



Asunto:	Reunión ordinaria de la Comisión de Calidad de la Facultad de Filosofía		
Lugar: Sala de Reuniones. Planta segunda. Edificio de Administración	Fecha: 19/02/2014	Inicio: 12.00	Final: 13.30
Asisten: Brea García, Sergio Campo de Melo, Inés del Catalán de Ávila, Carlos Donaire Fernández, María Luisa Echevarría Rodríguez, Ignacio José Gil Martín, Francisco Javier Gómez Rodríguez, José Antonio Guada Gutiérrez, Mario Martínez del Fresno, María Beatriz Rodríguez-Noriega Guillén, Lucía Valdés Rodríguez, María Cristina			
Excusan su asistencia: Kawamura Kawamura, Yayoi			
Objeto: Continuación de la Sesión Ordinaria de la Comisión de la Comisión de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras iniciada el 12 de febrero.			
Orden del día: <ul style="list-style-type: none">- Valoración de los informes de seguimiento de las titulaciones adscritas a este Centro correspondientes al curso 2012/2013- Ruegos y preguntas			
Temas tratados: <ul style="list-style-type: none">- Continúa la exposición de los informes de seguimiento correspondientes al curso 2012/2013, comenzando por Dña. María Luisa Donaire, como coordinadora del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas:<ul style="list-style-type: none">o En primer lugar, como punto fuerte cabe mencionar el incremento en la cohorte de nuevo ingreso.o Los indicadores de rendimiento han experimentado un descenso, pero siguen siendo elevados y se mantienen por encima de la media de los grados de Artes y Humanidades y del conjunto de la Universidad.o La Tasa de Abandono también se sitúa por encima de la media, pero la mayor parte de los que abandonan la titulación no se matriculan en otra, por lo que se evidencia que las causas son ajenas a la titulación.o De nuevo en esta titulación cabe hablar de una baja participación en la EGE, lo que no permite extraera conclusiones fiables, aunque los resultados son positivos.o La actitud del profesor y el programa formativo obtienen una buena valoración por parte de los alumnos, mientras que los profesores valoran en peor medida los conocimientos previos de los alumnos.o Se mantiene la baja asistencia de los alumnos a tutorías.o La existencia de una comisión de seguimiento debe considerarse un punto fuerte. Además, se está estudiando la posibilidad de crear una subcomisión informativa, porque falla la información en los alumnos de nuevo ingreso. En este apartado, la Sra. Decana comenta que se va a convocar a los alumnos a reuniones explicativas de los menores, como se viene realizando en los últimos cursos.			



- A continuación inicia la intervención para la revisión del informe del Grado en Estudios Clásicos y Románicos Dña. Lucía Rodríguez-Noriega Guillén:
 - o Las tasas de rendimiento se sitúan en parámetros normales; no obstante, la Tasa de Abandono alcanza un 20%, equivalente a dos alumnos que han abandonado la Universidad.
 - o Se observa un considerable aumento en la participación por parte de los alumnos a los cuestionarios sobre la actividad docente, mientras ha descendido el número de encuestas realizadas por los profesores.
 - o El grado de satisfacción de los alumnos ha experimentado un descenso respecto a cursos anteriores, pero en más del 60% de las asignaturas se sitúa entre un 9 y un 10. Dicho descenso se debe fundamentalmente a dos asignaturas de formación básica: “Comunicación Oral y Escrita en Inglés I” e “Introducción a la Literatura Europea: Conceptos, Géneros y Autores”.
 - o En el apartado de movilidad, se observa que existe un grado de satisfacción más elevado entre los estudiantes de la Universidad de Oviedo que entre los estudiantes extranjeros. Éstos últimos se quejan de problemas de integración, del acceso a la biblioteca y a servicios informáticos.
 - o Se considera urgente la mejora de la página web, en donde se ha perdido gran parte de la información que figuraba anteriormente.
- Prosigue la revisión del informe del Grado en Filosofía D. Francisco Javier Gil Martín:
 - o Las tasas de rendimiento se mantienen estables respecto a otros años, destacando el hecho de que en la Tasa de Éxito se ve cierta progresión. Por otro lado, se observa una caída en las asignaturas de segundo curso, mientras en el Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas se detectan tasas muy elevadas.
 - o La Tasa de Abandono ha aumentado y se aleja del objetivo fijado en la Memoria de Verificación (15%), pero se mantiene en niveles similares a los de los grados de Artes y Humanidades y del conjunto de la Universidad.
 - o Hay un grado de satisfacción alta del alumnado, aunque dado el escaso número de encuestas realizadas la fiabilidad de los resultados es escasa, destacando el hecho de que no hay evaluación de 1º curso, así como tampoco de 4º curso. Esto evidencia la necesidad de medidas alternativas, como una comisión de seguimiento. Por otro lado, se constata una bajísima tasa de respuesta en el profesorado.
 - o Se necesitan mejoras en la accesibilidad a las actas de la Comisión de Calidad y en la gestión de las sugerencias y reclamaciones, en donde no existe un cauce adecuado.
- Dña. María Beatriz Martínez del Fresno, del Grado en Historia y Ciencias de la Música, destaca del informe realizado lo siguiente:
 - o En cuanto a los resultados, se mantienen los previstos en la Memoria de Verificación, pero con un descenso respecto al curso anterior.
 - o La Tasa de Abandono es inferior a la media, pero es mala en el paso de 1º a 2º curso.
 - o El número de encuestas ha descendido tanto en los alumnos como en el profesorado, mientras que la valoración global ha descendido en los estudiantes y aumentado en el profesorado.
 - o El grado de satisfacción general es buena tanto en los alumnos como en el profesorado, pero en ambos casos debe tenerse en cuenta el escaso porcentaje de respuesta.
 - o Se observa un aumento de la asistencia de los alumnos a tutorías.
 - o En cuanto al equipamiento, existe una falta de medios en el Aula de Informática Musical y se necesitaría un oscurecimiento en el aula 26 del Departamento. En este aspecto, la Sra. Decana indica que el equipamiento del Aula de Informática Musical es competencia del Departamento, así como las salidas de prácticas de campo.



- Como buenas prácticas cabe destacar el funcionamiento de la comisión de seguimiento; como debilidades, la desactivación de asignaturas optativas (por falta de profesorado o por el escaso número de alumnos matriculados) y el funcionamiento de la calefacción en el aula 28 del Aulario A.
- Existe una buena coordinación de primer curso y las peticiones relativas a la organización docente de las asignaturas básicas y los horarios han sido atendidas.
- Como acciones de mejora se propone la revisión del modo de recabar información y procesar los datos en la EGE; el aumento de horas presenciales en la docencia de asignaturas de formación básica; modificación de créditos teóricos y prácticos en las asignaturas del módulo instrumental, de forma que haya más práctica que teoría. En cuanto a la supresión del itinerario a propuesta del Director del Departamento, los estudiantes manifiestan su disconformidad. Quedaría pendiente, además, la ampliación del número de acuerdos ERASMUS.
- En el apartado de ruegos y preguntas, Dña. María Luisa Donaire hace notar la falta de asistencia a la segunda reunión, a la que únicamente se han presentado los que tenían que exponer el informe. Por otro lado, D. Carlos Catalán comenta que sería necesario realizar un análisis en aquellos casos en los que la Tasa de Rendimiento sea inferior al 50%.

Conclusiones / Acuerdos:

- Todos los informes de seguimiento serán remitidos a la Comisión de Docencia, que se reunirá la semana próxima.

En Oviedo a 19 de febrero del 2014

Fdo: El Secretario

VºBº La Presidenta