

ÍNDICE

3. Organización docente	1
3.1 Calendario académico	1
3.2 Grado en Maestro en Educación Infantil	4
3.2.1 Objetivos.....	4
3.2.2 Perfil de ingreso	4
3.2.3 Perfil de egreso.....	5
3.2.4 Plan de estudios	5
3.2.5 Horarios	6
3.3 Grado de Maestro en Educación Primaria	7
3.3.1 Objetivos.....	7
3.3.2 Perfil de ingreso	7
3.3.3 Perfil de egreso.....	8
3.3.4 Plan de estudios	8
3.3.5 Horarios	10
3.4 Grado en Pedagogía	11
3.4.1 Objetivos.....	11
3.4.2 Perfil de ingreso.....	11
3.4.3 Perfil de egreso.....	11
3.4.4 Plan de estudios	12
3.4.5 Horarios	13
3.5 Másteres ofertados en el centro.....	14
3.5.1 Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa.....	14
3.5.2 Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional	14
3.5.3 Horarios	15
3.6 Licenciado en Pedagogía (2000)	16
3.6.1 Plan de estudios	16

3. Organización docente

3.1 Calendario académico

La actividad docente del curso académico 2012-13 se desarrollará entre los días 1 de septiembre de 2012 y 31 de agosto de 2013, con excepción de los días no lectivos que se relacionan a continuación:

Fiestas nacionales y regionales

8 de septiembre de 2012	Día de Asturias.
12 de octubre de 2012	Nuestra Sra. del Pilar.
1 de noviembre de 2012	Todos los Santos.
6 de diciembre de 2012	Día de la Constitución Española.
8 de diciembre de 2012	Inmaculada.
25 de diciembre de 2012	Navidad.
1 de enero de 2013	Año Nuevo.
6 de enero de 2013	Reyes.(Se traslada al 7 de enero)
28 y 29 de marzo de 2013	Jueves Santo y Viernes Santo.
1 de mayo de 2013	Fiesta del Trabajo.

Fiestas Locales

<u>Oviedo</u> : San Mateo	21 de septiembre de 2012.
Martes de Campo	21 de mayo de 2013.
<u>Gijón</u> : Antroxu	12 de febrero de 2013.
San Pedro	29 de junio de 2013.
<u>Mieres</u> : Mártires de Valdecuna	27 de septiembre de 2012.
San Juan (Se traslada al 25 de junio)	24 de junio de 2013.

Fiestas Universitarias, o de ámbito Universitario

25 de noviembre	Santa Catalina de Alejandría, Patrona de la Universidad. (Se traslada al 26 de noviembre)
28 de enero	Santo Tomás de Aquino.
12 de febrero	Carnaval.

Fiestas de Facultades y Escuelas

15 de noviembre	F. Química, F. Biología, F. Geología y F. Ciencias: S. Alberto Magno.
27 de noviembre	F. de formación de Profesorado y Educación: S. José de Calasanz.
4 de diciembre	E.T.S.I.M.O y E. Politécnica de Mieres: Santa Bárbara.
7 de enero	F. Derecho: S. Raimundo de Peñafort.
19 de enero	E. de Informática de Oviedo: S. Ábaco.
28 de enero	F. de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales Jovellanos: Santo Tomás de Aquino.
24 de febrero	F. de Psicología: Huarte de San Juan.
19 de marzo	E. Politécnica de Ingeniería de Gijón: San José.
5 de abril	F. Economía y Empresa: S. Vicente Ferrer.
14 de abril	E.S. de la Marina Civil: S. Telmo
26 de abril	F. de Filosofía y Letras: S. Isidoro
Sin determinar	F. Medicina y Ciencias de la Salud.

Se recomienda que las fiestas de Centros sean trasladadas al primer o último día laborable de la semana.

Periodos lectivos y de evaluaciones finales en las Enseñanzas Universitarias Oficiales (excepto Doctorado)

Primer Semestre:	Duración (semanas)	Inicio	Fin	Observaciones
Periodo lectivo	14	13/09/2012	21/12/2012	Quedan excluidos de este periodo los sábados (excepto cursos de adaptación), domingos, festivos (según corresponda) y el 7 de diciembre
Periodo de evaluación final	3	09/01/2013	26/01/2013	Quedan excluidos de este periodo los domingos y festivos (según corresponda)
Periodo de defensa de TFG y TFM	1	18/02/2013	22/02/2013	

Segundo Semestre:	Duración (semanas)	Inicio	Fin	Observaciones
Periodo lectivo	14	29/01/2013	13/05/2013	Quedan excluidos de este periodo los sábados (excepto cursos de adaptación), domingos, festivos (según corresponda) y el 25, 26 y 27 de marzo y el 1 de abril
Periodo de evaluación final	3	14/05/2013	31/05/2013	Quedan excluidos de este periodo los domingos y festivos (según corresponda)
Periodo de defensa de TFG y TFM	1,5	13/06/2013	21/06/2013	Quedan excluidos de este periodo el sábado y domingo

Periodo extraordinario:	Duración (semanas)	Inicio	Fin	Observaciones
Periodo de evaluación final	3	24/06/2013	11/07/2013	Quedan excluidos de este periodo los domingos y festivos (según corresponda)
Periodo de defensa de TFG y TFM	1	22/07/2013	26/07/2013	

CALENDARIO ESCOLAR 2012 - 2013

SEPTIEMBRE 2012

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2012

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2012

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2012

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2013

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO 2013

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2013

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2013

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2013

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO 2013

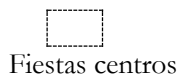
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2013

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2013

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



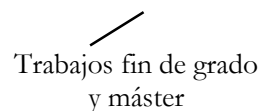
Fiestas centros



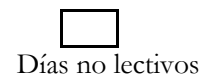
Fiestas Locales y Universitarias



Exámenes



Trabajos fin de grado y máster



Días no lectivos

3.2 Grado en Maestro en Educación Infantil

3.2.1 Objetivos

El título de Grado de Maestro en Educación Infantil tiene como finalidad capacitar a los futuros docentes de la etapa educativa de 0 a 6 años en los conocimientos, estrategias, habilidades y competencias que les permitan la formación de niños y niñas de ese periodo educativo.

