universidades. A continuación mostramos el listado de universidades con las que la Facultad de Filosofía y Letras tiene establecidos acuerdos para realizar programas de movilidad Erasmus:

CÓDIGO UNIVERSIDAD	PLAZAS	NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	PAÍS
D TRIER01	1	UNIVERSITÄT TRIER	Alemania
F LILLE11	1	UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE	Francia
F POITIER01	2	UNIVERSITÉ DE POITIERS	Francia
I NAPOLI04	3	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA	Italia
I PISA01	2	UNIVERSITÀ DI PISA	Italia
I VENEZIA01	2	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI CA'FOSCARI DI VENEZIA	Italia
P LISBOA03	1	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugal
P LISBOA52	1	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS	Portugal

Es de destacar la tarea que realizan los profesores y profesoras responsables de los acuerdos, que difunden la información, gestionan los trámites para la participación de los estudiantes en los programas de movilidad, desarrollan actividades de apoyo y de seguimiento a los estudiantes, tanto a los propios durante su estancia en otra institución como a los de acogida en la Universidad de Oviedo y se encargan del reconocimiento académico de los estudios que realizan los estudiantes en otra institución.

El sistema de recogida y análisis de la información de las necesidades es un cuestionario de satisfacción de los estudiantes sobre los programas de movilidad y la información aportada por los profesores responsables del seguimiento de los Programas de Movilidad.

Este cuestionario de satisfacción incluye una pregunta de campo abierto que está relacionada con las necesidades y expectativas de los programas de movilidad: "Si tuviese la ocasión de participar de nuevo en un programa de movilidad, ¿cuáles serían sus necesidades o expectativas?" Los profesores responsables entregan el cuestionario de movilidad al estudiante una vez finalizada la estancia en el extranjero.

Asimismo la Coordinadora Internacional de la Facultad de Filosofía y Letras organiza varias reuniones de seguimiento al año para recopilar información sobre las incidencias detectadas, las necesidades relacionadas y las acciones de mejora posibles y viables para la gestión de los programas de movilidad. Esta información es entregada a la Comisión Internacional y a la Comisión de Calidad.

La rendición de cuentas a los grupos de interés se realiza al comenzar el curso académico (esta fecha es aproximada y se adaptará mejor a las necesidades de la Facultad) por los canales de información de la Facultad detallados en el apartado de difusión de la información del procedimiento. Se rendirán cuentas respecto a los resultados en el cumplimiento de la política y objetivos de movilidad, establecimiento de acuerdos o convenios con otras Universidades, el cumplimiento de la planificación, las incidencias, el reconocimiento académico de los estudios o actividades realizados por los estudiantes, etc.). La Comisión de Calidad recoge la información que prepara la Comisión Internacional acerca de los resultados obtenidos de las acciones de movilidad por medio de las actas de las reuniones celebradas de manera periódica.

Toda la información relativa a los programas de movilidad así como a los procedimientos de solicitud y de acogida se encuentran recogidos en las páginas web del Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado

y de la Facultad de Filosofía y Letras. Con el fin de aportar información, agilizar los trámites a los estudiantes de salida y de llegada y facilitar el proceso de matrícula, el Campus del Milán cuenta con una sede de la Oficina de Relaciones Internacionales.

