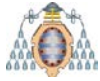




Asunto:	Reunión ordinaria de la Comisión de Calidad de la Facultad de Filosofía	
Lugar: Antigua Sala de Vicedecanos de la Facultad de Filología. Planta primera. Edificio de Administración	Fecha: 02/12/2011	Inicio: 10.00 Final: 11.30
Asisten: Calmaestra Fernández, Azaray Catalán de Ávila, Carlos Donaire Fernández, María Luisa Echevarría Rodríguez, Ignacio José García Fernández, Aurora García García, María Serafina Gil Martín, Francisco Javier Gómez Rodríguez, José Antonio Gutiérrez Armayor, Anaís Maceda Rubio, Amalia Martínez Zuazua, Helena Pardo Blanco, Selva Rodríguez Fuertes, Ingrid Joselyne Rodríguez-Noriega Guillén, Lucía Valdés Rodríguez, María Cristina		
Excusan su asistencia: Marta María González Herrero		
Objeto: - Finalización del plan de trabajo		
Orden del día: - Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior. - Informe de seguimiento de los Grados en Geografía y Ordenación del Territorio, Historia, Estudios Clásicos y Románicos y Lengua Española y sus Literaturas del segundo semestre del curso 2010- 2011. - Ruegos y preguntas.		
Temas tratados: - Grado en Lengua Española y sus Literaturas, que expone como coordinadora de la titulación la profesora Serafina García: <ul style="list-style-type: none">o Únicamente se han cumplimentado seis encuestas. Se hace referencia a la asignatura "Destrezas en español hablado y escrito", en donde únicamente contestaron dos alumnos descontentos porque la asignatura no se ajusta a lo que esperaban. Como motivo argumentaban que había un profesor para cada actividad, por lo que existía descoordinación entre los mismos, además de la organización de las aulas y las infraestructuras (no contaban con conexión a internet).o Como propuesta de modificación se indica la necesidad de que la elaboración del plan docente parta de lo establecido en la memoria de verificación. También se considera necesario que el tipo de clases sea uniforme para evitar la fragmentación, es decir, que sean todo seminarios o clases expositivas.o La alumna Ingrid Rodríguez, señala como recomendación que la asignatura "Fonética y Fonología del Español" pasara al primer curso, porque serviría de base para otras asignaturas, en lugar de "Corrientes Actuales de la Lingüística". Otra posibilidad sería realizar una modificación en los contenidos de la asignatura.		
- Grado en Estudios Clásicos y Románicos, que expone como coordinadora de la titulación la profesora Lucía Rodríguez-Noriega: <ul style="list-style-type: none">o De nuevo aquí se constata el escaso número de encuestas, tanto en profesores como en alumnos.o Como debilidades aparece la baja puntuación otorgada a los recursos didácticos, materiales recomendados y bibliografía; asimismo el profesorado está descontento		



con las aulas, aunque sin especificar el motivo concreto. Ambos aspectos deben ser objeto de acciones de mejora.

- Como propuesta de modificación en el título se hace referencia a la necesidad de introducir objetivos de tasas de rendimiento, éxito y expectativa en la memoria de verificación.
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, que expone como coordinadora de la titulación la profesora Amalia Maceda:
 - A pesar de que el número de encuestas no es satisfactorio, sí se puede constatar un mayor grado de respuesta por parte de profesores y alumnos. Asimismo, los diferentes indicadores cumplen los objetivos fijados en la memoria de verificación. No obstante, la coordinadora hace notar que la fecha de cálculo de las tasas es anterior a la fecha de cierre definitivo de las actas, por lo que el cálculo no se ajusta a la realidad.
 - Como debilidades se señalan las condiciones ambientales, aspecto que es necesario especificar. El nivel más bajo de satisfacción se da en las prácticas, en donde es necesario mejorar los recursos materiales. Asimismo es necesario mejorar la página web del Departamento para facilitar recursos didácticos, así como animar a los alumnos a que acudan a las horas de tutoría.
- Grado en Historia, que lee la Sra. Decana al excusar su asistencia la coordinadora de la titulación:
 - Nuevamente se constata el hecho de que existe una baja tasa de respuesta. Por otro lado, los indicadores cumplen los objetivos fijados en la memoria de verificación.
 - Como debilidad aparece el hecho de que casi la mitad de los alumnos han necesitado realizar acciones formativas complementarias. Además, el sistema de evaluación no parece claro y la orientación recibida por el profesorado es mejorable. Finalmente se señala también la baja asistencia a clase y tutorías por parte del alumnado.

Conclusiones / Acuerdos:

- Se aprueba el acta de la sesión celebrada el 28 de noviembre pasado, por asentimiento.
- Se da el visto bueno a los informes de seguimiento de las titulaciones de Grado en Lengua Española y sus Literaturas, Grado en Estudios Clásicos y Románicos, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio y Grado en Historia.
- Se acuerda elaborar un informe conjunto que se enviará a los miembros de la Comisión.

En Oviedo, a 2 de diciembre de 2011.

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a