- Formar profesionales capaces de proporcionar a todo el alumnado de la etapa de 0 a 6 años una educación integral, que permita contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas.
- Potenciar su capacidad para desarrollar una acción educativa que integre las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado y se adapte a los ritmos de trabajo, diversidad y personalidad de los escolares, respetando la responsabilidad de las madres y padres o tutores en esta etapa y cooperando estrechamente con ellos.
- Preparar profesionales críticos, con capacidad de adaptación a los cambios educativos y sociales, creativos y comprometidos con los procesos de innovación educativa.

3.2.2 Perfil de ingreso

En líneas generales, sería deseable que un estudiante de Magisterio en Educación Infantil tuviera un claro interés profesional por la enseñanza y formación de niños y niñas con edades comprendidas en la etapa de infantil, así como el convencimiento de la importancia social de su función como una profesión decisiva en la mejora de la sociedad a través de la enseñanza y la contribución al perfeccionamiento integral de los hombres y mujeres del futuro.

Si en su futura labor docente ha de atender al desarrollo de los contenidos propios de la etapa de infantil, es lógico plantear un cierto grado de dominio en los mismos, aunque tendrá también oportunidad de trabajarlos a lo largo del Grado. En este sentido, debería poseer las siguientes capacidades y habilidades:

- Alto nivel de comunicación oral y escrita en lengua española
- Habilidades básicas de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera (inglés o francés)
- Capacidad de identificación y comprensión de ideas complejas e inferencia de conclusiones en cualquier texto o discurso oral
- Capacidad de análisis y síntesis y razonamiento crítico
- Habilidad básica en el uso de las TICs
- Conocimiento y comprensión del entorno natural social y cultural y el carácter complejo de las consecuencias de la globalización
- Capacidad para la organización de tareas y el trabajo en equipo
- Actitud de respeto a los Derechos Humanos y a todas las personas independientemente de sus convicciones o creencias políticas o religiosas, así como una actitud de respeto y cuidado al medioambiente
- Capacidad de diálogo como medio básico para la resolución de conflictos
- Interés por el conocimiento y la formación permanente
- Creatividad en la resolución de problemas
- Interés en la innovación y mejora de los procesos.

3.2.3 Perfil de egreso

En atención a lo expuesto en los Artículos 12, 13, 14 y 92 de la LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los egresados en la titulación de Maestro en Educación Infantil serán los responsables de la docencia en las etapas de Educación Infantil para contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños de 0 a 6 años.

De igual manera, el maestro/a debe contribuir a que los niños y las niñas adquieran los contenidos educativos organizados en las siguientes áreas de conocimiento para el segundo ciclo de educación infantil:

1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
2. Conocimiento del entorno
3. Lenguaje: comunicación y representación

Este conjunto de consideraciones sienta las bases para la definición del perfil del docente que será el marco regulador de nuestra actuación en la formación de docentes.

Entendemos que el maestro/a de educación infantil debe tener un dominio de las distintas materias propias del currículo de educación infantil y debe ser capaz de llevar a cabo una relación interdisciplinar que contribuya a ampliar los conocimientos de los niños y niñas. El trabajo en equipo con sus compañeros y su capacidad para la reflexión y mejorar su propia práctica y para la innovación, contribuirán, de manera definitiva, para sentar las bases de la formación a lo largo de la vida al tiempo que se mejora el nivel cultural de los niños y niñas.

La empatía, la capacidad de observación para detectar problemas de aprendizaje y poder subsanarlos, el respeto a los distintos ritmos de aprendizaje de los niños, y el compromiso del docente con la profesión y la sociedad, han de ser, también, cualidades importantes que han de acompañar al futuro maestro/a así como el respeto a los Derechos Humanos.

3.2.4 Plan de estudios

Asignaturas						
Código	Nombre Asignatura	Curso	Carácter	Módulo	Duración	Cr. ECTS
GMEDIN01-1-001	Estructura Social y Educación	Primero	Formación Básica	MATSFYES	S1	6
GMEDIN01-1-002	Sociología de la Educación	Primero	Obligatoria	MATSFYES	S2	6
GMEDIN01-1-003	Psicología del Desarrollo	Primero	Formación Básica	MATPROED	S1	6
GMEDIN01-1-004	Psicología de la Educación	Primero	Formación Básica	MATPROED	S2	6
GMEDIN01-1-005	Didáctica General	Primero	Formación Básica	MATPROED	S2	6
GMEDIN01-1-006	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación Infantil	Primero	Formación Básica	MATOBISIS	S1	6
GMEDIN01-1-007	Observación y Análisis en Contextos Educativos	Primero	Formación Básica	MATOBISIS	S2	6
GMEDIN01-1-008	Teorías de la Educación e Historia de la Escuela	Primero	Formación Básica	MATESEDI	S2	6
GMEDIN01-1-009	Desarrollo, Comportamiento y Salud	Primero	Formación Básica	MATINSAL	S1	6
GMEDIN01-1-010	Lengua Extranjera: Francés I	Primero	Optativa	MATLENGU	S1	6
GMEDIN01-1-012	Lengua Extranjera: Inglés I	Primero	Optativa	MATLENGU	S1	6
GMEDIN01-2-001	Orientación Educativa y Tutoría	Segundo	Formación Básica	MATSFYES	S2	6
GMEDIN01-2-002	Psicología de la Educación Psicomotriz	Segundo	Obligatoria	MATPROED	S1	5
GMEDIN01-2-003	Educación en Valores	Segundo	Obligatoria	MATPROED	S1	5
GMEDIN01-2-004	Organización y Gestión de la Escuela Infantil	Segundo	Obligatoria	MATORESP	S1	6
GMEDIN01-2-005	Bases Psicológicas de Atención a la Diversidad	Segundo	Formación Básica	MATDIFAP	S1	6
GMEDIN01-2-006	Dificultades del Aprendizaje	Segundo	Obligatoria	MATDIFAP	S2	6
GMEDIN01-2-007	Didáctica de la Comunicación Oral y Escrita	Segundo	Obligatoria	MATLENGU	S2	6
GMEDIN01-2-008	Desarrollo de la Expresión Musical	Segundo	Obligatoria	MATMUSEX	S1	6
GMEDIN01-2-009	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Segundo	Obligatoria	MATAPREN	S2	6
GMEDIN01-2-010	Practicum I	Segundo	Obligatoria	MATPRACT	S2	8
GMEDIN01-3-001	Trastornos del Comportamiento	Tercero	Obligatoria	MATDIFAP	A	6
GMEDIN01-3-002	Didáctica de la Literatura Infantil	Tercero	Obligatoria	MATLENGU	A	6