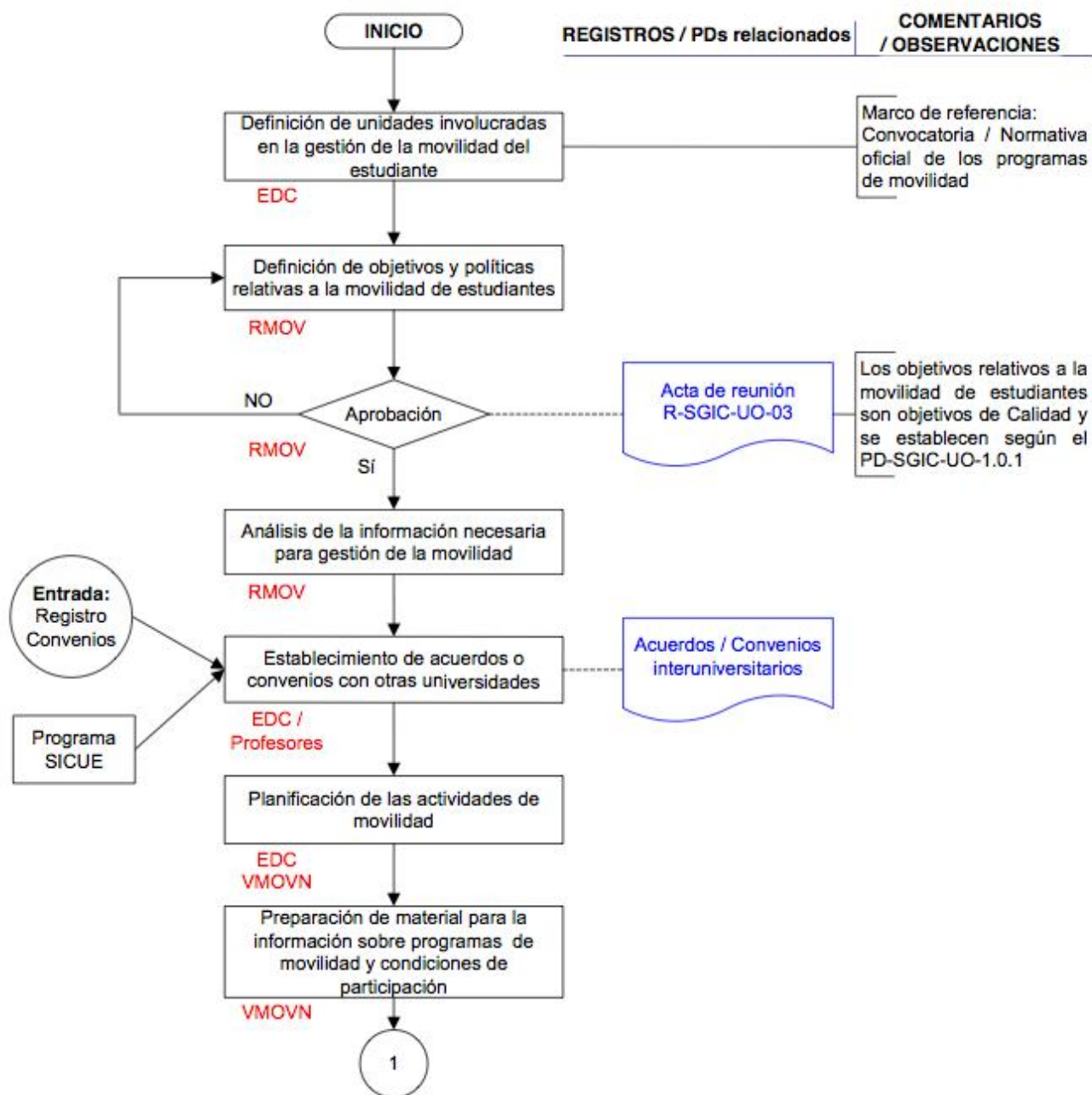
Una de las principales novedades del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio es la posibilidad de cursar 6 créditos ECTS realizando prácticas externas en una empresa o institución que se regirán de acuerdo al Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Oviedo (BOPA nº46, 25 de febrero de 2009). Se ha contemplado la posibilidad de que éstas tengan lugar en otro país, bien quedándose en el país de destino después de una estancia de movilidad para cursar estudios o en otro período durante el desarrollo del programa formativo. El hecho de vivir en otro país y de adquirir conocimientos, desarrollar nuevas actitudes y realizar prácticas en otro contexto geográfico y sociocultural constituye uno de los pilares conducentes a la adquisición de las competencias del título.

4. Encuadrados en el Programa español de movilidad SICUE establecido por la CRUE, los convenios bilaterales de movilidad nacional suscritos con otras universidades españolas por el Vicerrectorado de Estudiantes a instancias de la Facultad Filosofía y Letras teniendo en cuenta su valor formativo, son los siguientes para el grado:

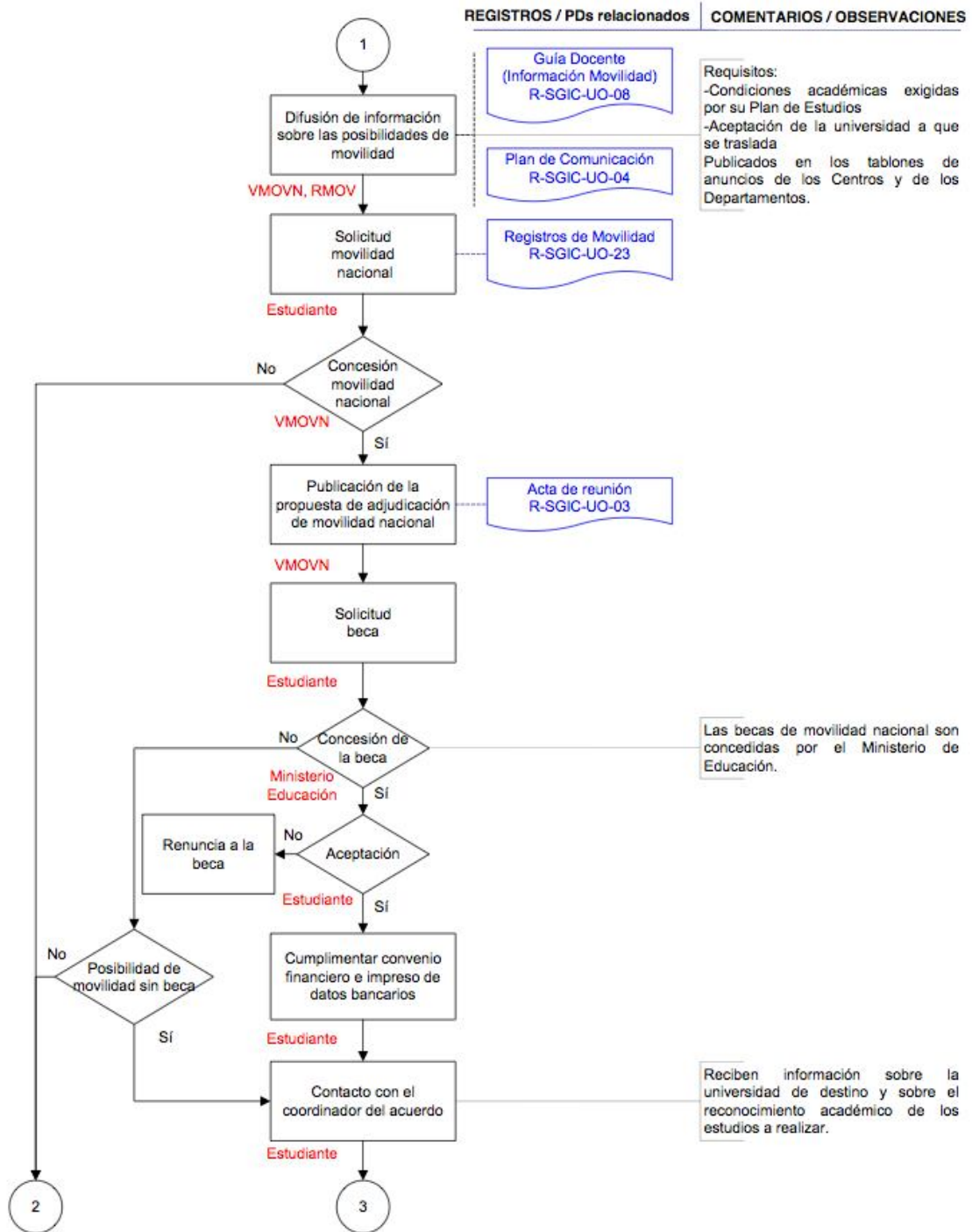
UNIVERSIDAD	PLAZAS
Universidad de Alicante	2
Universidad Autónoma de Madrid	1
Universidad de Barcelona	4
Universidad Complutense de Madrid	2
Universidad de Extremadura	4
Universidad de Granada	2
Universidad de las Islas Baleares	1
Universidad de la Laguna	2
Universidad de Málaga	2
Universidad de Rovira i Virgili	2
Universidad de Salamanca	2
Universidad de Santiago de Compostela	2
Universidad de Valladolid	2

En cuanto a los procedimientos de planificación y gestión de la movilidad nacional, el Vicerrectorado de Estudiantes, junto con la Facultad de Filosofía y Letras a través del equipo decanal y de la Coordinadora SICUE (responsable en materia de movilidad), son los responsables de definir los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de estudiantes.