Asignaturas						
Código	Nombre Asignatura	Curso	Carácter	Módulo	Duración	Cr. ECTS
GMEDIN01-3-003	Expresión Plástica y su Didáctica	Tercero	Obligatoria	MATMUSEX	A	6
GMEDIN01-3-004	Expresión y Desarrollo Corporal	Tercero	Obligatoria	MATMUSEX	A	6
GMEDIN01-3-005	Conocimiento del Entorno Natural y Cultural	Tercero	Obligatoria	MATAPREN	A	6
GMEDIN01-3-006	Conocimiento del Entorno Social y Cultural	Tercero	Obligatoria	MATAPREN	A	6
GMEDIN01-3-007	Taller de Cuentos, Juegos y Canciones para el Aula de Lenguas Extranjeras (Inglés)	Tercero	Optativa	MATCJCLE	S1	6
GMEDIN01-3-008	El Juego Motor de 0 a 6 Años	Tercero	Optativa	MAEJMOA6	S1	6
GMEDIN01-3-009	Taller de Experiencias en el Medio Natural	Tercero	Optativa	MATDEEM N	S1	6
GMEDIN01-3-010	Animación a la Lectura y Dramatización	Tercero	Optativa	MAAALLYD	S1	6
GMEDIN01-3-011	Técnicas, Materiales y Procedimientos de Expresión Plástica	Tercero	Optativa	MATMYPEP	S1	6
GMEDIN01-3-012	Canción Infantil y Desarrollo Integral	Tercero	Optativa	MACAIYDI	S1	6
GMEDIN01-3-013	Juegos para Aprender y Enseñar Geometría en Educación Infantil	Tercero	Optativa	MAJAEGEI	S1	6
GMEDIN01-3-014	Expresión Corporal y Comunicación Humana	Tercero	Optativa	MAEXCYCH	S1	6
GMEDIN01-3-015	Comunicación, Desarrollo Infantil y Educación	Tercero	Optativa	MACODIYE	S1	6
GMEDIN01-3-016	Lengua de Signos y Braille	Tercero	Optativa	MALENSYB	S1	6
GMEDIN01-3-017	Biblioteca Escolar: Centro de Recursos y Proyectos Interdisciplinares	Tercero	Optativa	MABECRPI	S1	6
GMEDIN01-3-018	Didáctica del Patrimonio Cultural y Natural	Tercero	Optativa	MADDPCYN	S1	6
GMEDIN01-3-019	Intervención Didáctica para la Atención a la Diversidad	Tercero	Optativa	MAINDPAD	S1	6
GMEDIN01-3-020	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	Tercero	Optativa	MARELCAT	S1	6
GMEDIN01-3-021	El Mensaje Cristiano	Tercero	Optativa	MARELCAT	S1	6
GMEDIN01-3-022	Practicum II	Tercero	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDIN01-4-001	Innovación y Proyectos Educativos en la Educación Infantil	Cuarto	Obligatoria	MATESEDI	S1	6
GMEDIN01-4-002	Laboratorio de Expresión	Cuarto	Obligatoria	MATMUSEX	S1	6
GMEDIN01-4-003	Practicum III	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	24
GMEDIN01-4-004	Trabajo Fin de Grado	Cuarto	Trabajo Fin de Carrera	MATTFGRA	S2	6
GMEDIN01-4-005	Comunicación en Lengua Inglesa para el Aula de Educación Infantil	Cuarto	Optativa	MACLIAEI	S1	6

3.2.5 Horarios

http://www.unioviado.es/fpe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=43&lang=es

Los horarios estarán disponibles a partir del 10 de julio en esta página.

3.3 Grado de Maestro en Educación Primaria

3.3.1 Objetivos

El título de Grado de Maestro en Educación Primaria tiene como finalidad capacitar a los futuros docentes de la etapa educativa de 6 a 12 años en los conocimientos, estrategias, habilidades y competencias que les permitan la formación de niños y niñas de ese periodo educativo.

Los objetivos de la titulación son los que a continuación se enumeran (Artículo 16 LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo):

1. Formar profesionales capaces de proporcionar a todo el alumnado de esta etapa escolar una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral y escrita, al cálculo y la interacción con el medio físico y social, así como desarrollar las habilidades sociales, los hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad, la expresión y la afectividad.
2. Capacitar a los futuros maestros para desarrollar una acción educativa que integre las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado y se adapte a los ritmos de trabajo, diversidad y personalidad de los escolares.
3. Preparar profesionales críticos, con capacidad de adaptación a los cambios educativos y sociales, creativos, comprometidos con los procesos de innovación educativa.

3.3.2 Perfil de ingreso

En líneas generales, sería deseable que un estudiante de Magisterio en Educación Primaria tuviera un claro interés profesional por la enseñanza y formación de niños y niñas con edades comprendidas en la etapa de primaria, así como el convencimiento de la importancia social de su función como una profesión decisiva en la mejora de la sociedad a través de la enseñanza y la contribución al perfeccionamiento integral de los hombres y mujeres del futuro.

Si en su futura labor docente ha de atender, de modo prioritario, al desarrollo de ocho competencias básicas adecuadas al nivel de la etapa de primaria, es lógico plantear un cierto grado de dominio en las mismas, aunque sea mínimo, puesto que tendrá también oportunidad de trabajarlas a lo largo del Grado. En este sentido, debería poseer las siguientes capacidades y habilidades:

- Alto nivel de comunicación oral y escrita en lengua española.
- Habilidades básicas de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera (inglés o francés).
- Capacidad de identificación y comprensión de ideas complejas e inferencia de conclusiones en cualquier texto o discurso oral.
- Capacidad de análisis y síntesis y razonamiento crítico.
- Habilidad básica en el uso de las TICs.
- Conocimiento y comprensión del entorno natural social y cultural y el carácter complejo de las consecuencias de la globalización.
- Capacidad para la organización de tareas y el trabajo en equipo.
- Actitud de respeto a los Derechos Humanos y a todas las personas independientemente de sus convicciones o creencias políticas o religiosas, así como una actitud de respeto y cuidado al medioambiente.
- Capacidad de diálogo como medio básico para la resolución de conflictos.
- Interés por el conocimiento y la formación permanente.
- Creatividad en la resolución de problemas.

- Interés en la innovación y mejora de los procesos.

3.3.3 Perfil de egreso.

Entendemos que el maestro o maestra de educación primaria debe tener un dominio de las distintas materias propias del currículo de educación primaria y debe ser capaz de llevar a cabo una relación interdisciplinar que contribuya a ampliar los conocimientos de los discentes. El trabajo en equipo con sus compañeros y su capacidad para la reflexión y mejora de su propia práctica y para la investigación y la innovación, contribuirán, de manera definitiva, a sentar las bases de la formación a lo largo de la vida al tiempo que se mejora el nivel cultural de los niños y niñas.

Asimismo, la empatía y la capacidad de observación para determinar problemas de aprendizaje, contribuirán a buscar soluciones específicas ante la diversidad del alumnado. La afluencia de niños y niñas de otros países debería verse como una oportunidad para comprender y aprender de otras culturas y servir de cauce para asumir los derechos humanos como parte del aprendizaje básico en la formación de los niños y niñas. La observación para detectar problemas de aprendizaje y poder subsanarlos, el respeto a los distintos ritmos de aprendizaje de los niños, y el compromiso del docente con la profesión y la sociedad, han de ser, también, cualidades importantes que han de acompañar al futuro maestro así como el respeto a los Derechos Humanos

3.3.4 Plan de estudios

Asignaturas						
Código	Nombre Asignatura	Curso	Carácter	Módulo	Duración	Cr. ECTS
GMEDPR01-0-007	Lengua Francesa II	Tercero	Optativa	MATLEXFR	S1	6
GMEDPR01-0-008	Lengua Francesa III	Tercero	Optativa	MATLEXFR	S1	6
GMEDPR01-0-009	Lengua y Cultura Francesa	Tercero	Optativa	MATLEXFR	S1	6
GMEDPR01-0-010	Formación Didáctica para el Aula de Idiomas I: Francés	Tercero	Optativa	MATLEXFR	S1	6
GMEDPR01-0-011	Formación Didáctica para el Aula de Idiomas II: Francés	Tercero	Optativa	MATLEXFR	S1	6
GMEDPR01-0-012	Inglés para el Aula Bilingüe en Educación Primaria	Tercero	Optativa	MATLEXIN	S1	6
GMEDPR01-0-013	Formación Didáctica para el Aula de Idiomas I: Inglés	Tercero	Optativa	MATLEXIN	S1	6
GMEDPR01-0-014	Formación Didáctica para el Aula de Idiomas II: Inglés	Tercero	Optativa	MATLEXIN	S1	6
GMEDPR01-0-015	Lengua Asturiana I	Tercero	Optativa	MATLEAST	S1	6
GMEDPR01-0-016	Literatura Asturiana	Tercero	Optativa	MATLEAST	S1	6
GMEDPR01-0-017	Formación Vocal y Auditiva	Tercero	Optativa	MATEDMUS	S1	6
GMEDPR01-0-018	Formación Instrumental y Agrupaciones Musicales	Tercero	Optativa	MATEDMUS	S1	6
GMEDPR01-0-019	Habilidades Perceptivo-Motrices y Expresivas	Tercero	Optativa	MATEDFIS	S1	6
GMEDPR01-0-020	El Deporte Educativo	Tercero	Optativa	MATEDFIS	S1	6
GMEDPR01-0-021	Actividad Física y Salud	Tercero	Optativa	MATEDFIS	S1	6
GMEDPR01-0-022	El Juego Motor en Educación Primaria	Tercero	Optativa	MATEDFIS	S1	6
GMEDPR01-0-023	Aspectos Psicológicos y Educativos de las Altas y Bajas Capacidades	Tercero	Optativa	MATEDESP	S1	6
GMEDPR01-0-024	Aspectos Psicológicos y Educativos de las Dificultades del Aprendizaje	Tercero	Optativa	MATEDESP	S1	6
GMEDPR01-0-025	Aspectos Psicológicos y Educativos de la Discapacidad Motora	Tercero	Optativa	MATEDESP	S1	6
GMEDPR01-0-026	Aspectos Psicológicos y Educativos de las Discapacidades Sensoriales	Tercero	Optativa	MATEDESP	S1	6
GMEDPR01-0-027	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Tercero	Optativa	MATEDESP	S1	6
GMEDPR01-0-028	Primeros Auxilios, Salud y Prevención de Accidentes en la Escuela	Tercero	Optativa	MATPASPA	S1	6
GMEDPR01-0-029	Manejo del Comportamiento Problemático en el Aula	Tercero	Optativa	MATMCPAU	S1	6
GMEDPR01-0-030	Historia del Arte	Tercero	Optativa	MATHIART	S1	6
GMEDPR01-0-031	Enseñar a Leer y Escribir	Tercero	Optativa	MATENLES	S1	6
GMEDPR01-0-032	Dibujo, Estampación y Volumen	Tercero	Optativa	MATDEVOL	S1	6
GMEDPR01-0-033	Innovación y Proyectos en la Educación Primaria	Tercero	Optativa	MATINPEP	S1	6
GMEDPR01-0-034	Educación para la Ciudadanía y su Didáctica	Tercero	Optativa	MATEDCDI	S1	6
GMEDPR01-0-035	Educación y Comunicación Visual	Tercero	Optativa	MATEDCOV	S1	6
GMEDPR01-0-036	Sociología de la Institución Escolar	Tercero	Optativa	MATSOIES	S1	6
GMEDPR01-0-037	Lengua de Signos y Braille	Tercero	Optativa	MATLESIB	S1	6
GMEDPR01-0-038	Biblioteca Escolar: Centro de Recursos y Proyectos	Tercero	Optativa	MATBIECR	S1	6