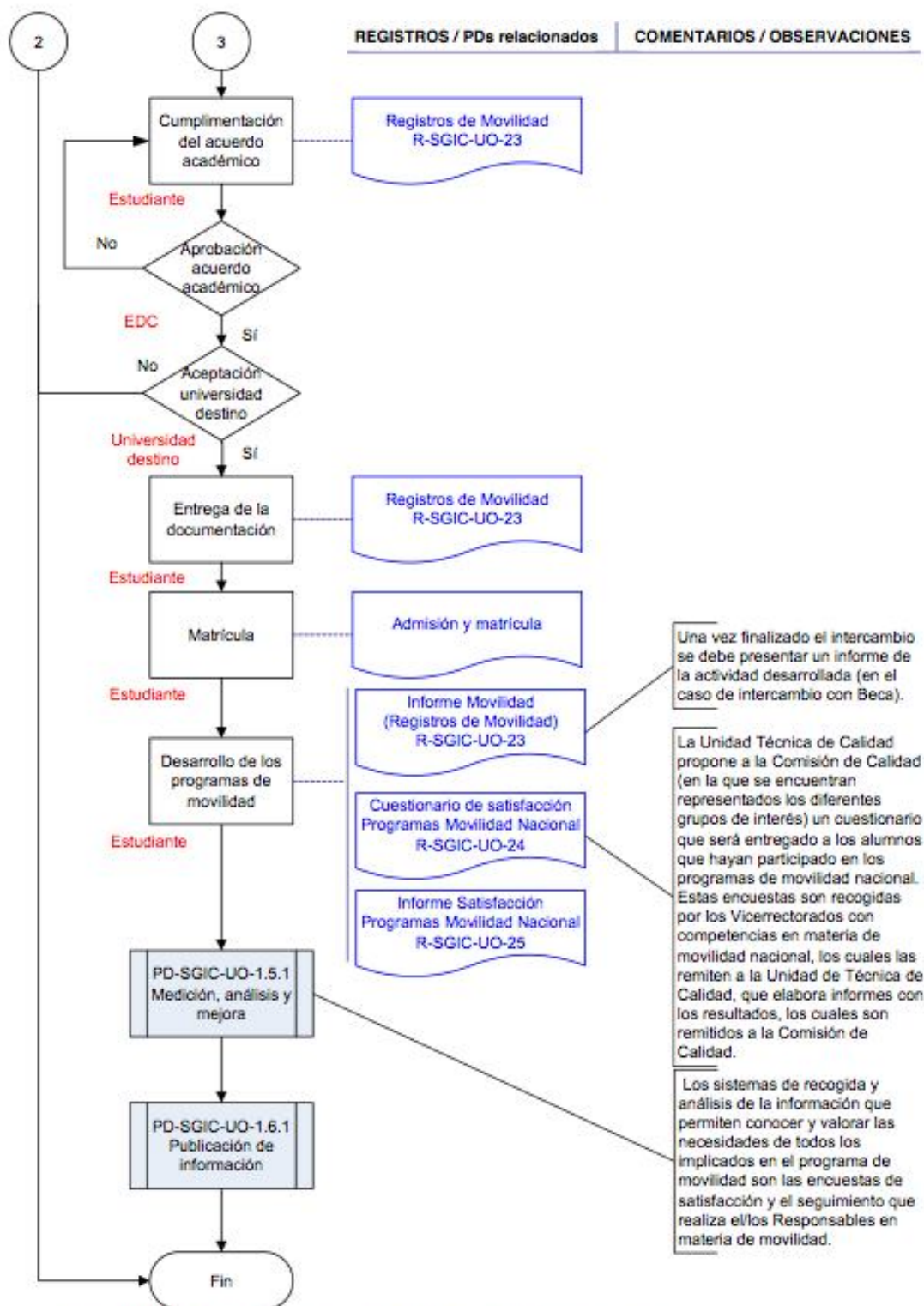
El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras establece los procedimientos de planificación y gestión de dichas actividades, tal y como se muestra a continuación:



**LEYENDA:** EDC: Equipo Directivo de los Centros  
 VMOVN: Vicerrectorado con competencias en materia de movilidad nacional  
 RMOV: Responsable(s) en materia de Movilidad



**LEYENDA:** VMOVN: Vicerrectorado con competencias en materia de movilidad nacional  
 RMOV: Responsable(s) en materia de movilidad



**LEYENDA:** VMOVN: Vicerrectorado con competencias en materia de movilidad nacional  
 EDC: Equipo Directivo de Centros  
 CC: Comisión de Calidad de Centro  
 RMOV: Responsable(s) en materia de movilidad

Respecto a los mecanismos de toma de decisiones, éstas afectan a la definición de los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de estudiantes y revisión de la eficacia de las existentes. Los criterios que determinan la aprobación de los objetivos y las políticas relativas a la movilidad se detallan en el flujograma.

El equipo decanal de la Facultad de Filosofía y Letras define las unidades involucradas en la gestión de las movilidad del alumnado, establece los acuerdos con otras universidades para el desarrollo de los programas de movilidad, planifica las actividades de movilidad relacionadas con la gestión y desarrollo de la movilidad de los estudiantes, aprueba la validez del acuerdo académico presentado y difunde los resultados de las acciones de movilidad llevadas a cabo a lo largo del curso académico.

La coordinadora SICUE define y aprueba los objetivos y políticas de las acciones de movilidad, realiza el análisis de la información necesaria para gestionar la movilidad, informa de las posibilidades de la movilidad, mide y analiza la satisfacción con el programa y revisa las acciones de movilidad.

El Vicerrectorado de Estudiantes prepara el material necesario para realizar la comunicación sobre los programas de movilidad y las condiciones pertinentes y realiza las comunicaciones necesarias a los interesados, realiza la concesión de movilidad nacional a los candidatos, mide y analiza la satisfacción con el programa de movilidad y revisa las acciones de movilidad.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras mide y analiza la satisfacción con el programa de movilidad, revisa las acciones de movilidad y difunde los resultados de las acciones de movilidad llevadas a cabo del curso académico.