Asignaturas						
Código	Nombre Asignatura	Curso	Carácter	Módulo	Duración	Cr. ECTS
	Interdisciplinares					
GMEDPR01-0-039	Didáctica del Patrimonio Cultural y Natural	Tercero	Optativa	MATDPCUN	S1	6
GMEDPR01-0-040	Intervención Didáctica para la Atención a la Diversidad	Tercero	Optativa	MATINDAD	S1	6
GMEDPR01-0-041	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	Tercero	Optativa	MATRELCA	S1	6
GMEDPR01-0-042	El Mensaje Cristiano	Tercero	Optativa	MATRELCA	S1	6
GMEDPR01-0-043	Taller de Literatura	Tercero	Optativa	MATTALIT	S1	6
GMEDPR01-0-044	Lengua Extranjera: Inglés: Destrezas Comunicativas Nivel Intermedio Alto, B2	Tercero	Optativa	MATLEXIN	S1	12
GMEDPR01-0-045	Didáctica de la Lengua Asturiana I	Tercero	Optativa	MATLEAST	S1	6
GMEDPR01-0-046	Lengua Asturiana II	Tercero	Optativa	MATLEAST	S1	6
GMEDPR01-0-047	Didáctica de la Lengua Asturiana II	Tercero	Optativa	MATLEAST	S2	6
GMEDPR01-0-048	Lenguaje Musical	Tercero	Optativa	MATEDMUS	S1	6
GMEDPR01-0-049	Formación Rítmica y Danza	Tercero	Optativa	MATEDMUS	S1	6
GMEDPR01-0-050	Patrimonio Artístico Musical en el Aula	Tercero	Optativa	MATEDMUS	S1	6
GMEDPR01-0-051	Didáctica de la Educación Física	Tercero	Optativa	MATEDFIS	S1	6
GMEDPR01-1-001	Psicología del Desarrollo	Primero	Formación Básica	MATAPDPE	S1	6
GMEDPR01-1-002	Psicología de la Educación	Primero	Formación Básica	MATAPDPE	S2	6
GMEDPR01-1-003	Educación en Valores	Primero	Formación Básica	MATPRCED	S2	6
GMEDPR01-1-004	Organización y Gestión del Centro Escolar	Primero	Formación Básica	MATPRCED	S2	6
GMEDPR01-1-005	Teorías de la Educación e Historia de la Escuela	Primero	Formación Básica	MATPRCED	S1	6
GMEDPR01-1-006	Tecnología de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	Primero	Formación Básica	MATPRCED	S2	6
GMEDPR01-1-007	Didáctica General	Primero	Formación Básica	MATPRCED	S1	6
GMEDPR01-1-008	Estructura Social y Educación	Primero	Formación Básica	MATSOFAE	S1	6
GMEDPR01-1-009	Lengua y Literatura	Primero	Obligatoria	MATEAPPLE	S2	6
GMEDPR01-1-010	Lengua Inglesa I	Primero	Optativa	MATEAPPLE	S1	6
GMEDPR01-1-011	Lengua Francesa I	Primero	Optativa	MATEAPPLE	S1	6
GMEDPR01-2-001	Bases Psicológicas de Atención a la Diversidad	Segundo	Formación Básica	MATAPDPE	S1	6
GMEDPR01-2-002	Orientación Educativa y Tutoría	Segundo	Formación Básica	MATSOFAE	S2	6
GMEDPR01-2-003	Ciencias Ambientales	Segundo	Obligatoria	MATEACIE	S1	5
GMEDPR01-2-004	Fundamentos de Geografía	Segundo	Obligatoria	MATEACIS	S1	5
GMEDPR01-2-005	Matemáticas y su Didáctica I	Segundo	Obligatoria	MATEAPMA	S1	6
GMEDPR01-2-006	Matemáticas y su Didáctica II	Segundo	Obligatoria	MATEAPMA	S2	6
GMEDPR01-2-007	Expresión Plástica y su Didáctica	Segundo	Obligatoria	MATEAMPV	A	9
GMEDPR01-2-008	Educación Física y su Didáctica	Segundo	Obligatoria	MATEAEDF	A	9
GMEDPR01-2-009	Practicum I	Segundo	Obligatoria	MATPRACT	S2	8
GMEDPR01-3-001	Didáctica del Medio Natural y su Implicación Cultural	Tercero	Obligatoria	MATEACIE	A	6
GMEDPR01-3-002	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Tercero	Obligatoria	MATEACIE	A	6
GMEDPR01-3-003	Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales	Tercero	Obligatoria	MATEACIS	A	6
GMEDPR01-3-004	Matemáticas y su Didáctica III	Tercero	Obligatoria	MATEAPMA	A	6
GMEDPR01-3-005	Música y su Aplicación Didáctica	Tercero	Obligatoria	MATEAMPV	A	6
GMEDPR01-3-006	Didáctica de la Lengua	Tercero	Obligatoria	MATEAPPLE	A	6
GMEDPR01-3-044	Practicum II	Tercero	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-002	Didáctica de la Literatura	Cuarto	Obligatoria	MATEAPPLE	S1	6
GMEDPR01-4-003	Didáctica de las Ciencias Sociales	Cuarto	Obligatoria	MATEACIS	S1	6
GMEDPR01-4-012	Practicum III	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-013	Practicum IV	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-014	Practicum IV Mención Lengua Extranjera Inglés	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-015	Practicum IV Mención Educación Física	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-016	Practicum IV Mención Educación Musical	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-017	Practicum IV Mención Educación Especial	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-018	Practicum IV Mención Lengua Asturiana	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-019	Practicum IV Mención Lengua Extranjera Francés	Cuarto	Obligatoria	MATPRACT	S2	12
GMEDPR01-4-020	Trabajo Fin de Grado	Cuarto	Trabajo Fin de Carrera	MATFIGRA	S2	6

3.3.5 Horarios

http://www.unioviedo.es/fpe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=43&lang=es

Los horarios estarán disponibles a partir del 10 de julio en esta página.

3.4 Grado en Pedagogía

3.4.1 Objetivos

El pedagogo/a es un profesional cualificado para el análisis de procesos, sistemas, instituciones y contextos educativos y formativos, así como en el desarrollo personal, profesional, social y cultural de individuos y grupos, a lo largo de toda la vida. Es competente en el diseño, gestión, asesoramiento, desarrollo y evaluación de planes, programas, proyectos, materiales y acciones socioeducativas y formativas, estableciendo pautas de intervención y adaptación en los ámbitos en que se lleven a cabo, en las distintas modalidades educativo-formativo (presencial, a distancia, mixta o virtual) y con los diferentes agentes que participan en los procesos de formación y educación.

Los objetivos específicos del título son que prepare para:

1. Diseñar proyectos de educación y formación integral, adecuados a las características de los educandos, de las organizaciones y de la sociedad.
2. Diagnosticar situaciones complejas en torno al desarrollo personal, profesional, social y cultural.
3. Diseñar, desarrollar y evaluar programas de desarrollo personal y de intervención educativa.
4. Planificar, gestionar y evaluar acciones educativas y formativas en contextos sociales e institucionales.
5. Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, acciones, proyectos y materiales educativos y formativos adaptados a los diferentes contextos.
6. Analizar, diseñar, desarrollar y evaluar tecnologías de la información y la comunicación en entornos educativos.
7. Promover procesos de mediación, sensibilización, detección y transformación para la igualdad, inclusión y valores democráticos en contextos educativos, formativos y sociales.
8. Analizar problemas educativos asociados a la práctica, utilizando las herramientas propias del conocimiento científico.
9. Gestionar la calidad e innovación de los procesos y materiales educativos y formativos.

3.4.2 Perfil de ingreso.

Como se ha indicado, para las personas que deseen cursar estos estudios las opciones del Bachillerato más apropiadas son Ciencias Sociales o Humanidades. También tienen un perfil apropiado para el ingreso las personas que hayan cursado los Ciclos Formativos de Grado Superior de Animación Sociocultural, Educación Infantil o Integración Social. Respecto a las características más idóneas que debe tener el alumnado que inicia los estudios de Pedagogía destacamos:

- Orientación vocacional hacia temas educativos y formativos.
 - Predisposición para el análisis, la reflexión y la creatividad.
 - Espíritu crítico e inquietud para la transformación y los cambios sociales.

3.4.3 Perfil de egreso.

Los profesionales de la Pedagogía desarrollan su actividad en tres grandes ámbitos: escolar, social y formativo-laboral.

El ámbito escolar abarca un conjunto de tareas orientadas al desarrollo educativo en contextos formales que incluye el diseño e implementación de todas las actividades que permitan el desarrollo integral de las personas y los grupos en su dimensión personal, su trayectoria escolar, su integración social, etc. Se concreta en las siguientes tareas: desarrollar labores de diagnóstico, asesoramiento y orientación educativa (personal, académica y familiar), diseñar, desarrollar y evaluar programas y recursos educativos, analizar y evaluar sistemas, instituciones y políticas educativas, supervisar e inspeccionar técnicamente la educación, organizar,

gestionar y dirigir instituciones educativas formales, gestionar la calidad e innovación de los procesos educativos.

Por su parte, en el ámbito social el trabajo del profesional se orienta al desarrollo personal, social y cultural en contextos socioeducativos, incluyendo tareas como: diseñar, desarrollar y evaluar programas y recursos socioeducativos, dirigir y gestionar áreas educativas y servicios sociales, personales o culturales, desarrollar labores de mediación socioeducativa y cultural, asesorar pedagógicamente en asociaciones e instituciones socioeducativas, gestionar la calidad e innovación de los procesos educativos.

Finalmente, el ámbito formativo-laboral engloba el conjunto de tareas orientadas a la formación, gestión y asesoría pedagógica en contextos laborales, como: gestionar, dirigir y desarrollar formación en organizaciones productivas, desarrollar funciones de orientación y asesoría profesional y laboral, gestionar la selección y formación de recursos humanos, diseñar y elaborar materiales y programas formativos, desarrollar labores técnicas en procesos de innovación formativa

3.4.4 Plan de estudios

Asignaturas						
Código	Nombre Asignatura	Curso	Carácter	Módulo	Duración	Cr. ECTS
GPEDAG01-0-001	Mediación y Resolución de Conflictos	Tercero	Optativa	ORIENTAC	S2	6
GPEDAG01-0-002	Orientación Familiar	Tercero	Optativa	ORIENTAC	S2	6
GPEDAG01-0-003	Economía de la Educación	Tercero	Optativa	POLYORGA	S2	6
GPEDAG01-0-004	Técnicas para la Obtención de Información	Tercero	Optativa	INVEDUCA	S2	6
GPEDAG01-0-005	Investigación en Contextos Educativos y Formativos	Tercero	Optativa	INVEDUCA	S2	6
GPEDAG01-0-006	Psicología de la Educación	Tercero	Optativa	PSICOLOG	S2	6
GPEDAG01-0-007	Educación y Habilidades Comunicativas	Tercero	Optativa	COMUNICA	S2	6
GPEDAG01-0-008	Educación en el Ámbito Rural	Tercero	Optativa	EDUCACIO	S2	6
GPEDAG01-0-009	Investigación Acción como Estrategia de Intervención Socioeducativa	Tercero	Optativa	INVEDUCA	S2	6
GPEDAG01-0-010	Pedagogía Gerontológica	Tercero	Optativa	PEDAGSOC	S2	6
GPEDAG01-0-011	Pedagogía de la Reinserción Social	Tercero	Optativa	PEDAGSOC	S2	6
GPEDAG01-0-012	Animación Sociocultural	Tercero	Optativa	PEDAGSOC	S2	6
GPEDAG01-0-013	Pedagogía Ambiental e Intercultural	Tercero	Optativa	PEDAGSOC	S2	6
GPEDAG01-0-014	Educación para la Cooperación y el Desarrollo Humano Sostenible	Tercero	Optativa	PEDAGSOC	S2	6
GPEDAG01-0-015	Dificultades de Aprendizaje	Tercero	Optativa	DIVEDISC	S2	6
GPEDAG01-1-001	Aprendizaje a lo Largo de la Vida	Primero	Obligatoria	PEDAGLAB	S2	6
GPEDAG01-1-002	Medición y Análisis de Datos en Educación	Primero	Formación Básica	ESTADIST	S2	6
GPEDAG01-1-003	Historia de la Educación en España	Primero	Formación Básica	HISTORIA	S2	6
GPEDAG01-1-004	Gestión de la Infomación en Educación	Primero	Formación Básica	COMUNICA	S1	6
GPEDAG01-1-005	Procesos Psicológicos Básicos	Primero	Formación Básica	PSICOLOG	S1	6
GPEDAG01-1-006	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Primero	Formación Básica	EDUCACIO	S2	6
GPEDAG01-1-007	Tecnología Educativa	Primero	Formación Básica	EDUCACIO	S2	6
GPEDAG01-1-008	Didáctica General	Primero	Formación Básica	EDUCACIO	S1	6
GPEDAG01-1-009	Teoría de la Educación	Primero	Formación Básica	EDUCACIO	S1	6
GPEDAG01-1-010	Sociedad, Cultura y Educación	Primero	Formación Básica	SOCIOLOG	S1	6
GPEDAG01-2-001	Diagnóstico en Educación	Segundo	Obligatoria	ORIENTAC	S1	6
GPEDAG01-2-002	Política y Planificación Educativa	Segundo	Obligatoria	POLYORGA	S1	6
GPEDAG01-2-004	Antropología de la Educación	Segundo	Formación Básica	ANTROPOL	S2	6
GPEDAG01-2-006	Sociología de la Educación	Segundo	Obligatoria	SOCIOLOG	S2	6
GPEDAG01-2-007	Metodología de Investigación en Educación	Segundo	Obligatoria	INVEDUCA	S1	6
GPEDAG01-2-008	Pedagogía Ocupacional y Laboral	Segundo	Obligatoria	PEDAGLAB	S2	6
GPEDAG01-2-009	Pedagogía Social	Segundo	Obligatoria	PEDAGSOC	S1	6
GPEDAG01-2-010	Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva desde el Currículum	Segundo	Obligatoria	DIVEDISC	S1	6
GPEDAG01-2-011	Intervención Educativa Especializada	Segundo	Obligatoria	DIVEDISC	S2	6
GPEDAG01-2-012	Contextos y Roles Profesionales	Segundo	Obligatoria	INICPROF	S2	6
GPEDAG01-3-001	Orientación Educativa	Tercero	Obligatoria	ORIENTAC	S1	6

Asignaturas						
Código	Nombre Asignatura	Curso	Carácter	Módulo	Duración	Cr. ECTS
GPEDAG01-3-002	Gestión y Desarrollo de la Formación en las Organizaciones Sociales y Laborales	Tercero	Obligatoria	PEDAGLAB	S2	6
GPEDAG01-3-003	Organización y Gestión de Instituciones Socioeducativas	Tercero	Obligatoria	POLYORGA	S1	6
GPEDAG01-3-004	Metodología de Evaluación en Educación	Tercero	Obligatoria	EVALUACI	S1	6
GPEDAG01-3-005	Historia de las Ideas Pedagógicas y del Currículum	Tercero	Obligatoria	HISTORIA	S1	6
GPEDAG01-3-006	Programas de Atención a la Discapacidad	Tercero	Obligatoria	DIVEDISC	S2	6
GPEDAG01-3-007	Análisis y Diseño de Materiales para la Educación y la Formación	Tercero	Obligatoria	ENTMATDI	S2	6
GPEDAG01-3-008	Educación Comparada	Tercero	Obligatoria	EDUCACIO	S1	6
GPEDAG01-3-009	Evaluación de Programas e Instituciones Socioeducativas y Formativas	Tercero	Obligatoria	EVALUACI	S2	6
GPEDAG01-4-001	Orientación para el Trabajo	Cuarto	Obligatoria	ORIENTAC	S1	6
GPEDAG01-4-002	Entornos Virtuales para la Educación y la Formación	Cuarto	Obligatoria	ENTMATDI	S1	6
GPEDAG01-4-003	Prácticum	Cuarto	Prácticas Externas	INICPROF	S2	18
GPEDAG01-4-004	Trabajo Fin de Grado	Cuarto	Trabajo Fin de Carrera	TRABFGRA	S2	6

3.4.5 Horarios

http://www.unioviedo.es/fpe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=43&lang=es

Los horarios estarán disponibles a partir del 10 de julio en esta página.

3.5 Másteres ofertados en el centro

3.5.1 Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa.

Este curso se desarrolla la primera edición de este Máster Universitario que sustituye en el nuevo marco de estudios universitarios al periodo de docencia del Programa de Doctorado del Departamento de Ciencias de la Educación Pedagogía: Investigación e Intervención Socioeducativa y al título propio de Especialista Universitario en Pedagogía Social: Intervención Educativa y Bienestar Social.

El objetivo fundamental del Máster es formar profesionales e investigadores en el ámbito de la intervención socioeducativa que puedan abordar con rigor los problemas y necesidades actuales. Con él se pretende dar respuesta a la demanda de formación especializada que realizan las instituciones públicas y privadas con responsabilidad en la planificación e intervención de programas socioeducativos y, a la vez, facilitar a titulados en Pedagogía y otros titulados una formación acorde con las demandas actuales que contribuya a su desarrollo profesional y dé respuesta a las necesidades del ámbito socioeducativo en nuestra comunidad.

Los estudios tienen una duración de un curso académico y comprenden 60 créditos ECTS divididos en tres bloques: 5 módulos generales obligatorios (que sientan las bases teóricas y metodológicas generales), 3 módulos de especialización optativos (que ofrecen formación en temáticas más específicas de ámbito profesional), Trabajo Fin de Máster y Practicum (dirigidos a proporcionar una mayor especialización a los estudiantes y un conocimiento directo de la realidad profesional).

Este Máster va dirigido fundamentalmente a titulados en Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, Educación Social y Magisterio. Los titulados en otros estudios diferentes a los mencionados podrán acceder al Máster si se trata de estudios afines y pueden acreditar una trayectoria profesional relacionada con su temática. En cuanto a la admisión de estudiantes que hayan cursado estudios en Universidades extranjeras se ajustará a la normativa establecida por la Universidad de Oviedo.

3.5.2 Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional

El Máster va dirigido a titulados universitarios que deseen formarse para ser profesores de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional dando cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación (LOE) que exige, para impartir la enseñanza en los niveles y etapas de educación secundaria, además de la titulación de licenciado, Ingeniero o Arquitecto o título de grado equivalente, una formación pedagógica y didáctica de nivel de Postgrado.

El Máster responde a la necesidad de formar profesorado que, además de una buena formación en los contenidos disciplinares correspondientes a la especialidad elegida proporcionada por sus estudios anteriores, cuente con una buena formación en contenidos psicopedagógicos y didácticos que les capacite para afrontar las necesidades educativas que plantea la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional. Se pueden resumir sus objetivos fundamentales en:

1. Conocer y comprender los conocimientos tanto disciplinares como didácticos correspondientes a su especialidad profesional, así como aquellos de carácter profesionalizador que le permitan iniciarse de modo adecuado en el ejercicio de la docencia en los distintos niveles de la educación secundaria.
2. Aplicar los conocimientos disciplinares, didácticos y profesionalizadores adquiridos de modo reflexivo y crítico en los distintos niveles de la educación secundaria.

Los módulos y contenidos de este Máster fueron establecidos por el Ministerio de Educación (MEC) en más de un 85%, como corresponde al tratarse de unos estudios que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada. El Máster está compuesto por 60 créditos ECTS que se imparten a lo largo de un curso académico. Estos créditos se distribuyen en cuatro grandes módulos:

- A. Módulo genérico de carácter sociopsicopedagógico (15 créditos).
- B. Módulo disciplinar específico propio de cada especialidad (26 créditos).

C. Módulo Prácticum que se cursa en centros de enseñanza secundaria (13 créditos).

D. Trabajo de Fin de Máster. Trabajo tutelado de innovación educativa que se defenderá públicamente y que ayuda a conformar una respuesta adecuada al actual sistema de inserción laboral (6 créditos).

El equipo docente está formado por cerca de 90 profesores y profesoras de 22 Departamentos de la Universidad de Oviedo que se han incorporado a la docencia del Máster por petición propia y tras pasar por un proceso de selección.

3.5.3 Horarios

http://www.unioviedo.es/fpe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=43&lang=es

Los horarios estarán disponibles a partir del 10 de julio en esta página.

3.6 Licenciado en Pedagogía (2000)

3.6.1 Plan de estudios

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA ACCESO A 2º CICLO					
<i>CÓDIGO</i>	<i>NOMBRE</i>	<i>TIPO</i>	<i>CRÉDITOS</i>	<i>PERIODO</i>	<i>CICLO</i>
13479	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	OBLIGAT.	4,5	1º Cuatrimes.	
13480	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	OBLIGAT.	9,0	Anual	
13481	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	OBLIGAT.	9,0	Anual	
13482	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	OBLIGAT.	9,0	Anual	
ASIGNATURAS DEL CUARTO CURSO					
<i>CÓDIGO</i>	<i>NOMBRE</i>	<i>TIPO</i>	<i>CRÉDITOS</i>	<i>PERIODO</i>	<i>CICLO</i>
13885	INVESTIGACION EVALUATIVA	TRONCAL	6,0	1º Cuatrimes.	2
13886	ORIENTACION PARA EL TRABAJO	OBLIGAT.	4,5	2º Cuatrimes.	2
13887	MODELOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION	TRONCAL	4,5	1º Cuatrimes.	2
13888	EDUCACION COMPARADA	TRONCAL	9,0	Anual	2
13889	PEDAGOGIA SOCIAL	TRONCAL	9,0	Anual	2
13890	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULO	TRONCAL	6,0	1º Cuatrimes.	2
13891	EDUCACION ESPECIAL	OBLIGAT.	4,5	2º Cuatrimes.	2
ASIGNATURAS DEL QUINTO CURSO					
<i>CÓDIGO</i>	<i>NOMBRE</i>	<i>TIPO</i>	<i>CRÉDITOS</i>	<i>PERIODO</i>	<i>CICLO</i>
13892	EVALUACION DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS	TRONCAL	6,0	1º Cuatrimes.	2
13893	ECONOMIA DE LA EDUCACION	TRONCAL	6,0	2º Cuatrimes.	2
13894	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	TRONCAL	6,0	1º Cuatrimes.	2
13895	POLÍTICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	TRONCAL	6,0	1º Cuatrimes.	2
13896	PRACTICUM	TRONCAL	18,0	Anual	2
13897	PEDAGOGIA OCUPACIONAL	OBLIGAT.	4,5	2º Cuatrimes.	2
ASIGNATURAS OPTATIVAS					
<i>CÓDIGO</i>	<i>NOMBRE</i>	<i>TIPO</i>	<i>CRÉDITOS</i>	<i>PERIODO</i>	<i>CICLO</i>
2285	EDUCACION DE ADULTOS	OPTATIVA	4,5	1º Cuatrimes.	
2286	EDUCACION EN EL AMBITO RURAL	OPTATIVA	4,5	2º Cuatrimes.	
12403	EDUCACION PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACION	OPTATIVA	4,5	1º Cuatrimes.	
12404	INVESTIGACION-ACCION COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA	OPTATIVA	4,5	2º Cuatrimes.	
13476	INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	OPTATIVA	4,5	1º Cuatrimes.	
13771	ORIENTACION ESCOLAR Y TUTORIA	OPTATIVA	4,5	1º Cuatrimes.	
13778	EDUCACION Y HABILIDADES COMUNICATIVAS	OPTATIVA	4,5	1º Cuatrimes.	